

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
№ 29 «Сибирячок»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 29
Протокол № 3 от 31.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 01-05/67 от 01.06.2022 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 29
Т.О. Рыгалова

Итоговый аналитический отчет о результатах самообследования в рамках
проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации основной образовательной
программы дошкольного образования» в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
за 2021-2022 учебный год

На основании Приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 25.05.2022 № 141 «О проведении мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год», в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 29 от 01.09.2021 г. № 01-05/110 «О проведении мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2021-2022 учебный год (далее – мониторинг) по показателям, был проведен внутренний мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 29 за 2021-2022 учебный год.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2021-2022 учебный год, ключевыми задачами повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29 были:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством МБДОУ д/с № 29 и подходов к его измерению;
- изучить состояние развития и эффективности деятельности МБДОУ д/с № 29, принятие решений, прогнозирование развития;
- работать по системе критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества ДОУ по заданным направлениям;
- сформировать систему мониторинговых исследований с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии системы МБДОУ д/с № 29;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- сформировать культуру оценки качества, анализа и использования полученных результатов для повышения качества МБДОУ д/с № 29 на уровне муниципалитета и ДОО.

В ходе проведения мониторинга анализировались (отчеты воспитателей, анкеты родителей, результаты экспертиз, статистические данные и т.д.)

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества, была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 за 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ ДО».

Образовательная программа МБДОУ д/с № 29 разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО. Принципы и подходы образовательной деятельности описаны с учетом особенностей ОП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В 2020-2021 учебном году в ОП ДО внесены дополнения и утверждены в Актуальной редакции. В составе ОП ДО МБДОУ д/с № 29 включены парциальные программы по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- познавательное развитие - парциальная образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева;

- художественно-эстетическое развитие - «Детство с музыкой», авторы А.Г. Гогоберидзе, В.А. Дергунская;

- физическое развитие - «Программа обучения плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова;

- речевое развитие - Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

В процессе самообследования данного направления определена цель деятельности по повышению уровня качества ОП ДО: совершенствование образовательной программы МБДОУ д/с № 29 в соответствии с ФГОС ДО через систему действий:

- описать/дополнить в ОП ДО способы реализации Принципов в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 29 в соответствии с МКДО (в целевом, содержательном, организационном разделе);

- перевести цель ОП ДО в систему целей и показателей качества образовательной деятельности, отражающихся в Плане мероприятий на 2021-2022 учебный год;

- расширить часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, парциальными программами в области социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников;

- привести существующие методические, самостоятельно разработанные МБДОУ д/с № 29 проекты в соответствие со структурой парциальной программы в составе ОП ДО МБДОУ д/с № 29.

Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности».

В ходе анализа самообследования групповых пространства МБДОУ д/с 29 в рамках ВСОК (оценка по шкалам ECERS-R), были определены улучшения по показателям кубики, природа/наука, математика/счет, содействие принятию многообразия, присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей, что позволяет наметить цель работы, направленную на повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по повышению качества содержания образовательной деятельности, составление плана мероприятий с учетом дефицитарных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку. Сравнительный анализ с предыдущим годом показал значительное улучшение результатов в связи с данными адресными рекомендациями по показателям книги и иллюстрации, мелкая моторика, музыка/движение, песок/вода.

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников в МБДОУ д/с № 29 осуществляется через организацию кружковой деятельности по образовательным областям. Анализ результатов текущего года показал увеличение числа кружков художественно-эстетическое развитие и по физическому развитию, что способствовало высокому проценту участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Однако, сравнительный анализ с предыдущем годом работы показал снижение количества кружков, направленных на речевое, техническое и естественнонаучное направление. Для реализации цели ОП ДО МБДОУ д/с № 29, направленную на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, сформирована цель работы в данном направлении повышения качества это, разработка Программы кружковой деятельности группы в формате проектно-тематической деятельности по всем образовательным областям, проведение их внутренней экспертизы для дальнейшей реализации в возрастной группе воспитанников с учетом их интересов, возможностей и потребностей.

Созданы условия для регулярного профессионального развития педагогов. Наряду с библиотечно-информационными ресурсами доступно пространство для командного взаимодействия, оснащенное проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов. В рамках ВСОК осуществлены процедуры самооценки и оценки профессиональной деятельности на основе листов достижений и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в ходе которых выявлены сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы. Подготовлены адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций. Анализ дефицитов и достижений профессиональной деятельности педагогов МБДОУ д/с № 29 позволяет определить цель: выстраивание системного профессионального развития педагогов через разработку и реализацию комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития МБДОУ д/с № 29, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных лиц. Участие в мероприятиях

различного уровня педагогов МБДОУ д/с № 29 увеличилось в сравнении с прошедшим периодом, о чем свидетельствует Анализ работы с педагогическими кадрами за два года.

В текущем году педагоги МБДОУ д/с № 29 активно презентовали педагогический опыт на разных уровнях представлений. В качестве участников по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», реализовывали образовательную практику «Знатоки электроники», а также являлись участниками муниципального проекта «Лаборатория игры».

С сентября 2020 года присвоен статус городской базовой инновационной площадки «Профессиональные компетенции младшего воспитателя как участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», организатором которой стали второй год.

В феврале 2021 года МБДОУ д/с № 29 присвоен статус сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», перешли на основной этап.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных условий».

В ходе мониторинга образовательных условий определена цель, направленная на повышение качества образовательных условий в МБДОУ д/с № 29 через актуализацию ВСОК, оформление документов по процедурам самообследования и взаимопроверки, оформление профиля ДОО по направлению «Качество образовательных условий», разработка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества образовательных условий в группах.

Сравнительный анализ обновления педагогических кадров показал уменьшение педагогов в возрасте до 35 лет и устойчивое 100% наличие укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ОП ДО, в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АООП ДО. Все педагогическим работникам МБДОУ д/с № 29 системно предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от работы с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 29.

В результате анализа внутренней экспертизы РППС в рамках ВСОК по показателям качества в сравнении с прошедшим периодом сохраняется устойчивые показатели, либо незначительное увеличение балла, что свидетельствует о относительной стабильности предметно-пространственной среды. Цель работы в данном направлении определяется как повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по созданию содержательно - насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения воспитанниками всех образовательных областей, оформление Профиля группы, составление плана мероприятий с учетом дефицитных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку.

В текущем учебном году вновь создано образовательное пространство в конструкторском центре «Строй-Ка» с пособием Воскобовича «Фиолетовый лес». Это уникальное развивающее методическое пособие широко используется узкими специалистами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Так же, ранее созданный конструкторский центр «Строй-Ка» пополнился игровым набором «Фанкластик» и «Полидрон – Гигант. Шестеренки».

С целью структурирования образовательного процесса (ОП ДО) разработана стандартизированная процедура сбора, обработки и анализа информации о развитии каждого воспитанника МБДОУ д/с № 29.

В текущем учебном году было приобретено МФУ. Предусмотрено библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО.

Профиль качества по направлению «Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ».

В 2021-2022 учебном году осуществляли образовательную деятельность группы: для детей с ТНР группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена. Увеличилось количество детей с нарушением зрения (косоглазие, миопия), нарушение осанки, уплощение стоп и ВУС, это дает основания для корректировки программы по оздоровления воспитанников в детском саду на 2022-2023 гг.

Профиль качества по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В ходе мониторинга и анализа удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 29 в сравнении с предыдущим периодом, наблюдается улучшение результатов, что позволяет определить цель дальнейшей работы, как сохранение выстроенной системы взаимодействия с семьями воспитанников и своевременное реагирование на запрос родителя в вопросах развития и воспитания ребенка.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. С помощью организации группы в социальных сетях (ВКонтакте, Nsportal), информируется большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждаются достижения педагогов и воспитанников, проводятся акции, конкурсы.

Мессенджеры (Viber, WhatsApps.org) позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью педагоги отправляют фото с фрагментами занятия родителям. Это особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду

Однако, в результате анкетирования родителей об удовлетворенности семей образовательными услугами, взаимодействие посредством платформы Zoom и подобных платформ, в результате снятия эпидемиологических ограничений потеряла свою актуальность. Большинство родителей выразило мнение о потребности в живом общении.

Взаимодействие посредством официального сайта детского сада позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОУ в удобное для них время. Информация на сайте обеспечивает открытость ДОУ и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для

открытого общения с аудиторией используются разделы «Обратная связь», «Новости».

Профиль качества по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

В МБДОУ д/с № 29 имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников, а также планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни. Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада на протяжении всего 2021-2022 учебного года с учетом профилактических мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции. Ежемесячные показатели заболеваемости отражались в «Экране здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29», анализировались, и в случае высоких показателей, принимались усиленные меры по профилактике.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом данных о пищевой аллергии. Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Разработано «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 29», утверждён график приема пищи в соответствии с возрастом, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведётся бракераж, учёт калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании для всех участников образовательных отношений, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В детском саду заключен договор с медицинской организацией, которая проводит обязательный медицинский осмотр детей перед поступлением в учреждение, а также ежегодный в течении всего периода обучения в детском учреждении, согласно ст. 7 ФЗ № 323 от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. В МБДОУ д/с № 29 соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты для оказания первой необходимой помощи. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещением, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Также, осуществляется повседневное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Проводя мониторинг безопасности, было отмечено безопасность всех помещений МБДОУ д/с № 29. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности групповых и внегрупповых помещений, территорий предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Имеются инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности, проведении экспериментов детей в группе, на участке, инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ д/с № 29 и при проведении летней оздоровительной

компания, инструкция по требованию безопасности при проведении массовых мероприятий с воспитанниками, экскурсий и целевых прогулок за пределами территории детского сада. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по правилам безопасности и охране труда, предусмотрены тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений группы в экстренных случаях, имеются акты проведения. Безопасность детей и сотрудников является приоритетом деятельности администрации МБДОУ д/с № 29, разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно – правовые акты, план обучения сотрудников и регулярного планового инструктажа, а также система внутреннего контроля её эффективности. Учредитель и администрация обеспечивают реализацию комплекса организационно – профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Помещения групп полностью соответствует требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности. Педагог может держать в поле зрения всех детей группы, присмотр не затрудняет нагромождение мебели и пр. На видном месте размещён план эвакуации воспитанников в экстренных случаях, есть телефоны экстренных служб. При организации и обустройстве пространств группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности.

Территория для прогулок воспитанников на свежем воздухе не содержит очевидных нарушений правил безопасности. Дети находятся в поле зрения педагога. Участок оснащен информацией с указанием телефонов экстренных служб и правил поведения в экстренных ситуациях. Спортивно – игровое оборудование, навесы, беседки, веранды соответствуют стандартам безопасности и требованиям НПА. Пространство зонировано с учётом возрастных особенностей детей.

Педагоги проинформированы о правилах безопасности, о порядке действий в случае чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. Дети находятся под постоянным присмотром сотрудников МБДОУ д/с № 29. Педагог внимательно наблюдает за действиями детей, предотвращает возникновение опасных ситуаций, контролирует баланс безопасности игры и возникновение опасных ситуаций (например, в работе со «Знатоком» - предусмотрены все правила безопасности, проводится инструктаж с детьми, они зарисовывают правила в технических картах).

Работа по обеспечению безопасности группового помещения и участка территории на свежем воздухе постоянно анализируется и оценивается исходя из Программы производственного контроля, а именно через карты контроля уполномоченным по охране труда МБДОУ д/с № 29.

Так же, в МБДОУ д/с № 29 имеются информационные стенды, посвященные организации систем безопасности в детском саду. Предусмотрена идентификация помещений, предоставляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Предусмотрен пропускной режим в МБДОУ д/с № 29.

Профиль качества по направлению «Качество управления в ДОО».

В соответствии с приказом заведующего была создана рабочая группа по проведению внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 29 в соответствии с Положением о ВСОК.

Проведен анализ родительского мнения в реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 29, включая членов Родительского комитета.

Результаты оценки качества были использованы творческими группами в составе педагогов каждой возрастной группы в качестве разработок предложений, направленных на совершенствование ОП ДО, учитывая индивидуальные и возрастные возможности воспитанников группы.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития определены задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников.

2. Создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в части повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в МБДОУ д/с № 29.

Заведующий МБДОУ д/с № 29 _____



Т.О. Рыгалова

