

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок» (МБДОУ д/с № 29)



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 29

*Е.Д. Раевская* Е.Д. Раевская

Приказом № 0705/44 от 12.04.2019 г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок»  
за 2018 год

г. Зеленогорск

**Цель отчета:** предоставление информационно – аналитического материала о деятельности МБДОУ д\с № 29.

**Задача:** подведение итогов работы за 2018 год, выявление проблем функционирования МБДОУ д\с № 29 и планирование направлений развития в 2019 году.

Отчет о результатах самообследования опубликован на сайте [mdou29sib.jimdo.com](http://mdou29sib.jimdo.com)

### **Содержание.**

- I. Анализ показателей деятельности организации.
  1. Введение.
    - 1.1. Общая характеристика МБДОУ д\с № 29.
  2. Цели и задачи МБДОУ д\с № 29.
  3. Условия осуществления образовательного процесса.
    - 3.1. Предметно-развивающая среда.
    - 3.2. Программы, по которым работает ДОУ, приоритетное направление.
    - 3.3. Учебный план ДОУ.
    - 3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
    - 3.5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.
  4. Результаты деятельности ДОУ.
    - 4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
    - 4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
    - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.
    - 4.4. Участие и достижения педагогических работников в конкурсах и мероприятиях.
    - 4.5. Дополнительные образовательные услуги.
    - 4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.
    - 4.7. Социальная активность и социальное партнерство.
  5. Заключение.
    - 5.1. Выводы.
    - 5.2. Основные направления и перспективы развития.
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218.

## 1.1.Общая характеристика МБДОУ д/с № 29.

<b>Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»		
<b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение		
<b>Вид:</b> детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию		
<b>Организационно - правовая форма:</b> бюджетное учреждение		
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b> Елена Дмитриевна Раевская		
<b>Индекс:</b> 663690, <b>Полный юридический адрес:</b> Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Парковая, 24		
<b>Контактный телефон:</b> 8(391-69)2-75-76	<b>Электронный адрес:</b> dou29zel@yandex.ru	<b>Сайт:</b> <a href="http://mdou29sib.gimdo.com">mdou29sib.gimdo.com</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» (далее МБДОУ д/с № 29) открыто в 1986 г. Детский сад успешно функционирует в течение 32 лет.

МБДОУ д/с № 29 расположен в жилом квартале. Схема проезда: остановка автобуса № 24, № 25 «Типография», пройти вглубь двора – 3 минуты. Остановка автобуса № 23, № 17 «Школа», пройти вглубь двора – 3 минуты.

Здание МБДОУ д/с № 29 хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 11730 м<sup>2</sup>. На территории располагаются 12 игровых площадок, оборудованных деревянными верандами, песочницами, малыми игровыми формами; большая спортивная площадка, футбольное поле, огород. Вся территория ДОУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками, цветниками.

В 2018 году в МБДОУ д/с № 29 функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста; 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированного вида для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речевого развития).

Общая численность детей на 28 декабря 2018 года составляет 215 воспитанников.

## Контингент детей ДОУ.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группах
Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2	29
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	33
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	41
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	41
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	39
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	32

Комплектование детского сада производится ежегодно до 1-ого сентября. При наличии свободных мест группы доукомплектовываются в течение всего учебного года.

МБДОУ д/с № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ введенным в действие с 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», принятом в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорска;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №29 «Сибирячок», утвержденный Администрацией города от 29.12.14. №3008 – р;
- Договор оперативного управления муниципальным имуществом от 11.01.2011 г.;
- № 014 – ОУ, свидетельство о государственной регистрации права на здание от 25 января 2011 года Серия 24ЕИ № 778138;
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком Серия 24 ЕИ № 778318 от 07 февраля 2011 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 017516 от 28 марта 2011 года. Регистрационный № 4760-л. Выдана Службой

по контролю в области образования администрации Красноярского края.  
Действительна бессрочно.

### Структура ДОУ. Система управления

*Учредитель:* Администрация ЗАТО г. Зеленогорска  
Первый заместитель Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:  
Камнев С.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, Мира 15  
e-mail: [glava@admin.zelenogorsk.ru](mailto:glava@admin.zelenogorsk.ru)  
Телефон: 8(391) 69 9-51-02

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ переданы для осуществления следующим организациям:

*Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска*

Руководитель: Парфенчикова Л.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул.  
Набережная 14

e-mail: [sekretar@guo.zelenogorsk.ru](mailto:sekretar@guo.zelenogorsk.ru)

сайт: [www.eduzgr.ru/](http://www.eduzgr.ru/)

Телефон: 8(391)69 3-55-51

*Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г.  
Зеленогорска*

Главный специалист земельного отдела КУМИ: Вишнякова И.Е.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 15

e-mail: [kui@admin.zelenogorsk.ru](mailto:kui@admin.zelenogorsk.ru)

сайт: [www.zeladmin.ru](http://www.zeladmin.ru)

Телефон: 8 (391) 69 9-51-12

Заведующий МБДОУ: Раевская Е.Д.

График работы: 8.15 – 17.00 (Перерыв на обед 12.00 – 12.30)

Телефон: 8(391) 69 2-75-76

e-mail: [dou29zel@yandex.ru](mailto:dou29zel@yandex.ru)

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ д/с № 29;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 29;
- Родительский комитет МБДОУ д/с № 29;
- Групповое родительское собрание МБДОУ д/с № 29.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**Режим работы Учреждения** - 12 часов: с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ д/с № 29**

Основное внимание в 2018 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, и запросов населения города на образовательные услуги.

**Основная цель:** реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с № 29 в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Совершенствовать методическую работу по организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

3. Систематизировать методическую и психолого-педагогическую работу по сопровождению детей с ОВЗ.

4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Анализируя работу педагогического коллектива можно отметить, что годовые задачи выполнены полностью.

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **3.1. Предметно-развивающая среда.**

В детском саду были созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с №29. Предметно-развивающая среда соответствовала требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционировали:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет;

- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- комната «Правила дорожного движения»;
- зимний сад;
- групповые помещения;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебной методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 5 компьютеров, 5 принтера, 2 цветных принтеров, 1 факс, 2 проектора, выход в Интернет, электронный адрес, официальный сайт учреждения.

В 2018 году силами педагогов ДООУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оснащены новым оборудованием: изготовлены легкие трансформируемые ширмы, передвижные платформы на колесах, стенды для демонстрации продуктов детского творчества. Воспитателями и родителями подобраны неоформленные материалы для игр и конструирования. Работа по преобразованию пространства ДООУ, по оснащению центров развития новыми материалами будет продолжена в следующем учебном году.

### **3.2. Программы, по которым работает ДООУ, приоритетное направление.**

В МБДОУ д/с № 29 разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования, с учетом:

\* образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Л. Солнцевой) (для детей групп дошкольного возраста);

\* парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М. Д. Маханевой, О. Л. Князевой (для детей групп дошкольного возраста).

Согласно запросу родителей воспитанников ДООУ приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое развитие детей. Реализация содержания направления в 2018 году осуществлялась через:

- интеграцию содержания парциальной программы в образовательную программу ДООУ;
- единое календарно – тематическое планирование всех видов художественно творческой деятельности;
- кружковую и студийную работу;
- взаимодействие с другими учреждениями художественно-эстетической направленности;

- участие детей в городских, региональных и российских творческих конкурсах.

### **3.3. Учебный план ДОУ.**

В соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой и материальными условиями ДОУ разработан режим дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям.

Учебный план соответствует:

- основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 29;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставу МБДОУ д/с № 29.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.13г. к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, структура учебного года представлена:

- Со 3 сентября по 17 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 17 сентября по 26 октября – учебный период;
- с 29 октября по 2 ноября – «творческие» каникулы\*;
- со 2 ноября по 28 декабря – учебный период;
- с 1 января по 09 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 20 января – диагностический период;
- с 21 января по 25 марта – учебный период;
- с 25 марта по 29 марта – «творческие» каникулы;
- с 29 марта по 13 мая – учебный период;
- с 13 мая по 31 мая – диагностический период.

Непосредственно-образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

\* «творческие» каникулы - период, в который проводятся тематические музыкальные, спортивные, художественно-творческие развлечения.

Учебный план разработан на основе **комплексно - тематического планирования**, где каждая неделя имеет свою тему, на основе которой воспитатели разрабатывают конспекты занятий, подбирают учебно-дидактический материал и наполняют центры детской деятельности соответствующим содержанием.

План реализуется посредством следующих видов деятельности:

- непосредственно - образовательная деятельность воспитателя с детьми (НОД);
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

**В МБДОУ работают:**

- административный персонал: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе;

- педагогический персонал: 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед;

- учебно - вспомогательный персонал: 21 сотрудник;

- младший обслуживающий персонал: 18 сотрудников.

### Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего	Состав по уровню образования				Квалификационная категория							
	Высшее		Средне-специальное		Высшая		Первая		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
31	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
		15	56	13	46	3	11	6	21	13	47	6

### Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и более лет	
педагоги	7	25%	3	11%	14	50%	2	7%	2	7%

### 3.5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

МБДОУ д\с № 29 финансируется за счет бюджетных и краевых средств.

Согласно плану развития материально-технической базы в МБДОУ д\с № 29 в 2018 году, были произведены следующие работы:

- ремонт 3-х групп;
- ремонт 4-х холлов;
- частичный ремонт в 2-х группах;
- замена окон в 2-х группах.

Приобретены:

#### 1. Содержание здания:

- строительный материал – 78000 рублей 00 копеек;
- светильники - 45 000 рублей 00 копеек;
- спец. одежда - 93500 рублей 00 копеек;
- хоз. товары – 111 000 рублей 00 копеек;
- 2 стиральные машины – 53 000 рублей 00 копеек;
- весы для кухни – 14 000 рублей 00 копеек;
- огнетушители – 25 000 рублей 00 копеек.

#### 2. Присмотр и уход:

- моющие средства – 218 000 рублей 00 копеек;

- посуда – 100 000 рублей 00 копеек;
  - медикаменты – 31 000 рублей 00 копеек;
  - мягкий инвентарь – 47 000 рублей 00 копеек.
3. Образовательная деятельность:
- игрушки – 4600 рублей 00 копеек;
  - канцелярия – 88 000 рублей 00 копеек;
  - оргтехника – 55 000 рублей 00 копеек;
  - флипчарт – 22 000 рублей 00 копеек;
  - стулья – 42 000 рублей 00 копеек.

Для создания условий по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, расширению дополнительного образования детей в области экологии, для оснащения экологической зоны, для оформления газонов и клумб приобретены семена, земля.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.**

### **4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Безопасность детей, охрана образовательного учреждения осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» средствами тревожной сигнализации, физическая охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в часы работы детского сада – вахтерами, с помощью системы видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС, практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 4 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасности в лесу», тематическая неделя «Школа дорожных наук» и др.);
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД, викторина «Безопасное поведение на улице»;
- участие во всероссийских конкурсах: «Новый символ ЮИД», «Мой папа и Я за безопасные дороги», в региональном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения, в городском «Светофор и я».
- в городских акциях «Засветись», «Наших видно», «Пристегни самое дорогое», «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!»
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);
- обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.

Одной из главных задач педагогического коллектива ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

## Состояние здоровья воспитанников.

### 1. Состояние здоровья воспитанников.

**Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года / 2016 – 2017 – 2018** показал уменьшение случаев общей заболеваемости в 2018 г. по сравнению с 2017 г. и увеличением ОРЗ по детскому саду.

На 1000 детей	2016 г		2017 г		2018 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общая заболеваемость	404	1914,6	477	2208,3	450	2102,8
ОРЗ	356	1687,2	239	1106,5	373	1759,4
1 группа здоровья	96	45,5	94	43,5	87	40,6
2 группа здоровья	91	43,1	89	41,2	86	40,1
3 группа здоровья	24	11,4	33	15,2	39	18,2
ДЧБ	12	5,6	0	0	0	0
Индекс здоровья	30,3		11,6		1,8	

### Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
2016	4	4	-	3	22	-
2017	5	3	-	1	21	2
2018	0	8	4	3	29	2

**Вывод:** В 2018 году выявлено 2 детей с задержкой психического развития и большое количество детей с нарушением речевого развития. Необходима оптимизация работы по данным направлениям через различные формы деятельности с детьми. На конец 2018 года с положительной динамикой вышли 16 детей. Работа по коррекции речи будет продолжена в 2019 году.

### Мониторинг простудной заболеваемости (количество случаев).

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2 ст	1 п	2 п
<b>2016</b>	18	35	45	47	35	38	35	36	20	22	17	13

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2 ст	1 п	2 п
<b>2017</b>	27	35	33	26	32	26	15	19	34	24	20	19

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2 ст	1 п	2 п
<b>2018</b>	25	42	45	44	49	42	30	23	26	21	23	16

Мониторинг простудной заболеваемости за 2018 учебный год показал, что самый высокий показатель заболеваемости среди групп раннего возраста были - 3 и 4 ясельные. Среди дошкольных групп в 2018 году высокую заболеваемость имели 1 младшая (Жуль Т.В., Васильева Т.В.) и 2 младшая группа (Куприянова Н.В, Федоренко Т.Н.). Работа по снижению заболеваемости на протяжении всего учебного года проводилась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада. Ежемесячные показатели заболеваемости выставлялись в экране заболеваемости, анализировались и в случае высокой заболеваемости принимались меры по планированию работы по оздоровлению детей.

Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а так же анкетирование и беседы с родителями, выявлены причины:

- нарушение в ведении фильтра;
- дети, вновь поступившие в д/сад уже имеют низкий индекс здоровья и не получали дома закалывающих процедур;
- не соблюдается режим дня в праздничные и выходные дни.

Сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшить работу всего ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
2. Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.
3. Продолжать использовать новые формы оздоровления детей.
4. Способствовать активному привлечению родителей к проблемам здоровья детей.

#### **4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2018 учебный год.**

В 2018 году педагогический коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 29.

**Анализ работы по итогам учебного года показал, что образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 29, выполнена на 97%.**

Общая численность детей составила **215 человек.**

В январе 2018 года было обследовано 215 детей.

Из них 57 ребенка раннего и 153 ребенка дошкольного возраста.

Среди детей раннего возраста:

14 детей (24%) показывают высокий уровень развития;

43 детей (76%) – средний уровень.

Среди детей дошкольного возраста:

40 детей (26%) имеют высокий уровень развития;

110 человек (72 %) – средний уровень развития;

3 ребенка (2%) – низкий уровень развития.

В каждой группе есть дети, с которыми по результатам промежуточного мониторинга в течение года должна проводиться индивидуальная работа по закреплению отдельных разделов программы.

### **Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2018 учебном году детский сад выпустит **32** ребенка. Выпускники подготовительной группы (воспитатели Бурван Л.А., Старикова М.Г.) показали хорошие результаты в усвоении программы и готовы к принятию школьной программы обучения.

#### **Анализ подготовки детей к школе.**

<b>Кол-во</b>		<b>32 ч. – 100%</b>
<b>Группа здоровья</b>	<b>1</b>	<b>9 ч. – 28 %</b>
	<b>2</b>	<b>17 ч. – 53 %</b>
	<b>3</b>	<b>6ч. – 19 %</b>
<b>Занятия с педагогом - психологом</b>		<b>11 ч. – 34%</b>
<b>Занятия с логопедом</b>		<b>11 ч. – 34%</b>
<b>Имеют речевое заключение</b>		<b>11 ч. – 34%</b>
<b>Уровень усвоения программы</b>	<b>высокий</b>	<b>9 ч. – 28 %</b>
	<b>средний</b>	<b>23 ч. – 71 %</b>
	<b>низкий</b>	<b>-</b>
<b>Улучшили группу здоровья</b>		<b>3</b>
<b>Ухудшили группу здоровья</b>		<b>2</b>

Взаимодействие дошкольного учреждения со школой осуществлялось в соответствии с годовым планом через взаимопосещение занятий, групповые родительские собрания, экскурсию родителей в школу на День открытых дверей, детей подготовительных групп на квест – игру «Мои открытия». В результате родители выпускников и будущие первоклассники получили необходимую информацию о школе в интересной и познавательной форме, познакомились с учителями. Были даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Приобщению детей к традициям русской народной культуры способствовали тематические занятия, проводимые музыкальными руководителями совместно с воспитателями подготовительного дошкольного возраста «Капустные посиделки», «Колядки».

В 2018 году музыкальный руководитель О.В. Пенькова провела интегрированные занятия «Белый урок» - 1,2 старшие и 1,2 подготовительные группы, «Ночной урок» - подготовительные группы, «Солнечный урок» - 1 и 2 младшие группы, «Весенняя радость» - 1 старшая группа.

## Участие детей МБДОУ № 29 в городских конкурсах, мероприятиях.

№	Название мероприятия	ФИО участников, призовые места
1.	Городская игра - соревнование «Мы – помощники пожарных»	2 место (1 подготовительная, Васильева Т.В. Чувалова М.А., 2 подготовительная группа Веденяпина Т.П., Понаморева В.Ф.)
2.	3 городской конкурс танцевального искусства «Во власти танца»	2 место, руководитель Пенькова О.В
3.	Городской шашечный турнир среди детей дошкольного возраста	1 место Гришаев Егор (2 подготовительная группа (Веденяпина Т.П., Понаморева В.Ф.) 2 место Фирсова Анна (2 подготовительная группа (Веденяпина Т.П., Понаморева В.Ф.)
4.	Городской конкурс семей старших дошкольников «Моя семья – мое богатство»	Семья Шалаевых (1 подготовительная, Васильева Т.В. Чувалова М.А.)
5.	Городская игра по основам безопасности жизнедеятельности «Огонек» команда «Светофорик»	1 подготовительная, Васильева Т.В. Чувалова М.А.
6.	Краевая акция «Зимняя планета детства», конкурс «Чудо-игрушка»	3 место Митрошенкова Аня(1 подг. группа), рук. Старикова М.Г.
7.	Городская выставка «Новогодняя фантазия»:	<p><b>Номинация «Знакомая незнакомка»:</b>                      - Чернышева Дарья 1 старшая – активный участник                      - Первухина Полина 2 подготовительная – активный участник</p> <p><b>Номинация «Карнавальный креатив»:</b>                      - 2 место Рудкевич Мария – 1 подг.                      - Кондратьев Савелий – 2 старшая - активный участник</p> <p><b>Номинация «Красавица ёлка»:</b>                      - Митрашенкова Аня – 1 подг. - активный участник</p> <p><b>Номинация «Новогодние сказочные герои»:</b>                      - 1 место Лобкаева Полина – 1 подг.</p>

### 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и прошли курсы профессиональной переподготовки.

Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Заместитель заведующего по ВМР</i> Рыгалова Т.О.
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	<i>Воспитатели:</i> Понамарева О. В. Полякова И. В. Губина М.В. Поддубная Н.А. Федоренко Т. Н. <i>Учитель-логопед:</i> Качанова О.М.
«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Воспитатель:</i> Кондратенко Р.О.

Педагоги успешно прошедшие аттестацию в 2018 учебном году:

Высшая категория

1. Пенькова О.В. – музыкальный руководитель
2. Качанова О.М. – учитель-логопед.

### 4.4. Участие и достижения педагогов в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2018 году.

Педагоги ДООУ активно участвовали в мероприятиях разного уровня, участвовали в конкурсах, выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях и экспертных сессиях.

#### I. Городской уровень:

1. Городской конкурс «Встречи в землянке» в номинации «Макеты, посвящённые Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г.»

Коллективная работа - 3 место

- Денисова В.В.
- Куприянова Н.В.

2. Благодарственное письмо Толмачевой Ирине Николаевне за подготовку детей к участию в городском вокально-хоровом фестивале «Пойте вместе с вами»

3. Диплом за 2 место в 3 городском конкурсе танцевального искусства «Во власти танца» МБДОУ д/с № 29 Руководитель Пенькова О.В.

4. Благодарность Пеньковой О.В. за подготовку участников 3 городского конкурса танцевального искусства «Во власти танца»

5. Благодарность Орлиной Н.К. за проведение городского фитнес-фестиваля среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений.

6. Грамота в номинации «Гран-при» в 3 городском фестивале по фитнес-аэробике «Фитнесинка-2018» среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений.

7. Благодарность Орлиной Н.К. «За профессионализм и творческую активность в качестве руководителя методического объединения инструкторов по физической культуре»

8. Благодарственное письмо «За подготовку воспитанников к участию в городской квест-игре «Осенний марафон» Копыриной Анне Юрьевне

9. Сертификат за презентацию образовательной практики на секции «Современные образовательные практики по развитию и поддержке игры в работе воспитателя и ДОУ» в рамках городского фестиваля инновационных педагогических практик Чувалова М.А.

10. Сертификат за презентацию образовательной практики на секции «Современные образовательные практики по развитию и поддержке игры в работе воспитателя и ДОУ» в рамках городского фестиваля инновационных педагогических практик Кондратенко Р.О.

11. Сертификат за презентацию образовательной практики «Развитие игровых умений у детей младшего возраста посредством общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками» на экспертной сессии «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» Куприянова Н. В.

12. Презентация опыта работы Федоренко Т.Н. на методическом объединении ДОУ № 13 «Организация игровой среды в группе раннего возраста»

13. Диплом за 1 место в муниципальном этапе Краевого конкурса ландшафтных проектов «Гео-декор»

14. Городская акция «Зарядись» 1 место

## **II. Краевой уровень:**

Диплом 2 степени в Краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» в Номинации «Сад чудес»

### **III. Российский уровень:**

1. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическая разработка «Образовательное событие по развитию речи в ясельной группе» Федоренко Т.Н.

2. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическая разработка «Итоговая ООД по ФЭМП» Куприянова Н.В.

3. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическая разработка «Конспект ООД по обучению грамоте» Куприянова Н.В.

4. Диплом победителя 1 конкурса «Безопасный мир дошкольника» за конкурсную работу «Если хочешь быть здоров» (развлечение для детей подготовительной группы) на сайте redolimp.ru Пенькова О.В.

5. Диплом лауреата 19 конкурса «Информационные технологии в образовании дошкольников» за конкурсную работу «Весенняя радость» на сайте redolimp.ru Пенькова О.В.

6. Свидетельство о публикации Федоренко Т.Н. «Сценарий конкурса «Мисс Краса Лето» из цветов из бросового материала в рамках тематической недели «Цветик-семицветик» на сайте infourok.ru

7. Благодарность Федоренко Т.Н. за существенный вклад в развитии крупнейшей онлайн-библиотеки infourok.ru методических разработок для учителей

8. Благодарность от ООО «Центр современных технологий» за плодотворное сотрудничество Раевской Елене Дмитриевне

9. Диплом МБДОУ д/с № 29 «За участие и победу во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» ООО «Центр современных технологий»

10. Диплом за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» Рыгалова Т.О.

11. Диплом за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» Васильева Т.В.

### **Спортивные достижения:**

1. Кошелева Н. И.

- 1 место в традиционном легкоатлетическом забеге «Красноярская часовня», посвященном 390-летию г. Красноярска;

- 2 место в XXI в открытом Первомайском полумарафоне на дистанции 5 км среди женщин;

2. Диплом за 3 место МБДОУ д/с № 29 по легкой атлетике среди ДДУ г. Зеленогорска

3. Грамота за 2 место по плаванию Рыгалова Т.О.

4. Диплом за 2 место МБДОУ д/с № 29 по плаванию среди ДДУ г. Зеленогорска

#### **4.5. Дополнительные образовательные услуги.**

В 2018 учебном году в ДОО предоставлялись **бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы**, которая проводится воспитателями и узкими специалистами:

##### **Художественно – эстетическое развитие:**

3 ясельная группа - «Цветные ладошки». Цель: развитие познавательной активности средствами нетрадиционного рисования. Воспитатель Агеенко С.С.

2 средняя группа - «Ниточка – иголочка». Развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей среднего возраста через прикладное искусство – вышивание. Воспитатель Губина М.В.

1 подготовительная группа - «В гостях у сказки». Цель: развитие у детей творческих и музыкальных способностей. Музыкальный руководитель Пенькова О.В.

2 подготовительная группа - «Веселый оркестр». Цель: развитие у детей творческих и музыкальных способностей. Музыкальный руководитель Толмачева И.Н.

##### **Социально-коммуникативное развитие**

2 ясельная группа - «Радуга красок» Цель: развитие коммуникативных навыков у детей 3-го года жизни через нетрадиционные техники рисования. Воспитатели Бензель Е.В, Панова В.С.

##### **Речевое развитие**

4 ясельная группа - «Говорушки». Цель: Развитие активной речи детей раннего возраста посредством фольклора. Воспитатели Рыгина Р.А., Бондарь М.Н.

##### **Физическое развитие**

1 старшая группа – «Йога для дошколят». Цель: развитие гибкости, ловкости, улучшение координации движения. Инструктор по физической культуре Орлина Н.К.

Подготовительные группы - спортивная секция «Дельфиненок». Цель: обучение детей плаванию. Инструктор по физической культуре Кошелева Н.И.

Продолжительность всех дополнительных занятий в кружках 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей) и периодичностью 2 раза в месяц.

Таким образом, кружковой работой было охвачено 96 детей из 12 групп. Прделанная работа способствовала развитию детского творчества, удовлетворению своих интересов в художественно - творческой и театральной деятельности, укреплению здоровья и развитию у детей физических качеств.

**МБДОУ д/с № 29 не оказывает платные образовательные услуги.**

Традиционно МБДОУ д/с 29 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей. Совместно с ММВЦ составлен график экскурсий и тематических занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают участие в конкурсах экологической направленности на базе ЦЭКиТ.

#### **4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Социальный статус семей, на конец 2018 года:

- полная семья –188,
- неполная семья –27,
- многодетная семья –10

Традиционно работе с семьей уделяется большое внимание. В детском саду сложился определенный опыт работы с семьей, и удалось:

- наладить хороший контакт с родителями в организации и проведении массовых мероприятий с участием взрослых и детей;
- привлечь к участию в создании предметно-развивающей среды в группах;
- организовать на совместное участие в выставках и конкурсах;
- активно участвовать в спортивных и музыкальных праздниках;
- совместно посещать музеи;
- вместе организовывать экскурсии и походы;
- привлечь к активному участию в жизни д/сада.

В течение года действенными были рекомендации и консультации узких специалистов для родителей, проводимые через наглядную агитацию во всех возрастных группах.

#### **4.7. Социальная активность и социальное партнерство**

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничает с организациями города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Центром экологии краеведения и туризма;

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **5.1. Выводы.**

По проведенному анализу можно сделать следующие выводы: поставленные цели выполнены – об этом свидетельствуют результаты осуществления образовательной деятельности, уровень участия детей и педагогов в конкурсах. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Реализация задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов осуществлялась успешно: проведена аттестация 2 педагогов с присвоением высшей квалификационной категории, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 7 педагогов (из них 5 педагогов проучились на курсах по работе с детьми ОВЗ). В мероприятиях и конкурсах разного уровня приняли участие более 50 % педагогов.

В 2018 году силами педагогов ДОУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось за счет бюджетных и краевых средств.

### **5.2. Основные направления и перспективы развития.**

1. Продолжить создавать в МБДОУ д/с № 29 образовательную среду, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Максимально задействовать все помещения ДОУ для организации разных видов деятельности воспитанников: свободная деятельность воспитателя с детьми, кружковая и секционная работа, мастер-классы с детьми, педагогами и родителями, проведение «Клубного часа».

2. Ознакомление и внедрение в практику систему оценки качества дошкольного образования по шкале ECERS-R.

3. В связи с функционированием в ДОУ 4 групп комбинированной направленности (тяжелое нарушение речевого развития) продолжить методическую работу по сопровождению детей с ОВЗ. Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ, оказать консультационную поддержку родителям в необходимой коррекции нарушений речевого развития детей, обеспечить обмен опытом между педагогами МБДОУ д/с № 29 и другими образовательными учреждениями города.

4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 28%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.8.2	Первая	6 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности	31 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 педагогов/ 215 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного воспитанника)	11730 м <sup>2</sup> (55,0 м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	540 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да