

Методические рекомендации по обучению ПДД и БДД.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Перспективное планирование деятельности по ПДД с детьми и родителями (законными представителями).

Возрастные группы	Работа по ознакомлению с ПДД
1 младшая	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).2. Учить различать легковые и грузовые машины.3. Называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий). <p>Организация РППС: Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».</p> <p>Формы работы: Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости». В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».</p>
2 младшая	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжать работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве.2. Учить понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко».3. Познакомить детей с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер.

	<p>Организация РППС: Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.</p> <p>Формы работы: Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по развитию ориентировки в окружающем 2. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии. 3. Познакомить с конкретными правилами дорожного движения, рассказать о назначении желтого сигнала светофора. 4. Объяснить правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. 5. Познакомить детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход». <p>Формы работы: С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>В старшей группе представления детей о правилах дорожного движения уточняются и дополняются.</p> <p>На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пешеходам разрешается ходить только по тротуару; - идти следует по правой стороне тротуара; - пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода; - при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо; - пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке; - пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки; - в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. 2. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. 3. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). 4. Познакомить с новыми правилами пешеходов и пассажиров: <ul style="list-style-type: none"> - переходить улицу на перекрестках (где нет указателей), - в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими, - прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту: <ul style="list-style-type: none"> - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика, - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми, - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги) с этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ОГИБДД, контролирующих движение на улице.

Технология проведения «Минутки безопасности».

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «Минутки безопасности» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки безопасности».

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Памятка для педагогов МБДОУ д/с № 29

при проведении бесед по ПДД с воспитанниками.

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.19.1 и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак 1.23 «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге

могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Информационный уголок для ДОУ по Безопасности дорожного движения.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех ОУ. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле ОУ, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Выписка из приказа руководителя о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.

3. Информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, развлечений и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

4. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в городе (ежемесячные данные).

5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

6. Информация для родителей. ДОУ обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой педагоги обращаются к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала педагогом и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

8. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона ДОУ. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок.

Младший возраст	Старший возраст
<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с дорогой 	<ul style="list-style-type: none"> • элементы дороги
<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой светофора 	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения на дороге;
<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за транспортом 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за транспортом;
<ul style="list-style-type: none"> • пешеходный переход 	<ul style="list-style-type: none"> • прогулка пешехода
<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с дорогой 	<ul style="list-style-type: none"> • переход
<ul style="list-style-type: none"> • сравнение легкового и грузового автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> • перекресток
<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за светофором 	<ul style="list-style-type: none"> • сигналы светофора
<ul style="list-style-type: none"> • правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой инспектора ДПС ОГИБДД
	<ul style="list-style-type: none"> • прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке
	<ul style="list-style-type: none"> • улицы и перекрестки
	<ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения
	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой инспектора ДПС ОГИБДД
	<ul style="list-style-type: none"> • значение дорожных знаков
	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения на остановке и в общественном транспорте
	<ul style="list-style-type: none"> • пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый