

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 29  
Протокол № 5 от 18.06.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 01-05/69 от 18.06.2021 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 29  
Т.О. Рыгалова

Аналитический отчет МБДОУ д/с № 29  
о результатах самообследования по направлениям и показателям муниципального  
мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и  
условий реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования» за 2020-2021 учебный год

2021 г.

## **Профиль качества по направлениям:**

➤ **Качество ОП ДО:** ОП ДО МБДОУ д/с № 29 разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО. Принципы и подходы образовательной деятельности описаны с учетом особенностей ОП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В 2020-2021 учебном году в ОП ДО внесены дополнения и утверждены в Актуальной редакции. В составе ОП ДО МБДОУ д/с № 29 включены парциальные программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В процессе самообследования данного направления определена цель деятельности по повышению уровня качества ОП ДО: совершенствование образовательной программы МБДОУ д/с № 29 в соответствии с ФГОС ДО через систему действий:

- описать/дополнить в ОП ДО способы реализации Принципов в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 29 в соответствии с МКДО (в целевом, содержательном, организационном разделе);
- перевести цель ОП ДО в систему целей и показателей качества образовательной деятельности, отражающихся в Плане мероприятий на 2021-2022 учебный год;
- расширить часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, парциальными программами в области социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников;
- привести существующие методические, самостоятельно разработанные МБДОУ д/с № 29 проекты в соответствие со структурой парциальной программы в составе ОП ДО МБДОУ д/с № 29.

➤ **Качество содержания образовательной деятельности:**

В ходе анализа самообследования групповых пространства МБДОУ д/с в рамках ВСОК (оценка по шкалам ECERS-R) были определены наиболее минимальные значения по показателям (книги и иллюстрации, мелкая моторика, музыка/движение, кубики, песок/вода, природа/наука, математика/счет, содействие принятию многообразия, присмотр за деятельность детей по развитию крупной моторики детей), что позволяет наметить цель работы, направленную на повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по повышению качества содержания образовательной деятельности, оформление Профиля группы, составление плана мероприятий с учетом дефицитарных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку.

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников в МБДОУ д/с № 29 осуществляется через организацию кружковой деятельности по образовательным областям. Анализ результатов текущего года показал увеличение числа кружков технической и естественнонаучной направленности и высокую вовлеченность воспитанников, что способствовало высокому проценту участия воспитанников в конкурсах различных уровней. Однако, сравнительный анализ с предыдущем годом работы показал снижение количества кружков, направленных на речевое и художественно-эстетическое развитие, так же, отсутствие кружков по физическому развитию. Для реализации цели ОП ДО МБДОУ д/с № 29, направленную на всестороннее

формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, сформирована цель работы в данном направлении повышения качества это, разработка Программы кружковой деятельности группы в формате проектно-тематической деятельности по всем образовательным областям, проведение их внутренней экспертизы для дальнейшей реализации в возрастной группе воспитанников с учетом их интересов, возможностей и потребностей.

Созданы условия для регулярного профессионального развития педагогов. Наряду с библиотечно-информационными ресурсами доступно пространство для командного взаимодействия, оснащенное проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов. Однако, как показал анализ работы с педагогическими кадрами, выстроенный ряд методических мероприятий на уровне ДОО, отраженный в Годовом плане работы за 2020-2021 учебный год, не мог быть реализован в полном объеме из-за усиления противоэпидемиологических мер в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции. При этом, участие в мероприятиях различного уровня педагогов МБДОУ д/с № 29 увеличилось в сравнении с прошедшим периодом, о чем свидетельствует Анализ работы с педагогическими кадрами за два года. В рамках ВСОК осуществлены процедуры самооценки и оценки профессиональной деятельности на основе Плана профессионально-личностного развития педагога, в ходе которых выявлены сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы. Подготовлены адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций. Анализ дефицитов и достижений профессиональной деятельности педагогов МБДОУ д/с № 29 позволяет определить цель: выстраивание системного профессионального развития педагогов через разработку и реализацию комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития МБДОУ д/с № 29, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных лиц.

В текущем году педагоги МБДОУ д/с № 29 более активно презентовали педагогический опыт на разных уровнях представлений, о чем свидетельствует сравнительный анализ работы с педагогическими кадрами за 2020-2021 учебный год. Образовательные практики, прошедшие экспертизу на муниципальном уровне выключены в РАОП с присвоением начального и продвинутого статуса. В качестве участников по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», продолжаем реализовать образовательную практику «Знатоки электроники», презентовали опыт на городском фестивале инновационных практик, по итогам которого отправлен методический материал для оформления в сборник.

В феврале 2021 года МБДОУ д/с № 29 присвоен статус сетевой инновационной сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Также, закончена работа с представлением результатов на экспертизу в рамках фестиваля инновационных педагогических практик по реализации программы городской базовой инновационной площадки «Дистанционные технологии как инновационная форма организации дошкольного образования».

- **Качество образовательных условий:** в ходе мониторинга образовательных условий определена цель, направленная на повышение качества образовательных условий в МБДОУ д/с № 29 через актуализацию ВСОК, оформление документов по процедурам самообследования и взаимопроверки, оформление профиля ДОО по направлению «Качество образовательных условий», разработка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества образовательных условий в группах.

Сравнительный анализ обновления педагогических кадров за два года показал увеличение педагогов в возрасте до 35 лет и устойчивое 100% наличие укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ОП ДО, в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АООП ДО. Все педагогическим работникам МБДОУ д/с № 29 системно предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от работы с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 29.

В результате анализа внутренней экспертизы РППС в рамках ВСОК по показателям качества в сравнении с прошедшим периодом сохраняются устойчивые показатели, либо незначительное увеличение балла, что свидетельствует о стагнации предметно-пространственной среды. Цель работы в данном направлении определяется как повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по созданию содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения воспитанниками всех образовательных областей, оформление Профиля группы, составление плана мероприятий с учетом дефицитарных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку.

В текущем учебном году создано вновь образовательное пространство для развития игровой деятельности детей это, мягкая комната в конструкторском центре «Строй-Ка». Так же, ранее созданный «Кабинет электроники», был перемещен в светлое, просторное помещение бывшей групповой комнаты в «Строй-Ка». Данное образовательное пространство пополнено игровым набором «Дары Фребеля» - 2 комплекта для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота».

С целью структурирования образовательного процесса (ОП ДО) разработать стандартизированную процедуру сбора, обработки и анализа информации о развитии каждого воспитанника МБДОУ д/с № 29.

- **Взаимодействие с семьей:** в ходе ежегодного мониторинга и анализа удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 29 в сравнении с предыдущим периодом, сохраняются устойчивые результаты, что позволяет определить цель дальнейшей работы, как сохранение выстроенной системы взаимодействия с семьями воспитанников и своевременное реагирование на запрос родителя в вопросах развития и воспитания ребенка, в том числе и в условиях введения ограничительных мер в связи с пандемией, введением режима самоизоляции или карантина, по другим болезням. Дошкольная образовательная организация вправе применять смешанную форму реализации образовательной программы дошкольного образования:

#### *Взаимодействие с помощью электронной почты.*

С помощью электронной почты родители получают информацию о жизни группы, мероприятиях в ДООУ, практические материалы (например, стихи для заучивания с ребенком к празднику, памятки, буклеты, презентации познавательного характера и т.д.), которые могут храниться в памяти компьютера нужное количество времени, есть возможность неоднократного их просмотра и использования мультимедийной информации как наглядности, для закрепления пройденного материала, редактирования и распечатывания. Данная форма помогает оперативно передавать нужную информацию любого объема, вида (визуальной, звуковой, статической, динамической, текстовой и графической) на любые расстояния.

*Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Nportal, Одноклассники), что позволяет популяризировать деятельность ДООУ, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников, проводить акции, конкурсы.*

#### *Взаимодействие с помощью чата в мессенджерах (Viber, WhatsApps.org).*

Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью педагоги отправляют фото с фрагментами занятия родителям. Это особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду

#### *Взаимодействие посредством платформы Zoom, Learningapps.org.*

С помощью данных платформ у педагогов есть возможность заниматься образовательной деятельностью с любым ребенком, с учетом особенностей каждого ребенка, опираясь на его личный опыт и особенности восприятия информации. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может получать образование, находясь в любой точке мира, не посещая детский сад по разным причинам - отпуск, болезнь, домашний режим и т.д.). Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету. Плюсы применения данных платформ в возможности установления оптимального режима образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, максимальное участие родителей. Родители имеют непосредственную связь с ребенком, имеют представление об его интересах и увлечениях. Индивидуальная связь с педагогом для получения наиболее полной информации о ребенке.

#### *Взаимодействие посредством официального сайта детского сада.*

Сайт позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДООУ в удобное для них время. Информация на сайте обеспечивает открытость ДООУ и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Обратная связь», «Новости».

#### ➤ **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года / 2018 – 2019 – 2020/ показал, улучшение состояния здоровья воспитанников в 2020 году по сравнению с 2018-2019 гг. Снизилась общая заболеваемость, в том числе заболеваемость острыми респираторными заболеваниями и как следствие, увеличился индекс здоровья. Это связано с появлением новой коронавирусной инфекцией, а именно с длительным разобщением детей. По сравнению с 2018г. в 2020 г. увеличилось количество

Учебный год	1яс	2яс	3яс	4яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	3ст	1п	2п
<b>2019-2020 г.г.</b>	61	16	45	60	67	63	48	55	16	26	41	31	23

детей с I гр. здоровья, но уменьшилось по сравнению с 2019 г. Это видно из абсолютных цифр (2018 – 406,5; 2019 - 446,6; 2020 - 434,1). Это связано с тем, что у

На 1000 детей	2018-2019 г.г.		2019-2020 г.г.		2020-2021г.г.	
	КОЛ-ВО	‰	КОЛ-ВО	‰	КОЛ-ВО	‰
Общая заболеваемость	450	2102,8	595	2874,4	238	1307,7
ОРЗ	373	1759,4	523	2526,5	182	1005,5
I гр. здоровья	87	406,5	92	446,6	79	434,1
II гр. здоровья	86	401,9	74	359,2	68	373,6
III гр. здоровья	39	182,2	30	145,6	35	192,3
Индекс здоровья	11,8		30,9		17,5	

вновь поступивших детей уже имеется патология в состоянии здоровья.

Вывод: изменение по группам здоровья за счет вновь прибывших детей, снизился индекс здоровья.

Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Учебный год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
<b>2018-2019 г.г.</b>	0	8	4	3	29	2
<b>2019-2020 г.г.</b>	0	5	2	5	27	2
<b>2020-2021 г.г.</b>	2	8	6	15	29	2

Вывод: при анализе нарушений в развитии за последние 3 года было выявлено увеличение числа воспитанников с нарушением речевого развития. Необходима оптимизация коррекционной работы по данному направлению через различные эффективные формы деятельности с детьми. В 2020-2021 учебном году осуществляли образовательную деятельность группы: для детей с ТНР группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена в 2021-2022 учебном году. Увеличилось количество детей с нарушением зрения (косоглазие, миопия), нарушение осанки, уплотнение стоп и ВУС, этот показатель дает основания для корректировки программы по оздоровлению воспитанников в детском саду на 2021-2022 г.г.

Мониторинг простудной заболеваемости (количество случаев).

Учебный год	1яс	2яс	3яс	4яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1п	2п
<b>2018-2019 г.г.</b>	25	42	45	44	49	42	30	23	26	21	23	16

Учебный год	1яс	2яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1п	2п	3п
<b>2020-2021 г.г.</b>	14	9	19	20	17	14	20	23	13	6	15

Показатели простудной заболеваемости по группам за 2020-2021 учебный год

Группы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
	по группе	городская по возрасту	по группе	городская по возрасту	по группе	городская по возрасту	по группе	по группе	по группе	городская по возрасту	городская по возрасту	городская по возрасту	по группе	городская по возрасту	по группе	городская по возрасту	по группе	городская по возрасту
1 яс	13,3	16,0	0	16,7	6,7	18,1	6,7	13,3	7,1	11,5	6,7	23,1	40,0	29,6	13,3	31,4	33,3	19,8
2 яс	36,4		15,4		15,4		7,7		21,4		7,1		33,3		46,7		43,8	
1 мл	5,9	18,36	29,4	18,1	17,6	17,1	5,9	9,18	5,9	12,15	23,5	16,0	29,4	26,1	29,4	25,9	11,8	9,90
2мл	0		20,0		0		3		6,7		0		50,0		5		14,3	
1 ср	9,5	14,51	9,5	12,5	19,0	14,6	0	7,82	28,6	5,69	4,8	12,6	9,5	20,5	9,5	22,4	14,3	11,7
2 ср	10,0		5,0		20,0		9		5,0		5,3		8		21,1		4	
1 ст	9,5	12,70	4,8	12,9	4,8	13,0	0	5,71	14,3	6,27	14,3	11,2	28,6	17,4	40,0	18,2	0	7,53
2 ст	13,0		4,5		13,6		4		0		4,5		5		30,4		8	
1 под	10,5	8,94	5,3	9,77	10,5	11,2	10,5	5,42	5,3	4,82	0	8,72	31,6	18,5	0	15,5	0	4,25
2 под	0		0		12,5		2		0		0		12,5		5		6,3	
3 под	0		0		7,7		0		7,7		7,7		23,1		23,1		0	
Средний показатель по городу	13,85%		13,81%		14,76%		8,35%		8,01%		14,50%		22,64%		22,84%		10,99%	

Динамика сохранения здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год

Группы	1 яс	2 яс	1 мл	2мл	1 ср	2ср	1 ст	2 ст	1 под	2 под	3 под
Уровень заболеваемости ниже городского уровня	11,7/ 16,2 ниже на 4,5%			15,3/ 17,8 ниже на 2,5%	11,3/ 13,8 ниже на 2,5%	10,9/ 13,8 ниже на 2,9%			9,2/ 9,7 ниже на 0,5%	4,6/ 9,7 ниже на 5,1%	8,6/ 9,7 ниже на 1,1%
Уровень заболеваемости выше городского уровня		23,0/ 16,2 выше на 6,8%	18,3/ 17,8 выше на 0,5%				14,5/ 10,0 выше на 4,5%	12,15/ 10,0 выше на 2,15%			

Мониторинг простудной заболеваемости за 2020 – 2021 учебный год показал, значительное снижение простудной заболеваемости по всем группам. Это связано в первую очередь, с длительной разобщенностью детей в период самоизоляции. Однако наиболее высокой уровень простудной заболеваемости остается при переходе детей из групп раннего возраста в группы младшего дошкольного возраста, по причине период адаптации к новым условиям (4яс - 1 мл, 3 яс - 2мл). Среди групп старшего дошкольного возраста воспитанников высокий уровень простудной заболеваемости наблюдается в группах 1 старшая (Жуль Т.В., Васильева Т.В.) и 2 старшая (Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.).

Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада на протяжении всего 2020-2021 учебного года с учетом профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. Ежемесячные показатели заболеваемости отражались в «Экране здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29», анализировались, и в случае высоких показателей, принимались усиленные меры по профилактике.

Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также, анкетирование и беседы с родителями, выявлены причины высокого уровня простудной заболеваемости на группах:

- нарушение в ведении фильтра;
- дети, вновь поступившие в детский сад, уже имеют низкий индекс здоровья и не получали дома закалывающих процедур;
- не соблюдается режим дня в праздничные и выходные дни.

А также, увеличение случаев простудной заболеваемости связано с неблагоприятной обстановкой в городе по ОРВИ, имеют место очаги семейной заболеваемости.

Сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшения качества работы по профилактике простудных заболеваний среди воспитанников, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
2. Осуществления просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями и соблюдении ими мер по профилактике коронавирусной инфекции.
3. Использования разнообразных здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в группах.

В процессе самообследования данного направления определена цель деятельности как актуализация Комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ д/с № 29 для обеспечения здоровья воспитанников.

#### ➤ **Качество управления в МБДОУ д/с № 29:**

**Адресные рекомендации по результатам анализа:**

1. Качество ОП ДО:
  - создать рабочую группу из педагогов каждой возрастной группы по разработке предложений, направленные на совершенствование ОП ДО с опорой на результаты критериального анализа текущей деятельности, учитывая новые возможности для воспитанников группы;
  - педагогам МБДОУ д/с № 29 на системной основе осуществлять педагогическую работу в 2021-2022 учебном году, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации ОП ДО.
  - провести анализ родительского мнения в реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 29, включить членов Родительского комитета в общественное обсуждение всех реализуемых в МБДОУ д/с № 29 образовательных программ.
2. Качество содержания образовательной деятельности:



- На основе профиля МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество содержания образовательной деятельности» составить Дорожную карту по продвижению к развитию понимания качества образования, требований к образовательным процессам и РППС, отражающихся в Плане мероприятий на 2021-2022 учебный год. Разработать Положение о качестве, руководство по качеству, систему контроля выполнения показателей качества. Включить в систему взаимопроверки представителей родительской общественности МБДОУ д/с № 29.

- Разработка Программы кружковой деятельности в формате проектно-тематической деятельности педагогами возрастных групп на следующий учебный год. Проведение внутренней экспертизы Программ. Оформление адресных рекомендаций педагогам по итогам экспертизы. Дополнение/корректировка Программ кружковой деятельности. Включение Программ кружковой деятельности по всем образовательным областям в План мероприятий на 2021-2022 учебный год.

- Разработать ряд мероприятий на уровне ДОО, направленный на становление, развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом онлайн и офлайн взаимодействия. Систему работы включить в План мероприятий по повышению качества ДО в МБДОУ д/с № 29.

- Ввести «Карта профессиональных дефицитов педагога МБДОУ д/с № 29», провести самооценку педагогической деятельности, подготовить адресные рекомендации по составлению индивидуальной программы профессионального развития, разработать на их основе ИОМы, составить план повышения квалификации педагогов и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества педагогической работы в МБДОУ д/с № 29.

- Рабочей группе разработать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития МБДОУ д/с № 29.

- Подготовка качественных образовательных продуктов для включения в отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки за прошедший период.

3. Качество образовательных условий:

- На основе данных Профиля МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество РППС ДОО» составить Дорожную карту по совершенствованию/улучшению качества РППС в группах и в МБДОУ д/с № 29 с учетом возможностей администрации ДОО, профессиональным вкладом педагогов группы и посильном участии родителей воспитанников.

- Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО для структурирования образовательного процесса/ОП ДО МБДОУ д/с № 29.

4. Взаимодействие с семьей: сохранение выстроенной системы взаимодействия с семьями воспитанников и своевременное реагирование на запрос родителя в вопросах развития и воспитания ребенка, в том числе и в условиях введения ограничительных мер в связи с пандемией, введением режима самоизоляции или карантина, по другим болезням.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- Актуализация Комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ д/с № 29 для обеспечения здоровья воспитанников.

совершенствованию/улучшению качества в группах через ведение систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в МБДОУ д/с № 29: актуализировать положение о ВСОК с целью повышения качества дошкольного образования и определения стратегии развития системы управления через разработку документации по планированию и контролю качества образованию и услуг по присмотру и уходу. Разработать нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы МБДОУ д/с № 29 от участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ д/с № 29 \_\_\_\_\_



Т.О. Рыгалова

