

Цель отчета: предоставление информационно – аналитического материала о деятельности МБДОУ д/с № 29.

Задача: подведение итогов работы за 2019 год, выявление проблем функционирования МБДОУ д/с № 29 и планирование направлений развития в 2020 году.

Отчет о результатах самообследования опубликован на сайте <https://mdou29sib.jimdofree.com>

Содержание.

- I. Анализ показателей деятельности организации.
 1. Введение.
 - 1.1. Общая характеристика ДОУ.
 2. Цели и задачи ДОУ.
 3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Предметно-развивающая среда.
 - 3.2. Программы, по которым работает ДОУ, приоритетное направление.
 - 3.3. Учебный план ДОУ.
 - 3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
 4. Результаты деятельности ДОУ.
 - 4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
 - 4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
 - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.
 - 4.4. Участие и достижения педагогических работников в конкурсах и мероприятиях.
 - 4.5. Дополнительные образовательные услуги.
 - 4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 4.7. Социальная активность и социальное партнерство.
 5. Заключение.
 - 5.1. Выводы.
 - 5.2. Основные направления и перспективы развития.
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Анализ показателей деятельности организации.

1. Введение.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»		
Тип: дошкольное образовательное учреждение		
Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию		
Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Елена Дмитриевна Раевская		
Индекс: 663690, Полный юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Парковая, 24		
Контактный телефон: 8(39169) 2-75-76	Электронный адрес: dou29zel@yandex.ru	Сайт: https://mdou29sib.jimdofree.com

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» (далее МБДОУ д/с № 29) открыто в 1986 г. Детский сад успешно функционирует в течение 34 лет.

МБДОУ д/с № 29 расположен в жилом квартале. Схема проезда: остановка автобуса № 24, № 25 «Типография», пройти вглубь двора – 3 минуты. Остановка автобуса № 23, № 17 «Школа», пройти вглубь двора – 3 минуты.

Здание МБДОУ д/с № 29 хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 11730 м². На территории располагаются 12 игровых площадок, оборудованных

деревянными верандами, песочницами, малыми игровыми формами; большая спортивная площадка, футбольное поле, огород. Вся территория ДООУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками, цветниками.

В 2019 году в МБДОУ д/с № 29 функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Общая численность детей на 31 декабря 2019 года составляет 207 воспитанников.

Контингент детей ДООУ.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группах
Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	1	18
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	26
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	42
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	41
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	46
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	34

Комплектование детского сада производится ежегодно до 1-ого сентября. При наличии свободных мест группы доукомплектовываются в течение всего учебного года.

МБДОУ д/с № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорска;
- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок», утвержденный Администрацией города от 29.12.14. № 3008 – р;
- Договор оперативного управления муниципальным имуществом от 11.01.2011 г.;
- № 014 – ОУ, свидетельство о государственной регистрации права на здание от 25 января 2011 года Серия 24ЕИ № 778138;
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком Серия 24 ЕИ № 778318 от 07 февраля 2011 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 017516 от 28 марта 2011 года. Регистрационный № 4760-л. Выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Действительна бессрочно.

Структура ДОУ. Система управления

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска
Первый заместитель Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:
Камнев С.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, Мира 15
e-mail: glava@admin.zelenogorsk.ru
Телефон: 8(39169) 9-51-02

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ переданы для осуществления следующим организациям:

Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска
Руководитель: Парфенчикова Л.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул.
Набережная 14

e-mail: sekretar@guo.zelenogorsk.ru
сайт: www.eduzgr.ru/
Телефон: 8(39169) 3-55-51

Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска

Главный специалист земельного отдела КУМИ: Вишнякова И.Е.
Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 15
e-mail: kui@admin.zelenogorsk.ru
сайт: www.zeladmin.ru
Телефон: 8 (39169) 9-51-12

Заведующий МБДОУ: Раевская Е.Д.
График работы: 8.15 – 17.00 (Перерыв на обед 12.00 – 12.30)

Телефон: 8(39169) 2-75-76

e-mail: dou29zel@yandex.ru

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ д/с № 29;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 29;
- Родительский комитет МБДОУ д/с № 29;
- Групповое родительское собрание МБДОУ д/с № 29.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2. Цели и задачи ДОУ.

Основное внимание в 2019 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, и запросов населения города на образовательные услуги.

Основная цель: реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Совершенствовать методическую работу по организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

3. Систематизировать методическую и психолого-педагогическую работу по сопровождению детей с ОВЗ.

4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Анализируя работу педагогического коллектива можно отметить, что годовые задачи выполнены полностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Предметно-развивающая среда.

В детском саду были созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29. Предметно-развивающая среда соответствовала требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционировали:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- мультифункциональный центр «Эрудит» для развития познавательной деятельности дошкольников, изучения ПДД;
- групповые помещения;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебной методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 6 компьютеров, 7 принтеров, 2 цветных принтера, 3 ноутбука, 1 факс, 3 проектора, 1 экран для проектора, выход в Интернет, электронный адрес, официальный сайт учреждения.

В 2019 году силами педагогов ДОУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оснащены новым оборудованием: изготовлены легкие трансформируемые ширмы, передвижные платформы на колесах, стенды для демонстрации продуктов детского творчества. Воспитателями и родителями подобраны неоформленные материалы для игр и конструирования. Работа по преобразованию пространства ДОУ, по оснащению центров развития новыми материалами будет продолжена в следующем учебном году.

3.2. Программы, по которым работает ДОУ, приоритетное направление.

В МБДОУ д/с № 29 разработаны и реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Л. Солнцевой) (для детей групп дошкольного возраста); парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М. Д. Маханевой, О. Л. Князевой (для детей групп дошкольного возраста).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29.

Согласно запросу родителей воспитанников ДОУ приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое развитие детей. Реализация содержания направления в 2019 году осуществлялась через:

- интеграцию содержания парциальной программы в образовательную программу ДОУ;
- единое календарно – тематическое планирование всех видов художественно
- творческой деятельности;
- кружковую и студийную работу;
- взаимодействие с другими учреждениями художественно-эстетической направленности;
- участие детей в городских, региональных и российских творческих конкурсах.

3.3. Учебный план ДОУ.

В соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой и материальными условиями ДОУ разработан режим дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям.

Учебный план соответствует:

- основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 29;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставу МБДОУ д/с № 29.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.13 г. к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, структура учебного года представлена:

- Со 2 сентября по 13 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 16 сентября по 25 октября – учебный период;
- с 28 октября по 1 ноября – «творческие» каникулы*;
- с 5 ноября по 31 декабря – учебный период;
- с 1 января по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 17 января – диагностический период;
- с 20 января по 20 марта – учебный период;
- с 23 марта по 27 марта – «творческие» каникулы;
- с 30 марта по 15 мая – учебный период;
- с 18 мая по 29 мая – диагностический период.

Непосредственно-образовательная деятельность начинается с 2 сентября.

* «творческие» каникулы - период, в который проводятся тематические музыкальные, спортивные, художественно-творческие развлечения.

Учебный план разработан на основе **комплексно - тематического планирования**, где каждая неделя имеет свою тему, на основе которой воспитатели разрабатывают конспекты занятий, подбирают учебно-дидактический материал и наполняют центры детской деятельности соответствующим содержанием.

План реализуется посредством следующих видов деятельности:

- непосредственно - образовательная деятельность воспитателя с детьми (НОД);
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

В МБДОУ работают:

- административный персонал: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- педагогический персонал: старший воспитатель, 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед;
- учебно - вспомогательный персонал: 19 сотрудников;
- младший обслуживающий персонал: 23 сотрудника.

Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего	Состав по уровню образования				Квалификационная категория							
	Высшее		Средне-специальное		Высшая		Первая		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
32	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
		19	59	13	41	2	6	6	19	18	56	6

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5 лет		5-10 лет		10-20лет		20-30 лет		30 и более лет	
педагоги	17	53%	3	9 %	7	22 %	1	3 %	4	13 %

3.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

МБДОУ д/с № 29 финансируется за счет бюджетных и краевых средств. Согласно плану развития материально-технической базы в МБДОУ д/с № 29 в 2019 году, были произведены следующие работы:

1. Ремонт групп № 10, № 5, № 13, тамбура центрального входа, 3 холла, окон спортивного зала, склада.
2. Замена светильников (9 шт.) - гр. № 5, точно по группам – 6 шт.

3. Замена трапика в душе бассейна и канализации в подвале (7м).
4. Установка светильника с датчиком на движение (центральный тамбур).
5. Установка дополнительной видеокамеры в помещении здания.
6. Текущий ремонт в туалетном помещении гр. № 13 (замена кафельной плитки) – 86,113 руб.
7. Замена 100 метров кабеля для освещения территории по периметру.
Устранение предписания по ПБ:
 1. Разработка проектно - сметной документации – 75 000,00.
 2. Устройство аварийного освещения – 61 028,00.
 3. Установка пожарных дверей - 3 шт. – 106 877,00.
 4. Замена линолеума на противопожарный – 39200,00.

Приобретены:

	Образовательная	Администрация	Присмотр	Сод. здания
Шкаф		22 800,00		
Проектор + экран		50 760,00		
Телефон, 3 шт		8 870,00		
Доска магнитно-маркерная	5 180,00	5 960,00		
МФУ		9 990,00		
Ламинатор		2 700,00		
Системный блок		36 000,00		
Акустика, 2 шт.	7 780,00			
Тренажеры детские, 3шт	26 130,00			
Насадка УКМ, мясорубка			16 420,00	
Весы медицинские, напольные			9 000,00	
Моющие средства			138 730,00	
Картриджи		30 000,00		
Спецодежда (кухня)			18 760,00	
Канцелярия (администрация)		44 500,00		
Песок			7 800,00	
Методическая литература	29325,00			
Запасные части (сан., электр)				50 000,00
Строительные материалы				50 600,00
Хозяйственные материалы				25 000,00
Стул детский, 62 шт.	65 100,00			
Музыкальные инструменты	9 000,00			
Перчатки хозяйственные		20 100,00		

Медицинский расходный материал			28 000,00	
Спецодежда		6 200,00		4 170,00
Полотенце ваф., одеяло детское			35 760,00	
Кружка детская			30 000,00	
Дез. средства			61 400,00	
Запасные части (сан., электр.)				75 000,00
Бумага офисная		13 500,00		
Хозяйственные материалы				27 700,00
Ткань (шторы, чехлы для диванчиков)				38 000,00
Картриджи		7900,00		
Эмаль				31600,00
Конструктор «Знаток»	46330,00			

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Безопасность детей, охрана образовательного учреждения осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» средствами тревожной сигнализации, физическая охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в часы работы детского сада – вахтерами, с помощью системы видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС, практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 4 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасности в лесу», тематическая неделя «Школа дорожных наук» и др.);
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД, викторина «Безопасное поведение на улице»; КВН «Зебра против Светофорчиков», Квест-игра «Волшебный ключик»;
- участие во всероссийских конкурсах: конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», «Новый дорожный знак глазами детей», в городском «Светофор и я».
- в городских акциях «Засветись», «Наших видно», «Пристегни самое дорогое», «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!»
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);
- обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.

Одной из главных задач педагогического коллектива ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

Состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года / 2017 – 2018 – 2019 показал увеличение случаев общей заболеваемости в 2019 г. по сравнению с 2018 г. и увеличением случаев ОРЗ по детскому саду.

На 1000 детей	2017 г		2018 г		2019 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общая заболеваемость	477	2208,3	450	2102,8	595	2874,4
ОРЗ	239	1106,5	373	1759,4	523	2526,5
1 группа здоровья	94	43,5	87	40,6	92	44,4
2 группа здоровья	89	41,2	86	40,1	74	35,7
3 группа здоровья	33	15,2	39	18,2	30	14,4
ДЧБ	0	0	0	0	0	0
Индекс здоровья	11,6		11,8		30,9	

Мониторинг простудной заболеваемости (количество случаев).

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2 мл	1ср	2 ср	1ст	2 ст	1 п	2 п
2017	27	35	33	26	32	26	15	19	34	24	20	19

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2 мл	1ср	2 ср	1ст	2 ст	1 п	2 п
2018	25	42	45	44	49	42	30	23	26	21	23	16

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2мл	1ср	2 ср	1ст	2 ст	3 ст	1 п	2 п
2019	61	16	45	60	67	63	48	55	16	26	41	31	23

Мониторинг простудной заболеваемости за 2019 учебный год показал, что самый высокий показатель заболеваемости среди групп раннего возраста были - 1 и 4 ясельные. Среди дошкольных групп в 2019 году высокую заболеваемость имели 1 младшая (Бензель Е.В., Цоколова Н.Ю.), 2 младшая группа (Агеенко С.С., Панова В.С.) и 2 средняя (воспитатели Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.). Работа по профилактике заболеваемости на протяжении всего учебного года проводилась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада. Ежемесячные показатели заболеваемости выставлялись в экране заболеваемости, анализировались и в случае высокой заболеваемости принимались меры по планированию работы по оздоровлению детей.

Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а так же анкетирование и беседы с родителями, выявлены причины:

- нарушение в ведении фильтра;
- дети, вновь поступившие в д/сад уже имеют низкий индекс здоровья и не получали дома закаливающих процедур;
- не соблюдается режим дня в праздничные и выходные дни.

А также, увеличение случаев простудной заболеваемостью связано с неблагоприятной обстановкой в городе по гриппу, имеют место очаги семейной заболеваемости.

Сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшить работу всего ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
2. Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.
3. Продолжать использовать новые формы оздоровления детей.
4. Способствовать активному привлечению родителей к проблемам здоровья детей.

Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
2017	5	3	-	1	21	2
2018	0	8	4	3	29	2
2019	0	5	2	5	27	2

Вывод: В 2019 году для детей с ТНР и ЗПР была создана группа компенсирующей направленности. Также продолжили работу две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена в 2020 году.

4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2019 учебный год.

В 2019 году педагогический коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 29.

Анализ работы по итогам учебного года показал, что образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 29, выполнена на 97%.

Общая численность детей составила 207 человек.

В январе 2020 года было обследовано 207 детей.

Из них 45 детей раннего и 162 ребенка дошкольного возраста.

Среди детей раннего возраста:

Дети с нормальным развитием - 11 детей (25 %);

Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок (1 степень – задержка на 1-2 показателя) – 33 ребенка (73%);

Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок (2 степень – задержка на 3-4 показателя) – 1 ребенок (2 %).

Среди детей дошкольного возраста:

26 детей (16%) имеют высокий уровень развития;

125 детей (77 %) – средний уровень развития;

11 детей (7%) – низкий уровень развития.

В каждой группе есть дети, с которыми по результатам промежуточного мониторинга в течение года должна проводиться индивидуальная работа по закреплению отдельных разделов программы.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2020 учебном году детский сад выпустит 33 ребенка. Выпускники подготовительных групп (воспитатели Бурван Л.А., Авдюкова Т.О., Бушуева С.Е., Понамарева О.В.) показали хорошие результаты в усвоении программы и готовы к принятию школьной программы обучения.

Анализ подготовки детей к школе.

	Кол-во	33 ч. – 100%
Группа здоровья	1	9 ч. – 27 %
	2	13 ч. – 40 %
	3	11 ч. – 33 %
Занятия с педагогом - психологом		9 ч. – 27 %
Занятия с логопедом		9 ч. – 27 %
Имеют речевое заключение		9 ч. – 27 %
Уровень усвоения программы	высокий	10 ч. – 30 %
	средний	23 ч. – 70 %
	низкий	-
Улучшили группу здоровья		3
Ухудшили группу здоровья		2

Взаимодействие дошкольного учреждения со школой осуществлялось в соответствии с годовым планом через взаимопосещение занятий, групповые родительские собрания, экскурсию родителей в школу на День открытых дверей, детей подготовительных групп на квест – игру «Мои открытия». В результате родители выпускников и будущие первоклассники получили необходимую информацию о школе в интересной и познавательной форме, познакомились с учителями. Были даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Приобщению детей к традициям русской народной культуры способствовали тематические занятия, проводимые музыкальными руководителями совместно с воспитателями подготовительного дошкольного возраста «Капустные посиделки», «Колядки».

В 2019 году музыкальный руководитель О.В. Пенькова провела интегрированные занятия «Белый урок» - 1,2 старшие и 1,2 подготовительные группы, «Ночной урок» - подготовительные группы, «Солнечный урок» - 1 и 2 младшие группы, «Весенняя радость» - 1 старшая группа.

Участие детей МБДОУ № 29 в городских конкурсах, мероприятиях.

№	Название мероприятия	ФИО участников, призовые места
1.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», конкурс «Чудо-игрушка», номинация «Детские сады»	3 место в Митрошенкова Аня (1 подг. группа), рук. Старикова М.Г.
2.	Городская выставка «Новогодняя фантазия в номинации «Карнавальный креатив»	Диплом за 2 место Рудкевич Мария, рук. Старикова М.Г.
3.	Городская олимпиада для дошкольников по экологии «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя Митрошенкова Аня (1 подг. группа), рук. Старикова М.Г. • Диплом победителя Рудкевич Мария (1 подг. группа), рук. Старикова М.Г.
4.	Городской патриотический фестиваль – конкурс «Россия – Родина моя»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 2 степени Рытикова Кристина (1 подг. группа), рук. Старикова М.Г. конкурса «Строки лиры городской», номинация «Лучшее индивидуальное исполнение» • Диплом участника конкурса патриотической песни Рытикова Кристина (1 подг. группа), рук. Старикова М.Г. • Диплом участника конкурса патриотической песни Исикова София (2 ст. группа), рук. Понамарева О.В.
5.	Городской детский конкурс поделок «Я леплю из пластилина»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 1 место Орлов Максим (2 ср. группа) • Диплом участника <ul style="list-style-type: none"> ➤ Шилков Артем (2 ср. группа) ➤ Орлов Артем (2 ср. группа) ➤ Власова Виктория (1 ср. группа) ➤ Батина Вика (2 мл. группа) ➤ Власова София (2 мл. группа)
6.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Кто ты, если...»	Диплом за 1 место Рудкевич Мария, руководитель Старикова М.Г.
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Задачи на смекалку»	Диплом за 1 место Рудкевич Мария, руководитель Старикова М.Г.
8.	Муниципальный этап Фестиваля изобразительного творчества «АРТатом	Диплом участника Федоренко Ирина (1 ср. группа), руководитель Полякова И.В.

	CITY», номинация «Станковая композиция»	
9.	Городской конкурс «Встречи в землянке-2019»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Гран-при в номинации «Память сердца» Кочетова Яна (1 стар. группа), руководитель Авдюкова Т.О. • Диплом за 3 место в номинации «Макеты, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», Копытаенко Виктория (1 подг. группа), руководитель Старикова М.Г. • Диплом за 3 место в номинации «Память сердца» Рытикова Кристина (1 подг. группа), руководитель Старикова М.Г.
10.	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества (Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП, им. Наташи Едынкиной)	Грамота за 3 место – Копытаенко Виктория, Павлов Андрей, Дорош Степан, Рудкевич Мария, Андреева Арина.
11.	Городской интеллектуальный конкурс «Колокольчик» для детей старшего возраста	Грамота за 1 место 2 подг. группа, руководитель Бурван Л.А.
12.	Городской фестиваль «Умное поколение- 2019»	Диплом участника Рудкевич Мария (1 подг. группа), руководитель Старикова М.Г.
13.	XXIV городская выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	1 место - Батина Вика 2 ср.гр 1 место - Ильиных Николай 3 ст.гр. 1 место - 2 подготовительная группа Коллективная работа
14.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	1 место – 2 подготовительная группа <ul style="list-style-type: none"> ➤ Исикова София ➤ Шевелюхин Дмитрий ➤ Горбоносова Ольга

4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2019 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и прошли курсы профессиональной переподготовки.

Название курсов	Часы	Кто проводил обучение (учреждение)	ФИО, должность
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб	160	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО»	<i>Заведующий</i> Раевская Е.Д. <i>Заместитель заведующего по ХЧ</i> Федорова Л. Н.
«Государственный контроль в образовательном учреждении»	90	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО»	<i>Заместитель заведующего по</i> ВМР Рыгалова Т.О.
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Музыкальный руководитель</i> Пенькова О.В. <i>Инструктор по физической культуре</i> Копырина А.Ю. <i>Педагог-психолог</i> Жирнова У.К. <i>Воспитатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Васильева Т.В. • Шутова Н.В.
Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Старикова М.Г. • Подосинина Н.Л.
Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Инструктор по физической культуре</i> Копырина А.Ю. <i>Воспитатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Бушуева С.Е. • Жуль Т.В.
Формирование первоначальных исследовательских	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатель</i> Авдюкова Т. О.

навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС			
Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Воспитатель Рослякова А.А.</i>
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатель Рыгина Р.А.</i>

Переподготовку прошли:

По программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста»: Власова Е.И., Киселева Т.Н., Корнилова Е.Е., Медвецкая А.О., Подосинина Н.Л.

По программе: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»: Понамарева О.В.

По программе: «Учитель-логопед»: Куприянова Н.В.

Педагоги успешно прошедшие аттестацию в 2019 учебном году:

Высшая категория: воспитатель Федоренко Т.Н.

Первая категория: воспитатели Полякова И.В., Старикова М.Г.

4.4. Участие и достижения педагогов в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2019 году.

Педагоги ДООУ активно участвовали в мероприятиях разного уровня, участвовали в конкурсах, выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях и экспертных сессиях.

I. Городской уровень:

- Диплом за 1 место в городском конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Красивый город руками детей», посвященном 60 – летию городской системы образования Васильева Т.В., Жуть Т.В., Клепцова Г.В.

- 2 место в Городской военно-спортивной игре «Зарница».

- Диплом за 2 место в IV городском конкурсе «Во власти танца», руководитель Пенькова О.В.

- Диплом за 3 место городское мероприятие «Дары природы»

- Благодарственное письмо МБДОУ д/с № 29 за участие в городской квест-игре «В поисках клада»

- Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов Номинация «Профессия педагог», номинация «Молодой педагог года» Медвецкая А.О., Власова Е.И.

- Городская экспертная сессия «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» презентация из опыта работы Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток» Рыгалова Т.О.

- Заседание методического объединения воспитателей, работающих по программе «Детство», презентация из опыта работы:

- Каханова Милена Николаевна «Развитие первичных компетенций исследовательского поведения ребенка дошкольного возраста»
- Авдюкова Татьяна Олеговна «Презентация опыта работы на аттестацию»
- Бурван Лилия Анатольевна «Линейный календарь как способ формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

- Заседание методического объединения педагогов-психологов, презентация из опыта «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста», Жирнова У.К.

- Заседание методического объединения учителей-логопедов, презентация из опыта работы «От слова к фразе» Новиковой-Иванцовой Т.Н.» Кастюк Н.Н.

- Проведение семинара-практикума для заместителей заведующих по ВМР «Система работы с дошкольниками по привитию навыка безопасного поведения на дороге» Рыгалова Т.О., доклад «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге», Жирнова У.К.

II. Краевой уровень:

- Диплом 2 степени в Краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» в номинации «Сад чудес», руководитель Васильева Т.В.

- II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?», презентация из опыта работы «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток» Рыгалова Т.О, Каханова М.Н.

III. Российский уровень:

- Диплом победителя на уровне субъекта федерации РФ Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019 год Бушуева С.Е., Куприянова С.Е.
- 1 место Всероссийского конкурса «Радуга Творчества» в номинации «Портфолио педагога», с конкурсной работой «Мой сайт» Куприянова Н.В.
- 1 место Всероссийского конкурса «Радуга Творчества» в номинации «Портфолио педагога», с конкурсной работой «Презентация результатов педагогической деятельности» Федоренко Т.Н.
- 1 место Всероссийского конкурса «Радуга Творчества» в номинации «Педагогические проекты», с конкурсной работой «Развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего возраста» Федоренко Т.Н., Куприянова Н.В.
- 2 место Всероссийского конкурса «Радуга Творчества» в номинации «Творческие работы и методические разработки», с конкурсной работой «Сюжетно-ролевые игры, как способ развития воображения у детей младшего возраста» Куприянова Н.В.

Спортивные достижения:

- Диплом за 1 место в Спартакиаде трудящихся ЗАТО г. Зеленогорска по гиревому спорту среди женщин в весовой категории свыше 70 кг. Стома И.С.
- 1 место на открытых краевых соревнованиях «Кубок Сибири» по пауэрлифтингу (жим) Стома И.С.

4.5. Дополнительные образовательные услуги.

В 2019 учебном году в ДОУ предоставлялись **бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы**, которая проводится воспитателями и узкими специалистами:

Познавательное развитие:

3 ясельная «Малышарики». Цель: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия. Воспитатели: Власова Е.И, Рослякова А.А.

2 средняя «ТРИЗ-технология». Цель: Развитие творческих и познавательных способностей ребенка посредством ТРИЗ-технологии. Воспитатели: Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.

1 подготовительная «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Цель: Формирование основы художественной культуры ребенка, через приобщение к истокам народной культуры, к народным традициям. Воспитатель: Бурван Л.А.

1 подготовительная, 2 подготовительная «Знатоки электроники». Цель: Формирование навыков начального конструирования и моделирования у

детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток». Воспитатель: Авдюкова Т.О.

2 подготовительная «Умные пальчики». Цель: Подготовка руки ребёнка к письму. Воспитатель: Бушуева С.Е., Понамарева О.В.

Художественно – эстетическое развитие:

1 младшая «Радуга красок». Цель: Развитие коммуникативных навыков у детей 3-го года жизни через нетрадиционные техники рисования. Воспитатель: Бензель Е.В.

1 средняя «Волшебные краски». Цель: Развитие творчества у детей средствами нетрадиционных техник рисования. Воспитатели: Васильева Т.В., Жуль Т.В.

1 старшая «Волшебный завиток». Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги. Воспитатели: Шутова Н.В., Полякова И.В.

2 старшая «Радужная акварель». Цель: Развитие творчества у детей средствами нетрадиционных техник рисования. Воспитатели: Старикова М.Г., Черепанова О.А.

Речевое развитие

1 ясельная «Разговорчивые пальчики». Цель: Развитие речи посредством пальчиковых игр. Воспитатели: Коровина Е.А., Киселева Т.Н.

4 ясельная «Говорушки». Цель: Развитие активной речи детей раннего возраста посредством фольклора. Воспитатели: Медвецкая А.О., Рыгина Р.А.

2 младшая « Народное творчество». Цель: Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества. Воспитатели: Агеенко С.С., Панова В.С.

Физическое развитие

Подготовительные группы – «Карусель» Цель: укрепление здоровья и повышение его уровня, приобщение детей к ритмической гимнастике, выявление и развитие индивидуальных способностей воспитанников, и совершенствование их накопленного опыта. Инструктор по физической культуре Копырина А.Ю.

Продолжительность всех дополнительных занятий в кружках 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей) и периодичностью 2 раза в месяц.

Таким образом, кружковой работой было охвачено 116 детей из 12 групп. Прделанная работа способствовала развитию детского творчества, удовлетворению своих интересов в художественно - творческой и познавательной деятельности, укреплению здоровья и развитию у детей физических качеств.

МБДОУ д/с № 29 не оказывает платные образовательные услуги.

Традиционно МБДОУ д/с 29 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей. Совместно с ММВЦ составлен график экскурсий и тематических занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают участие в конкурсах экологической направленности на базе ЦЭКиТ.

4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Социальный статус семей, на конец 2019 года:

- полная семья –185,
- неполная семья –22,
- многодетная семья –14.

Традиционно работе с семьей уделяется большое внимание. В детском саду сложился определенный опыт работы с семьей, и удалось:

- наладить хороший контакт с родителями в организации и проведении массовых мероприятий с участием взрослых и детей;
- привлечь к участию в создании предметно-развивающей среды в группах;
- организовать на совместное участие в выставках и конкурсах;
- активно участвовать в спортивных и музыкальных праздниках;
- совместно посещать музеи;
- вместе организовывать экскурсии и походы;
- привлечь к активному участию в жизни д/сада.

В течение года действенными были рекомендации и консультации узких специалистов для родителей, проводимые через наглядную агитацию во всех возрастных группах.

4.7. Социальная активность и социальное партнерство

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничает с организациями города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Центром экологии краеведения и туризма;

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

5.1. Выводы.

По проведенному анализу можно сделать следующие выводы: поставленные цели выполнены – об этом свидетельствуют результаты осуществления образовательной деятельности, уровень участия детей и педагогов в конкурсах. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Реализация задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов осуществлялась успешно: проведена аттестация 1 педагога с присвоением высшей квалификационной категории, 2 педагогов с присвоением первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 13 педагогов (из них 9 педагогов проучились на курсах по работе с детьми ОВЗ). В мероприятиях и конкурсах разного уровня приняли участие 46 % педагогов.

В 2019 году силами педагогов ДООУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Укрепление материально-технической базы ДООУ осуществлялось за счет бюджетных и краевых средств.

5.2. Основные направления и перспективы развития.

1. Продолжить создавать в МБДОУ д/с № 29 образовательную среду, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Максимально задействовать все помещения ДООУ для организации разных видов деятельности воспитанников: свободная деятельность воспитателя с детьми, кружковая и секционная работа, мастер-классы с детьми, педагогами и родителями, проведение «Клубного часа».

2. В связи с функционированием в ДООУ , 1 группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР), 2 групп комбинированной направленности (ТНР) продолжить методическую работу по сопровождению детей с ОВЗ. Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ, оказывать консультационную поддержку родителям в необходимой коррекции нарушений речевого развития детей, обеспечить обмен опытом между педагогами МБДОУ д/с № 29 и другими образовательными учреждениями города.

3. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,96 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 25 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	35 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 207 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного воспитанника)	11730 м ² (55,0 м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	540 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да