

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок» (МБДОУ д/с № 29)**

ПРИНЯТО

С учетом мнения родительского комитета  
МБДОУ д/с № 29  
Протокол № 2 от 16.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 29

Т.О. Рыгалова

Приказом № 01/05/51 от 19.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок»  
за 2020 год

г. Зеленогорск

**Цель отчета:** предоставление информационно – аналитического материала о деятельности МБДОУ д/с № 29.

**Задача:** подведение итогов работы за 2020 год, выявление проблем функционирования МБДОУ д/с № 29 и планирование направлений развития в 2021 году.

Отчет о результатах самообследования опубликован на сайте <https://mdou29sib.jimdofree.com>

### **Содержание.**

- I. Анализ показателей деятельности организации.
  1. Введение.
    - 1.1. Общая характеристика ДОУ.
  2. Цели и задачи ДОУ.
  3. Условия осуществления образовательного процесса.
    - 3.1. Предметно-развивающая среда.
    - 3.2. Программы, по которым работает ДОУ, приоритетное направление.
    - 3.3. Учебный план ДОУ.
    - 3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
    - 3.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
  4. Результаты деятельности ДОУ.
    - 4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
    - 4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
    - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.
    - 4.4. Участие и достижения педагогических работников в конкурсах и мероприятиях.
    - 4.5. Дополнительные образовательные услуги.
    - 4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.
    - 4.7. Социальная активность и социальное партнерство.
  5. Заключение.
    - 5.1. Выводы.
    - 5.2. Основные направления и перспективы развития.
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

## **I. Анализ показателей деятельности организации.**

### **1. Введение.**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Федерального закона ОТ 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

#### **1.1. Общая характеристика ДОУ.**

<b>Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»		
<b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение		
<b>Вид:</b> детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию		
<b>Организационно - правовая форма:</b> бюджетное учреждение		
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b> Татьяна Олеговна Рыгалова		
<b>Индекс:</b> 663690, <b>Полный юридический адрес:</b> Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Парковая, 24		
<b>Контактный телефон:</b> 8(39169) 2-75-76	<b>Электронный адрес:</b> dou29zel@yandex.ru	<b>Сайт:</b> <a href="https://mdou29sib.jimdofree.com">https://mdou29sib.jimdofree.com</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» (далее МБДОУ д/с № 29) открыто в 1986 г. Детский сад успешно функционирует в течение 35 лет.

МБДОУ д/с № 29 расположен в жилом квартале. Схема проезда: остановка автобуса № 24, № 25 «Типография», пройти вглубь двора – 3 минуты. Остановка автобуса № 23, № 17 «Школа», пройти вглубь двора – 3 минуты.

Здание МБДОУ д/с № 29 хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 11730 м<sup>2</sup>. На территории располагаются 12 игровых площадок, оборудованных деревянными верандами, песочницами, малыми игровыми формами; большая спортивная площадка, футбольное поле, огород. Вся территория ДОУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками, цветниками.

В 2020 году в МБДОУ д/с № 29 функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Общая численность детей на 31 декабря 2020 года составляет 192 воспитанника.

### **Контингент детей ДОУ.**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группах
Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1	14
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	15
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	31
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	41
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	43
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	48

Комплектование ДОУ производится ежегодно до 1-ого сентября. При наличии свободных мест группы доукомплектовываются в течение всего учебного года.

В 2019-2020 гг. МБДОУ д/с № 29 осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»)
- (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорска;

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

ДООУ осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок», утвержденный Администрацией города от 29.12.14. №3008 – р; с изменениями от 06.03.2019 г. № 497-р; от 07.02.2020 г. № 248-р

- Договор оперативного управления муниципальным имуществом от 11.01.2011 г.;

- № 014 – ОУ, свидетельство о государственной регистрации права на здание от 25 января 2011 года Серия 24ЕИ № 778138;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком Серия 24 ЕИ № 778318 от 07 февраля 2011 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 017516 от 28 марта 2011 года. Регистрационный № 4760-л. Выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Действительна бессрочно. Приложение № 1 к лицензии Серия 24ПО01 № 0006813.

### **Структура ДООУ. Система управления**

*Учредитель:* Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Глава ЗАТО г. Зеленогорска: Сперанский Михаил Викторович.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, Мира 15

e-mail: [glava@admin.zelenogorsk.ru](mailto:glava@admin.zelenogorsk.ru)

Телефон: 8(39169) 9-51-08

Часть функций и полномочий Учредителя ДООУ переданы для осуществления следующим организациям:

*Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска*

Руководитель: Парфенчикова Л.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная 14

e-mail: [secretar@eduzgr.ru](mailto:secretar@eduzgr.ru)

сайт: [www.eduzgr.ru/](http://www.eduzgr.ru/)  
Телефон: 8(39169) 3-55-51

*Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска*

Главный специалист земельного отдела КУМИ: Шмигидина М.Г.  
Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 15  
e-mail: [kui@admin.zelenogorsk.ru](mailto:kui@admin.zelenogorsk.ru)  
сайт: [www.zeladmin.ru](http://www.zeladmin.ru)  
Телефон: 8 (39169) 9-51-12

Заведующий МБДОУ: Рыгалова Т.О.  
График работы: 8.00 – 17.00 (Перерыв на обед 12.00 – 13.00)  
Телефон: 8(39169) 2-75-76  
e-mail: [dou29zel@yandex.ru](mailto:dou29zel@yandex.ru)

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ д/с № 29;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 29;
- Родительский комитет МБДОУ д/с № 29;
- Групповое родительское собрание МБДОУ д/с № 29.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**Режим работы Учреждения** - 12 часов: с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

## **2. Цели и задачи ДОУ.**

Основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, и запросов населения города на образовательные услуги.

**Основная цель:** реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Оптимизировать условия для организации игровой деятельности детей, в соответствии с ФГОС ДО. Развивать игровую компетентность у педагогов.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

4. Продолжать развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей посредством реализации кружковой деятельности «Знатоки электроники».

5. Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений с учетом интересов и индивидуальных особенностей, и потребностей детей, повысить эффективность работы с детьми с ОВЗ.

6. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

Анализируя работу педагогического коллектива, можно отметить, что годовые задачи выполнены полностью.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Предметно-развивающая среда.**

В ДОУ были созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29. Предметно-развивающая среда соответствовала требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционировали:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- конструкторский центр «Стой-Ка» с разнообразным видом конструктора (мягким, деревянным, электронным) для развития познавательной деятельности дошкольников;
- уголок по БДД для изучения ПДД;
- групповые помещения;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебной методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 7 компьютеров, 8 принтеров, 2 цветных принтера, 3 ноутбука, 3 проектора, 1 экран для проектора, выход в Интернет, электронный адрес, официальный сайт учреждения.

В 2020 году силами педагогов ДООУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оснащены новым оборудованием: изготовлены легкие трансформируемые ширмы, передвижные платформы на колесах, стенды для демонстрации продуктов детского творчества. Воспитателями и родителями подобраны неоформленные материалы для игр и конструирования. Работа по преобразованию пространства ДООУ, по оснащению центров развития новыми материалами будет продолжена в следующем учебном году.

### **3.2. Программы, по которым работает ДООУ, приоритетное направление.**

В МБДОУ д/с № 29 разработаны и реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Л. Солнцевой) (для детей групп дошкольного возраста); парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М. Д. Маханевой, О. Л. Князевой (для детей групп дошкольного возраста) (ОП ДО); парциальная программа обучения детей плаванию в детском саду (под ред. Вороновой Е.К.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29 (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29 (АОП ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29 (АООП ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29 (АООП ТНР).

Согласно запросу родителей воспитанников ДООУ, приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое развитие детей. Реализация содержания направления в 2020 году осуществлялась через:

- интеграцию содержания парциальной программы в образовательную программу ДООУ;
- единое календарно – тематическое планирование всех видов художественно - творческой деятельности;
- кружковую работу;
- взаимодействие с другими учреждениями художественно-эстетической направленности;



- участие детей в городских, региональных и российских творческих конкурсах.

### **3.3. Учебный план ДОУ.**

В соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой и материальными условиями ДОУ разработан режим дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям.

Учебный план соответствует:

- общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 29;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставу МБДОУ д/с № 29.

Согласно требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., структура учебного года представлена:

- Со 02 сентября по 16 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 17 сентября по 23 октября – учебный период;
- с 26 октября по 30 октября – «творческие» каникулы\*;
- с 02 ноября по 31 декабря – учебный период;
- с 1 января по 08 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 22 января – диагностический период;
- с 25 января по 19 марта – учебный период;
- с 22 марта по 26 марта – «творческие» каникулы;
- с 29 марта по 14 мая – учебный период;
- с 17 мая по 28 мая – диагностический период.

Непосредственно-образовательная деятельность начинается с 2 сентября.

\* «творческие» каникулы - период, в который проводятся тематические музыкальные, спортивные, художественно-творческие развлечения.

Учебный план разработан на основе **комплексно - тематического планирования**, где каждая неделя имеет свою тему, на основе которой воспитатели разрабатывают конспекты занятий, подбирают учебно-дидактический материал и наполняют центры детской деятельности соответствующим содержанием.

План реализуется посредством следующих видов деятельности:

- специально организованная деятельность воспитателя с детьми;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы.

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

**В МБДОУ работают:**

- административный персонал: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе;

- педагогический персонал: старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед;

- учебно - вспомогательный персонал: 18 сотрудников;

- младший обслуживающий персонал: 19 сотрудников.

### Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего	Состав по уровню образования				Квалификационная категория							
	Высшее		Средне-специальное		Высшая		Первая		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
30	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
		18	60	12	40	5	16,7	11	36,7	10	33,3	4

### Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и более лет	
педагоги	10	33,3%	6	20 %	8	26,7 %	2	6,7 %	4	13,3 %

### 3.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

МБДОУ д/с № 29 финансируется за счет бюджетных и краевых средств. Согласно плану развития материально-технической базы МБДОУ д/с № 29 в 2020 году, были произведены следующие работы:

1. Ремонт групп № 10, №5, №13, тамбура центрального входа, 3 холла, окон спортивного зала, склада.

2. Замена светильников (9 шт.)- гр. № 5, точно по группам – 6 шт.

3. Замена трапика в душе бассейна и канализации в подвале (7м).

4. Установка светильника с датчиком на движение (центральный тамбур).

5. Установка дополнительной видеокамеры в помещении здания.

6. Текущий ремонт в туалетном помещении гр. № 13 (замена кафельной плитки) – 86,113 руб.

7. Замена 100 метров кабеля для освещения территории по периметру.

Устранение предписания по ПБ:

1. Разработка проектно - сметной документации – 75 000,00.

2. Устройство аварийного освещения – 61 028,00.

3. Установка пожарных дверей - 3 шт. – 106 877,00.

4. Замена линолеума на противопожарный – 39200,00.

Приобретены:

	Образовательная	Администрация	Присмотр	Сод. здания
--	-----------------	---------------	----------	-------------

Огнетушитель- 5 шт				5 670,00
Пылесос – 3 шт			12 970,00	
Утюг			2 050,00	
Лестница-стремянка – 3 шт				5 000,00
Коврик антибактериальный			6 990,00	
Флеш - накопитель – 5 шт		4 317,00		
Стол письменный		3 400,00		
Шкаф для посуды – 2 шт			15 200,00	
Ширма, носилки, бикс			9 250,00	
Стулья – 58 шт	60 600,00			
Стол Ромашка	10 580,00			
Стол Шахматы	2 493,00			
Стол д/ рисования песком	6 410,00			
Мнемосхема				4 700,00
Запасные части (сан., электр)				56 600,00
Канцелярия		28 627,00		
Перчатки		15 250,00/9,0		9 500,00
Конструктор Lego		26 910,00		
Хозяйственные материалы				32 733,00
Строительные материалы				64 260,00
Дезинфицирующие средства			165 000,00	100 800,00
Моющие			91 300,00	27 000,00
Спецодежда		36 440,00	4000,00	19 994,00
Картриджи торги		25 800,00		
Шпателя, перчатки			20 000,00	
Вебкамера, колонки		6610,00		
Бумага А4		10 180,00		
Медицинские расходн. матер			16230,00	
Игрушки	5 800,00			
Вебкамера, колонки, мышь		6 600,00		

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

##### 4.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Безопасность детей, охрана образовательного учреждения осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» средствами тревожной сигнализации, физическая охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в часы работы детского сада – вахтерами, с помощью системы видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС, практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 4 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасности в лесу», «Безопасный маршрут», тематическая неделя «Школа дорожных наук» и др.);
- встреча с сотрудниками МЧС и ОГИБДД, викторина «Безопасное поведение на улице»; КВН «Знатоки дорожных правил», Квест-игра «Волшебный ключик»;
- участие во всероссийских конкурсах: конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», «Супер - мамой» мы изучаем ПДД», «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», «Новый дорожный знак глазами детей», в городском конкурсе «Светофор и Я», конкурсе-игре по основам безопасности жизнедеятельности «Огонек»;
- в городских акциях «Выйди из сумрака», «Пристегни самое дорогое», «Сверкаем вместе!», «Безопасность на скользкой дороге», «Ребёнок – главный пассажир!», «Юный велосипедист», «Шлем - всему голова»;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);
- обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.

Одной из главных задач педагогического коллектива ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

### **Состояние здоровья воспитанников.**

**Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года / 2018 – 2019 – 2020** показал, улучшение состояния здоровья воспитанников в 2020 году по сравнению с 2018-2019 гг. Снизилась общая заболеваемость, в том числе заболеваемость острыми респираторными заболеваниями и как следствие, увеличился индекс здоровья. Это связано с появлением новой коронавирусной инфекцией, а именно с длительным разобщением детей. По сравнению с 2018г. в 2020 г. увеличилось количество детей с I гр. здоровья, но уменьшилось по сравнению с 2019г., что видно из абсолютных цифр (2018 – 406,5; 2019 -446,6; 2020 – 434,1). Это связано с тем, что у вновь поступивших детей уже имеется патология в состоянии здоровья.

На 1000 детей	2018		2019		2020	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Общая заболеваемость	450	2102,8	595	2874,4	238	1307,7
ОРЗ	373	1759,4	523	2526,5	182	1005,5
I гр. здоровья	87	406,5	92	446,6	79	434,1
II гр. здоровья	86	401,9	74	359,2	68	373,6
III гр. здоровья	39	182,2	30	145,6	35	192,3
Индекс здоровья	11,8		30,9		17,5	

### Мониторинг простудной заболеваемости (количество случаев).

Год	1 яс	2 яс	3 яс	4 яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1п	2п
<b>2018</b>	25	42	45	44	49	42	30	23	26	21	23	16

Год	1яс	2яс	3яс	4яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	3ст	1п	2п
<b>2019</b>	61	16	45	60	67	63	48	55	16	26	41	31	23

Год	1яс	2яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1п	2п	3п
<b>2020</b>	14	9	19	20	17	14	20	23	13	6	15

Мониторинг простудной заболеваемости за 2020 год показал, значительное снижение простудной заболеваемости по всем группам. Это связано в первую очередь, с длительной разобщенностью детей в период самоизоляции. Однако наиболее высокий уровень простудной заболеваемости остается при переходе детей из групп раннего возраста в группы младшего дошкольного возраста, по причине период адаптации к новым условиям (4яс - 1 мл, 3 яс - 2мл). Среди групп старшего дошкольного возраста воспитанников высокий уровень простудной заболеваемости наблюдается в группах 1 старшая (Жуль Т.В., Васильева Т.В.) и 2 старшая (Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.).

Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада на протяжении всего 2020 года с учетом профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. Ежемесячные показатели заболеваемости отражались в «Экране здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29», анализировались, и в случае высоких показателей, принимались усиленные меры по профилактике.

Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также, анкетирование и беседы с родителями, выявлены причины высокого уровня простудной заболеваемости на группах:

- нарушение в ведении фильтра;

- дети, вновь поступившие в ДООУ уже имеют низкий индекс здоровья и не получали дома закаливающих процедур;

- не соблюдается режим дня в праздничные и выходные дни.

А также, увеличение случаев простудной заболеваемости связано с неблагоприятной обстановкой в городе по ОРВИ, имеют место очаги семейной заболеваемости.

Сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшения качества работы по профилактике простудных заболеваний среди воспитанников, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.

2. Осуществления просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями и соблюдении ими мер по профилактике коронавирусной инфекции.

3. Использования разнообразных здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в группах.

#### **Количество детей, имеющих нарушения в развитии.**

Год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
2018	0	8	4	3	29	2
2019	0	5	2	5	27	2
2020	2	8	6	15	29	2

Вывод: в 2020 году осуществляли образовательную деятельность группы: для детей с ТНР и ЗПР группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена в 2021 году.

#### **4.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2020 учебный год.**

В 2019 году педагогический коллектив ДООУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 29.

Анализ работы по итогам учебного года показал, что образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 29, выполнена на 97%.

Общая численность детей составила 192 человек.

В январе 2021 года было обследовано 192 детей.

Из них 29 детей раннего возраста и 163 ребенка дошкольного возраста.

Среди детей раннего возраста:

Дети с нормальным развитием - 12 детей (37 %);

Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок (1 степень – задержка на 1-2 показателя) – 17 детей (63%).

Среди детей дошкольного возраста:

26 детей (15%) имеют высокий уровень развития;

128 детей (82 %) – средний уровень развития;

9 детей (3%) – низкий уровень развития.

В каждой группе есть дети, с которыми по результатам промежуточного мониторинга в течение года должна проводиться индивидуальная работа по закреплению отдельных разделов программы.

### **Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2021 учебном году детский сад выпустит 41 ребенок. Выпускники подготовительных групп (воспитатели Полякова И.В., Шутова Н.В., Старикова М.Г., Корнилова Е.Е., Бушуева С.Е., Бурван Л.А.) показали хорошие результаты в усвоении программы и готовы к принятию школьной программы обучения.

#### **Анализ подготовки детей к школе.**

	Кол-во	41 ч. – 100%
Группа здоровья	1	17 ч. – 41,5%
	2	16 ч. – 39%
	3	8 ч. – 19,5%
Занятия с педагогом - психологом		11 ч. – 27%
Занятия с логопедом		11 ч. – 27%
Имеют речевое заключение		11 ч. – 27%
Уровень усвоения программы	высокий	6 ч. – 15%
	средний	35 ч. – 85%
	низкий	-
Улучшили группу здоровья		1
Ухудшили группу здоровья		0

Взаимодействие дошкольного учреждения со школой осуществлялось в соответствии с годовым планом через групповые родительские собрания с применением дистанционных технологий, экскурсий родителей в школу на День открытых дверей. В результате родители выпускников и будущие первоклассники получили необходимую информацию о школе в интересной и познавательной форме, познакомились с учителями. Были даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Приобщению детей к традициям русской народной культуры способствовала совместная деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста с музыкальным руководителем через интеграцию образовательных ситуаций «Капустные посиделки», «Колядки».

#### **Участие детей МБДОУ № 29 в городских конкурсах, мероприятиях.**

№	Название мероприятия	ФИО участников, призовые места
1.	Городской конкурс рассказов «Игрушка в моей семье»	Диплом победителя Кочетова Яна, руководитель Авдюкова Т.О.

2.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Диплом I место Новиков Георгий, руководитель Федоренко Т.Н.
3.	Городская олимпиада для дошкольников по экологии «Солнышко»	Диплом победителя Горбаносова Ольга, руководители Жирнова У.К., Бушуева С.Е.
4.	Городской конкурс «Встречи в землянке», посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Диплом победителя в номинации «Память Сердца» Зевакина Мирослава, руководитель Шутова Н.В Дипломы победителей в номинации «Макеты, посвященные ВОВ 1941-1945 гг.» Богданова Вероника Зевакина Мирослава, руководитель Полякова И.В. Орловы Артем и Орлов Максим, руководитель Старикова М.Г.
5.	Городской конкурс-игра по основам безопасности жизнедеятельности «Огонёк»	Дипломы победителей Шилов Роман, Шевелюхин Дима, Тюрина Ульяна, руководитель Авдюкова Т.О. Дипломы победителей Концевая Алиса, Лой Сергей, руководитель Бушуева С.Е.
6.	XXV городская выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	Дипломы призёров Кондратьев Савелий, Куценко Георгий, Савелий, Маркина Мартина, руководитель Бурван Л.А.
7.	Городского конкурса детских рисунков по ПДД «Светофор и Я 2020»	Диплом победителя Куценко Георгий, руководитель Бушуева С.Е.
8.	Городского фестиваля семейного творчества «Минута славы»	Дипломы лауреатов семье Новикова Георгия и Оскомова Ивана, руководитель Куприянова Н.В.
9.	Спортивные соревнования по плаванию «Весёлые рыбки» для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений г. Зеленогорска	Диплом победителя команде воспитанников, руководитель Стома И.С.
10.	Городского экологического марафона «Эко-патруль» для дошкольников. I этап: интеллектуальная игра «Лесной патруль»	Диплом победителя команда воспитанников старшего дошкольного возраста, Бурван Л.А., Полякова И.В., Старикова М.Г.
11.	Всероссийский художественно-литературный конкурс	Диплом участника Дергачев Лев, руководитель Бушуева С.Е.



	«Звезда Арктики-Умка»	
12.	Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»	Диплом победителя Тупицын Роман, руководитель Жуль Т.В.
13.	Международный конкурс европейской ассоциации практикующих специалистов в области охраны труда «Охрана труда - глазами детей»	Диплом лауреата Абросимова Даша, руководитель Куприянова Н.В.
14.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом победителя Лыспак Никита, руководитель Коровина Е.А.
15.	Всероссийский конкурс «9 мая - день великой Победы»	Дипломы победителей: Кропычев Артем номинация «Лепбук «Города-герои», Шевелюхин Дмитрий номинация «Лепбук «Мой прапрадед-наша гордость», Кропычев Арсений номинация «Подарок ветерану «Голубь мира», руководитель Бушуева С.Е.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	Дипломы победителей Попова Диана, Кочетова Яна руководитель Авдюкова Т.О.

#### 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и прошли курсы профессиональной переподготовки.

Название курсов	Часы	Кто проводил обучение (учреждение)	ФИО, должность
«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	72	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО»	<i>Заместитель заведующего по ВМР Рыгалова Т.О.</i>
«Управление методической деятельностью в	72	Красноярский краевой институт повышения	<i>Старший воспитатель: Каханова М.Н.</i>

современной образовательной организации»		квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Воспитатели:</i> Авдюкова Т.О. Бензель Е.И. Бурван Л.А. Цоколова Н.Ю.
«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	72	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	<i>Старший воспитатель:</i> Каханова М.Н. <i>Воспитатель:</i> Авдюкова Т.О.
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Воспитатель:</i> Автушко С.А.
«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатель:</i> Агеенко С.С.
«Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	144	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатель</i> Власова Е.И.
«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	72	АНО ДПО «ФИПКП»	<i>Педагог-психолог</i> Жирнова У.К.
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Учитель-логопед:</i> Кастюк Н.Н. <i>Воспитатель:</i>

			Корнилова Е.Е.
«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	<i>Воспитатель:</i> Киселева Т.Н.
«Педагогическая интернатура развития»	134 ч	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<i>Воспитатель:</i> Медвецкая А.О.

Переподготовку прошли:

По программе: «Учитель-логопед»: Куприянова Н.В.

Педагоги, успешно прошедшие аттестацию в 2020 учебном году:

Высшая категория: воспитатель Куприянова Н.В.

Первая категория: инструктор по физической культуре Копырина А.Ю., воспитатели Авдюкова Т.О., Бензель Е.В., Бурван Л.А.

В период самоизоляции 2020 года стажировку в цифровых педагогических интернатурах конкурсной программы проекта «Школа Росатома» прошли:

- МБДОУ д/с № 32 «Образовательное событие»: Каханова М.Н., Федоренко Т.Н.
- МБДОУ д/с № 32 «Взаимодействие учителя - логопеда, музыкального руководителя, воспитателя комбинированной или речевой группы по развитию детей с ТНР»: Кастюк Н.Н., Подосинина Н.Л.
- МБДОУ д/с № 37 г. Железногорск «Онлайн-дошколка открывает двери»: Авдюкова Т.О., Панова В.С., Бушуева С.Е.
- МБДОУ д/с № 28 «Организация и проведение акций как одна из форм социализации старших дошкольников»: Полякова И. В., Цоколова Н. Ю.
- МАДОУ д/с № 30 «Жемчужина» г. Лесной «Лайфхаки организации деятельности педагога-дошкольника в дистанционном режиме»: Авдюкова Т.О.
- МАДОУ д/с № 12 «С детьми по реке времени»: Цоколова Н.Ю.
- «Площадка для формирования softskills педагогов» (Лесной): Каханова М.Н., Власова Е.И., Федоренко Т.Н., Автушко С.А., Авдюкова Т.О., Рослякова А.А., Медвецкая А.О., Панова В.С.
- Цифровая педагогическая интернатура «Социально-событийная инженерия в дошкольном образовании» (Снежинск): Каханова М.Н., Жирнова У.К., Бензель Е.В.

Прошли обучение на Городской базовой площадке МБУ ДО "Центр образования «Перспектива» по теме «Практики развития эмоционального интеллекта как ресурс развития профессионально-личностного потенциала» Авдюкова Т.О., Бензель Е.В., Бурван Л.А., Бушуева С.Е., Жирнова У.К., Каханова М.Н., Копырина А.Ю., Куприянова Н.В., Рослякова А.А., Рыгалова Т.О., Старикова М.Г., Шутова Н.В., Медвецкая А.О.

В 2020 году на базе МБДОУ д/с № 29 была проведена цифровая педагогическая интернаттура #ШколаРосатома#БудущееРядомМБДОУдс№ 29 «Организация дистанционного образования детей дошкольного возраста»: Рыгалова Т.О., Каханова М.Н., Авдюкова Т.О., Подосинина Н.Л.

На период 2020-2021 г.г. МБДОУ д/с № 29 присвоен статус Городской инновационной базовой площадки по теме «Дистанционные технологии как инновационная форма организации дошкольного образования» Рыгалова Т.О., Каханова М.Н., Авдюкова Т.О., Власова Е.И.

#### **4.4. Участие и достижения педагогов в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2020 году.**

Педагоги ДОУ активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня, выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях и экспертных сессиях.

##### **I. Городской уровень:**

- Диплом победителя в номинации «Профессия педагог» в Городском конкурсе педагогического мастерства номинации «Молодой педагог года» Власова Е.И.

- Участники Всероссийской акции «30 добрых дел с МЧС» Васильева Т.Н., Шутова Н.В., Куприянова Н.В., Жуль Т.В., Федоренко Т.Н.

- Диплом 2 степени МБДОУ д/с № 29 в Краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Геодекор» в номинации «Сад чудес»;

- Диплом за 3 место МБДОУ д/с № 29 в городском конкурсе «Дары природы», руководители Бензель Е.В., Бушуева С.Е., Каханова М.Н.

- Диплом за I место в городской интеллектуальной игре «Союз молодых» Власова Е.И., Медвецкая А.О.

- Городская экспертная сессия «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» презентация из опыта работы «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток» Рыгалова Т.О., представление педагогической практики «Дистанционные технологии в работе педагога-психолога ДОУ с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» Жирнова У.К.

- Городской фестиваль инновационных педагогических практик в рамках августовской конференции «Построение образовательной среды ДОО

для достижения новых образовательных результатов в дошкольном образовании». Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток» Рыгалова Т.О., Каханова М.Н.

- Заседание методического объединения воспитателей, работающих по программе «Детство», презентация из опыта работы:

- Шутова Н.В. Презентация из опыта работы «Детско-родительский образовательный проект «Познай себя»;

- Васильева Т.В., Каханова М.Н., Шутова Н.В., Бушуева С.Е. «Презентация опыта работы на аттестацию»;

- Бушуева С.Е. «Игровой стречинг как здоровьесберегающая технология в ДОУ».

- Заседание методического объединения воспитателей групп раннего возраста, презентация опыта работы «Возможности развития детей раннего возраста» Рыгина Р.А.

- Заседание методического объединения педагогов-психологов, презентация опыта работы на аттестацию Жирнова У.К.

## **II. Краевой уровень:**

- Диплом 2 степени в Краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» в номинации «Сад чудес», руководитель Васильева Т.В.

- Диплом за I место в районной олимпиаде «Совместная деятельность педагогов и родителей» (Всероссийское издание «Слово педагога») Жирнова У.К.

- Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Ранняя диагностика психического здоровья дошкольников» (Всероссийское издание «Слово педагога») Жирнова У.К.

- Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» тема «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» Жирнова У.К.

## **III. Российский уровень:**

- Диплом за III место в Большом фестивале дошкольного образования всероссийской общественной организации «Воспитатели России», номинация «Сидим дома» Власова Е.И.

- Диплом победителя Всероссийского тестирования «Росконкурс» Куприянова Н.В.

- Диплом 2 степени Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Федоренко Т.Н.

- Благодарность за высокий уровень межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции, а также креативность, системность, интегративность и интерактивность, проявленные при создании информационного образовательного продукта – кейса по долганской

народной сказке «Лиса-плутовка» в адрес руководителя УО от Правления Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации ОЦ ИКаРус (ФРГ) Куприянова Н.В.

- Диплом победителя Всероссийского X творческого конкурса «Компетентностный подход» Федоренко Т.Н.
- Диплом победителя Международного Фестиваля педагогического мастерства «Призвание» Бушуева С.Е.
- Диплом II степени Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века» Панова В.С.
- Диплом победителя III Международного фестиваля работников образования «Формула успеха». Конкурсная работа - «Социально – информационный детско – родительский проект: «Солдатское письмо, как уникальный исторический источник» Бушуева С.Е.
- Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Каханова М.Н.
- Участник конкурса профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд» проекта «Школа Росатома»: Авдюкова Т.О., Бензель Е.В., Бушуева С.Е., Каханова М.Н., Рыгалова Т.О.

#### **Спортивные достижения:**

- Диплом за I место в открытых Краевые соревнования «Кубок Сибири» по пауэрлифтингу (жим лежа) Стома И.С.
- Диплом за I место Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди населения г. Зеленогорска Копырина А.Ю.
- Диплом за I место в абсолютном первенстве Чемпионата Красноярского края по пауэрлифтингу (жим) Стома И.С.
- Сертификат участника образовательного проекта Атом Почта «KIDS» г. Снежинск проекта «школа Росатома» Копырина А.Ю.
- Грамота за 2 место в финальных мероприятиях по плаванию в спортивном сообществе профсоюзов «Россия» Миронова О.И.

#### **4.5. Дополнительные образовательные услуги.**

В 2020 учебном году в ДОУ предоставлялись **бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы**, которая проводится воспитателями и узкими специалистами:

##### **Познавательное развитие:**

1 группа раннего возраста «Познавай-ка!». Цель: создание условий развития познавательной активности и накоплению опыта ребенка раннего возраста через первые «научные» опыты Воспитатели: Коровина Е.А., Киселева Т.Н.

1 младшая группа «Занимательные фигурки». Цель: создание условий развития простейших логических структур мышления и математических

представлений у детей дошкольного возраста. Воспитатели Авдюкова Т.О., Автушко С.А.

2 младшая группа «Экспериментирование с живой и неживой природой». Цель: создание условий развития познавательно-исследовательской деятельности через экспериментирование. Воспитатели Власова Е.И., Рослякова А.А.

2 средняя группа «Маленькие исследователи». Цель: создание условий для познавательной активности детей раннего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность. Воспитатель Медвецкая А.О.

1 старшая группа «Эколята». Цель: создание условий формирования представлений об окружающем мире (предметах неживой природы и растений) детей старшего дошкольного возраста через погружение в проектную деятельность. Воспитатели Жуль Т.В., Васильева Т.В.

2 старшая «ТРИЗ-технология». Цель: развитие творческих и познавательных способностей ребенка посредством ТРИЗ-технологии. Воспитатели: Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.

1 подготовительная группа «Хочу всё знать!». Цель: создание условий развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста через погружение в среду интеллектуальных игр. Воспитатели Полякова И.В., Шутова Н.В.

1 старшая, 2 старшая, 1 подготовительная, 2 подготовительная, 3 подготовительная группы «Знатоки электроники». Цель: формирование навыков начального конструирования и моделирования у детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Зналок». Старший воспитатель Каханова М.Н., воспитатель Авдюкова Т.О.

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

1 средняя группа «Волшебные краски». Цель: создание условий развития творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования. Воспитатель Цоколова Н.Ю.

2 подготовительная группа «Волшебная иголочка». Цель: создание условий развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через художественный труд – вышивание. Воспитатели Корнилова Е.Е., Старикова М.Г.

#### **Речевое развитие**

2 группа раннего возраста «Говорушки». Цель: создание условий развития активной речи детей раннего возраста посредством фольклора. Воспитатель Рыгина Р.А.

1 средняя группа «Учимся по сказке». Цель: создание условий развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста через применение системы мнемотехники. Воспитатель Бензель Е.И.

2 средняя группа «От слова к слову». Цель: создание условий формирования связной речи детей дошкольного возраста путем использования мнемотехники. Воспитатель Агеено С.С.

3 подготовительная группа «Умные пальчики». Цель: создание условий развития речевой активности и познавательных способностей детей с ОВЗ

дошкольного возраста через использование оригинальных способов подготовки руки ребенка к письму. Воспитатели Бурван Л.А., Бушуева С.Е.

### **Физическое развитие**

Подготовительные группы – «Карусель» Цель: укрепление здоровья и повышение его уровня, приобщение детей к ритмической гимнастике, выявление и развитие индивидуальных способностей воспитанников, и совершенствование их накопленного опыта. Инструктор по физической культуре Копырина А.Ю.

Продолжительность всех дополнительных занятий в кружках 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей) и периодичностью 2 раза в месяц.

Таким образом, кружковой работой было охвачено 192 ребенка из 11 групп. Прделанная работа способствовала развитию детского творчества, удовлетворению детских интересов в художественно - творческой и познавательной деятельности, укреплению здоровья и развитию у детей физических качеств.

### **МБДОУ д/с № 29 не оказывает платные образовательные услуги.**

Традиционно МБДОУ д/с 29 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, в том числе и с помощью дистанционных форм взаимодействия.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают дистанционное участие в конкурсах экологической направленности на базе ЦЭКиТ.

#### **4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Социальный статус семей, на конец 2020 года:

- полная семья –173,
- неполная семья –20,
- многодетная семья –26.

Традиционно работе с семьей уделяется большое внимание. В детском саду сложился определенный опыт работы с семьей, и удалось:

- наладить хороший контакт с родителями в организации и проведении мероприятий в дистанционном формате с участием взрослых и детей;
- привлечь к участию в создании предметно-развивающей среды в группах;
- организовать на совместное участие в выставках и конкурсах;
- активно участвовать в спортивных и музыкальных праздниках через дистанционное взаимодействие;
- привлечь к активному участию в жизни д/сада.

В течение года действенными были рекомендации и консультации узких специалистов для родителей, проводимые в период самоизоляции через дистанционное взаимодействие, в групповых ячейках через наглядную агитацию.

#### **4.7. Социальная активность и социальное партнерство**



Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничает с организациями города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Центром экологии краеведения и туризма;

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **5.1. Выводы.**

По проведенному анализу можно сделать следующие выводы: поставленные цели выполнены – об этом свидетельствуют результаты осуществления образовательной деятельности, уровень участия детей и педагогов в конкурсах. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Реализация задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов осуществлялась успешно: проведена аттестация 1 педагога с присвоением высшей квалификационной категории, 4 педагогов с присвоением первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 15 педагогов (из них 9 педагогов проучились на курсах по работе с детьми ОВЗ). В мероприятиях и конкурсах разного уровня приняли участие 60 % педагогов.

В 2019 году силами педагогов ДОУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось за счет бюджетных и краевых средств.

### **5.2. Основные направления и перспективы развития.**

1. Продолжить создавать в МБДОУ д/с № 29 образовательную среду, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Максимально задействовать все помещения ДОУ для организации разных видов деятельности воспитанников: свободная деятельность воспитателя с детьми, кружковая и секционная работа, мастер-классы с детьми, педагогами и родителями, проведение «Клубного часа».

2. В связи с функционированием в ДОУ, 1 группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР), 3 группы комбинированной направленности (ТНР) продолжить методическую работу по сопровождению детей с ОВЗ. Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ, оказывать консультационную поддержку родителям в необходимой коррекции

нарушений речевого развития детей, обеспечить обмен опытом между педагогами МБДОУ д/с № 29 и другими образовательными учреждениями города.

3. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	29

	дошкольного образования	человек/ 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 16 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 87 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагогов/ 192 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного воспитанника)	2105,3 м <sup>2</sup> (10,9 м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да