

**Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления системы мониторинга качества дошкольного образования</i>	<i>Показатели муниципального мониторинга</i>	<i>Показатели оценки ДОО</i>	<i>Параметры оценивания</i>	<i>Механизмы управления, действия</i>	<i>Документы, в которых отражаются механизмы управления</i>		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО, которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, %	<i>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				Разработка ОП ДО МБДОУ д/с № 29 Внесение изменений/дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 29 с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с № 29 № 01-05/99 от 31.08.2017 г. Приказ о внесении изменений/ дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 29 в актуальной редакции № 01-05/104 от 31.08.2021 г.
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да				
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:					
			<i>на муниципальном уровне</i>	Да				
			<i>на региональном уровне</i>	Да				
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	ОП ДО МБДОУ д/с № 29 п.2.8.				
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Да				
			<i>познавательное развитие</i>	Да				
			<i>речевое развитие</i>	Да				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	Да				
			<i>физическое развитие</i>	Да				
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да ОП ДО МБДОУ д/с № 29 п.2.4.							

2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО, %</p>	Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)			
			Книги и иллюстрации:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2	
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение самообследования МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОК	
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>	5		
			<i>Отлично</i>			
			Стимулирование общения между детьми:	балл	*Анализ результатов самообследования МБДОУ д/с № 29 /составление профиля МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>	5,8		
			<i>Отлично</i>		*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	
			Использование речи для развития мыслительных навыков:	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>	5,6	№ 01-05/101 от 01.09.2021 г.	
			<i>Отлично</i>			
			Повседневное использование речи	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>		*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	
			<i>Хорошо</i>	5,8		
			<i>Отлично</i>			
Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)						
			Мелкая моторика:	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества содержания образовательной деятельности	
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,7		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>		*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
			Искусство:	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	4,3		
			<i>Хорошо</i>			

			<i>Отлично</i>		*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
		Музыка/движение:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>	5		
			<i>Отлично</i>			
		Кубики:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,1		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
		Песок/вода:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	1,9		
			<i>Хорошо</i>	5		
			<i>Отлично</i>			
		Ролевые игры:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	4,1		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
		Природа/наука:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,1		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
		Математика/счет:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,1		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
		Содействие принятию многообразия:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	1,2		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
		Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)				
		Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:		балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,7		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			

			<i>от 10 до 30%</i>	15,4 %		
			<i>более 30%</i>	-		
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%		
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>	-		
			<i>от 10 до 30%</i>	-		
			<i>более 20%</i>	-		
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			
			<i>менее 10%</i>	-		
			<i>от 10 до 30%</i>	-		
			<i>более 20%</i>	64,2 %		
			<i>речевое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>	-		
			<i>от 10 до 30%</i>	-		
			<i>более 20%</i>	8,5 %		
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>	-		
			<i>от 10 до 30%</i>	43,75 %		
			<i>более 20%</i>	-		
			<i>физическое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>	2,3 %		
			<i>от 10 до 30%</i>	-		
			<i>более 20%</i>	-		
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%		
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
			<i>менее 3%</i>			
			<i>от 3 до 10%</i>			
			<i>более 10%</i>			
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			
			<i>менее 3%</i>			
			<i>от 3 до 10%</i>			
			<i>более 10%</i>	72,5 %		
			<i>речевое развитие</i>			
			<i>менее 3%</i>			
					Формирование заявок на участие воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей

			от 3 до 10%	6,7 %			
			более 10%				
			художественно-эстетическое развитие				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%	92 %			
			физическое развитие				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%	40 %			
			организаторы	Да			
			участники	Да			
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет-ресурсы)	Да	Разработка ЛНА определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных учебным и методическим средствам обеспечения образовательной деятельности Приказ об утверждении № 01-05/44 от 26.03.2021 г.	
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне МБДОУ д/с № 29 с целью повышения профессиональны	Годовой план работы МБДОУ д/с № 29 на 2021 – 2022 учебный год Приказ об утверждении № 01-05/108 от 01.09.2021 г.	
			<i>педсоветы</i>	4			
			<i>семинары</i>	-			
			<i>практикумы</i>	-			
			<i>фестивали</i>	-			
			<i>конференции</i>	-			

			<i>иное</i>	-	х компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в МБДОУ д/с № 29
			В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да	<p>Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов - контроля знаний и понимания педагогами принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам по составлению ИОМов</p>	<p>Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций</p> <p>ИОМы педагогов</p>
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Участие педагогов в работе городских методических объединений, базовых/стажиров	Годовой план работы МБДОУ д/с № 29 на 2021 – 2022 учебный год
			<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	100 %		

		<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	100 %	очных площадок, раб/творческих групп	Приказ об утверждении № 01-05/108 от 01.09.2021 г.
		<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	64 %		Сертификаты участников
Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
		Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да	Разработка Положения о ВСОКО	Приказ об утверждении Положения о ВСОКО ДОО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.
		Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да		
		Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО	Участие педагогов в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве, презентующих опыт	Сертификаты участников
		<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве, презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	25 %		
		размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	числовое значение		Экспертные заключения
		<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>			
		<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>			
		<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>			
		<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>		Организация деятельности в МБДОУ д/с № 29 по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной	План по повышению качества ДО в МБДОУ д/с № 29
		Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:			
		<i>организаторы</i>			
		<i>участники</i>	Да		
		Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по			

		реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:		среде», «Лаборатория игры»			
		организаторы					
		участники	Да				
		Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:		Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки Организация работы в рамках инновационной деятельности	Приказ УО № 169 от 24.09.2020 г. «О присвоении статуса городской базовой инновационной площадки» Программа ГБИП Приказ НИИ ДО «Воспитатели России» № 1018/2 от 26.02.2021 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» Соглашение о сотрудничестве № 86 г. Москва от 14.03.2022 г. Апробационный план работы сетевой инновационной площадки (основной этап 2022-2024 г.)		
		Городская базовая площадка/рабочая группа	Да ГБИП «Профессиональные компетенции младшего воспитателя как участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».				
		Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК	-				
		Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»	-				
		Федеральная инновационная площадка	Да «Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»				
		Стажировочный центр различного уровня	-				
		Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета,	числовое значение			Организация раб/творческих групп педагогов	-

			направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:		ДОО с целью проработки дефицитных направлений	
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>	-		
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>	-	Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>	-		
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	-		
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>	-		
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	270	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Мониторинг образовательных условий в ДОО			
			Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	Да	Проведение самообследования МБДОУ д/с № 29 в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования /составление профиля ДОО по направлению «Качество образовательных условий» Подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества образовательных условий	Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г. Приказ о проведении ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/52 от 19.04.2022 г. Профиль МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество образовательных условий» Адресные рекомендации

					<p>Определение целей повышения качества образовательных условий в МБДОУ д/с № 29 на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p>
3.1. Кадровые условия						
	<p>3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %</p>	<i>Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>				
		<p>Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года</p>	<p>Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>	
		<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО</p>	<p>22,2%</p>	<p>Подготовка отчета о результатах самообследования</p>	<p>Приказ об утверждении штатного расписания № 178 К от 30.12.2021 г.</p>	
		<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:</p>	<p>%</p>			
		<p style="text-align: center;"><i>менее 10%</i></p>				
		<p style="text-align: center;"><i>от 10% до 15%</i></p>				
		<p style="text-align: center;"><i>более 15%</i></p>	<p>22,2%</p>		<p>Штатное расписание</p>	
		<p>Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)</p>	<p>100%</p>		<p>Отчет о результатах самообследования</p>	
<p>План-график повышения квалификации</p>						
<p>3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по</p>	<i>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>					
<p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование)</p>	<p>числовое значение 17 чел. – высшее образование, из них 9 чел. имеют</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>			

		<p>направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %</p>	<p>образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</p>	<p>профессиональную переподготовку</p> <p>числовое значение 11 чел. – высшее педагогическое образование, из них 3 чел. дошкольное</p> <p>числовое значение 11 чел. – среднее проф., из них 4 чел. имеют профессиональную переподготовку</p> <p>числовое значение 11 чел. – среднее педагогическое образование, из них 8 чел. Дошкольное</p> <p>числовое значение 8 чел. всего и 0 на 01.01. текущего года</p>	<p>Подготовка отчета о результатах самообследования</p>	<p>Отчет о результатах самообследования</p>
		<p>3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %</p>	<p align="center"><i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i></p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года:</p> <p align="center"><i>Без категории</i></p> <p align="center"><i>Соответствие занимаемой должности</i></p> <p align="center"><i>Первая квалификационная категория</i></p> <p align="center"><i>Высшая квалификационная категория</i></p>	<p>100% пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных</p> <p>числовое значение</p> <p align="center">4</p> <p align="center">8</p> <p align="center">11</p> <p align="center">5</p>	<p>Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку</p>	<p>План курсовой подготовки</p>
<p>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</p>						

	3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)			
		Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2	
		<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение внутренней экспертизы РППС МБДОУ д/с № 29 с учетом определенных показателей качества	* Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.
		<i>Минимально</i>	3,4		
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	балл	* Анализ результатов внутренней экспертизы/составление профиля МБДОУ д/с № 29 по направлению «РППС ДОО»	*Профиль МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество РППС ДОО»
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>	5		
		<i>Хорошо</i>			
		В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	балл	*Составление плана по совершенствованию /улучшению качества РППС МБДОУ д/с № 29	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>	5		
		<i>Хорошо</i>			
		В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>	6,1		
		<i>Хорошо</i>			
		В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>	4,2		
		<i>Хорошо</i>			
		В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>					
<i>Минимально</i>	3,5				
<i>Хорошо</i>					
3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих	Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)				
	В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл			

	в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	<i>Неудовлетворительно</i>				
		<i>Минимально</i>	4,2			
		<i>Хорошо</i>				
		<i>Отлично</i>				
		В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	балл			
		<i>Неудовлетворительно</i>				
		<i>Минимально</i>				
		<i>Хорошо</i>	5			
		<i>Отлично</i>				
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	<i>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
	Создание или обновление в макро/микросреде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:					
	<i>наличие в макросреде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных в текущем учебном году</i>		Да Комната «Фиолетовый лес» в конструкторском центре «Строй-Ка»			
	<i>наличие в макросреде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, обновленных в текущем учебном году</i>		нет			
	<i>наличие в микросреде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>		%			
	<i>в менее 80% групп</i>	-				
<i>в 80% групп</i>	90%					
<i>в более 80% групп</i>	-					
Создание или обновление в макро/микросреде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:						
<i>наличие в макросреде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</i>	Да конструкторский центр «Строй-Ка» групповое помещение и комната ПДД					
<i>наличие в макросреде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие</i>	Да					

			<p>познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</p>	<p>Обновление помещения «Строй-ка» под реализацию парциальной программы «От Фрёбеля до робота» (пополнение конструктором «Фанкластик»и «Полидрон – Гигант. Шестеренки»)</p>		
			<p>наличие в микросреде ДОО (группы) условий, для развития познавательно - исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу):</p>	<p>%</p>		
			<p>в менее 80% групп</p>	<p>50 % инновационные группы по внедрению парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</p>		
			<p>в 80% групп</p>	<p>-</p>		
			<p>в более 80% групп</p>	<p>-</p>		
3.3. Психолого-педагогические условия						
Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)						
<p>3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена</p>	Распорядок дня:		балл	<p>*Разработка ОП ДО МБДОУ д/с № 29</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с № 29 № 01-05/99 от 31.08.2017г. Приказ о внесении изменений/ дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 29</p>	
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>		4,4			
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>					
	Свободная игра:		балл			
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>		3,6			
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>					
Групповые занятия:		балл				
<i>Неудовлетворительно</i>						
<i>Минимально</i>						

системная поддержка инициативы детей)	<i>Хорошо</i>	5,8		в актуальной редакции № 01-05/104 от 31.08.2021 г.
3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		*Анализ текущей документации воспитателей	*Справка по результатам анализа текущей документации воспитателей МБДОУ д/с № 29
В ООП ДО отражены/описаны:				
<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>	Да			
<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>	Да			
<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>	Да			
Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:				
<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>	Да			
<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>	Да			
<i>динамики развития</i>	Да			
3.4. Материально-технические условия				
3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)		Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет 85-К
Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <i>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</i>	Да			
Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да МФУ			
Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да			
Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да			
Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Нет			
Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной	Да в педкабинете установлено АРМ			

		организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	для педагогов с выходом в Интернет		
	3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
		Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да	Разработка ЛНА определяющего порядка доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам Приказ об утверждении № 65/01-05 от 30.05.2014 г.
		Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/частично	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3	
		педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).	Да	*Разработка ОП ДО МБДОУ д/с № 29	Приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с № 29 № 01-05/99 от 31.08.2017г. Приказ о внесении изменений/дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 29 в актуальной редакции № 01-05/104 от 31.08.2021 г.
		библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям	Да	*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	
		педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете	Да		
		педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации	Да		
		3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		
	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):		%		
	90 и более		90%		

		80-89	-		
		менее 80	-		
		Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%		
		90 и более	90%		
		80-89			
		менее 80			
3.5. Финансовые условия					
Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3</i>		
	<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>	Да	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ о проведении самообследования № 01-05/34 от 24.02.2022 г.	
	<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>	Частично			
	<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>	Да			
	<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i>				
	Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	Да			
	Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	Частично			
3.5.2. Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:				
	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	Да			

		грантовых программах, оказания платных услуг		Конкурс благотворительных проектов 2022г. АО "ПО ЭХЗ"		
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>	-		
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>	-		
			<i>Оказание платных услуг</i>	-		
		3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	Да		
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	Да		
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	Да		
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	Да	Разработка модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 29	Приказ об утверждении модели инклюзивного образования на уровне МБДОУ д/с № 29 № 01-05/112 от 13.12.2019 г. Модель инклюзивного образования МБДОУ д/с № 29
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или)	Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)			
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение 3	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение 1		
		<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>	-	Подача заявки в УО на открытие в	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети	
		<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>	-			

	инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>	22	МБДОУ д/с № 29 групп компенсирующей, комбинированной направленности	образовательных учреждений на новый учебный год	
		<i>с задержкой психического развития</i>	2			
		<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	-			
		<i>с расстройствами аутистического спектра</i>	-			
		<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	-			
		<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>	-			
		<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>	-			
	4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение):	числовое значение		Проведение самообследования МБДОУ д/с № 29 в рамках проведения ВСОК	Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.
			<i>Педагог-психолог</i>	1		
			<i>Учитель-логопед</i>	2		
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1		
			<i>Социальный педагог</i>	-		
			<i>Иные (указать)</i>	3 (2 совмещение) Музыкальный руководитель 2 Инструктор по физической культуре (зал и бассейн)		
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение	<i>Воспитатели</i>	15		
			<i>Педагог-психолог</i>	1		
			<i>Учитель-логопед</i>	2		
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1		
<i>Социальный педагог</i>			-			
<i>Иные (указать)</i>			2 Музыкальный руководитель 2 Инструктор по физической культуре (зал и бассейн)			
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или)	числовое значение					

			инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:			
			<i>Воспитатели</i>	2		
			<i>Педагог-психолог</i>	1		
			<i>Учитель-логопед</i>	1		
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1		
			<i>Социальный педагог</i>	-		
			<i>Иные (указать)</i>	-		
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение		
			<i>Воспитатели</i>	15/2		
			<i>Педагог-психолог</i>	1/1		
			<i>Учитель-логопед</i>	1/1		
			<i>Учитель-дефектолог</i>	-		
			<i>Социальный педагог</i>	-		
			<i>Иные (указать)</i>	2/0 Музыкальный руководитель 1/0 Инструктор по физической культуре культуре (зал и бассейн)		
		4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ об утверждении АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 29 № 01-05/75-А от 02.09.2019 г. Актуальная редакция Приказ № 01-05/105 от 31.08.2021 г.
			Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ об утверждении АООП ДО для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 29 № 01-05/76-А от 02.09.2019 г.

						Актуальная редакция Приказ № 01-05/106 от 31.08.2021 г.	
		Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК		14,2%	Проведение самообследования МБДОУ д/с № 29 в рамках проведения ВСОК	Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.	
		Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК		100%			
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да	*Внесение изменений/дополнений ОП ДО МБДОУ д/с № 29 с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с № 29 № 01-05/99 от 31.08.2017г.	
			В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да			
			Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	от 90% до 100%			98%
				более 50 %			-
				менее 50%			-
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да			Приказ о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО МБДОУ д/с № 29 в актуальной редакции № 01-05/104 от 31.08.2021 г.
			5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
		5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о	Приказ об организации изучения мнения родителей о	
Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	98 %						

		<p>количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО</p>	<p><i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i></p>	97,2 %	<p>качестве оказания МБДОУ д/с № 29 образовательных услуг (выполнения работ)</p>	<p>качестве оказания услуг МБДОУ д/с № 29</p> <p>Приказ об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения родителей о качестве оказания МБДОУ д/с № 29</p> <p>Отчет</p>	
			<p><i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i></p>	98 %			
			<p><i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</i></p>	98 %			
			<p><i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i></p>	99,3 %			
			<p><i>Процент родителей, которых устраивает управление детским садом</i></p>	94 %			
			<p><i>Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</i></p>	100 %			
			<p><i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i></p>	96,8 %			
			<p><i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i></p>	94 %			
			<p><i>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</i></p>	98 %			
<p>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)</p>							
		<p>5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>	<p>Наличие на базе ДОО консультационного пункта</p>	Нет	<p>Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи</p> <p>Составление плана работы пункта</p>	-	
			<p>Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):</p>	числовое значение			
			<p><i>консультативная помощь</i></p>	-			
			<p><i>методическая помощь</i></p>	-			
			<p><i>психолого-педагогическая помощь</i></p>	-			
			<p><i>диагностическая помощь</i></p>	-			
6.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>6.1. Обеспечение здоровья</p>					
		<p>6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>					
			<p>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</p>				
		<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>	Да	<p>Разработка ЛНА, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>Актуальная редакция ОП ДО МБДОУ д/с № 29 Приложение 4 Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий,</p>		
		<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни</p>	Да				

						проводимых в МБДОУ д/с № 29 для обеспечения здоровья воспитанников
Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да	Разработка ЛНА, регламентирующей контроль качества питания	Приказ об утверждении Положения об организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 29 № 01-05/ 43 от 23.03.2021 г.	Приказ об утверждении Положения о бракеражной комиссии от № 01-05/39 21.03.2022 г.
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да		Приказ о вводе в действие Программы производственного контроля № 01-05/27 от 10.01.2022 г.	Приказ об утверждении Положения об административном контроле организации и качества питания № 01-05/40 от 22.03.2022 г.
Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да	Заключение договора с медицинской организацией на	Договор на медицинское обслуживание и медицинский	
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение 19,1			

					оказание медицинских услуг	контроль за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29 от 11.01.2011 г.
Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:			Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в МБДОУ д/с № 29	Перспективный план
		<i>Отсутствие предписаний</i>	Да			
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	Нет			
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	Нет			
6.2. Обеспечение безопасности						
			Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1	
					Разработка ЛНА, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Паспорт доступности образовательного учреждения МБДОУ д/с № 29 Приказ об актуализации Паспорта доступности № 01-05/140 от 04.10.2021г. Приказ об утверждении Положения о системе управления охраной труда № 06-03/07 от 01.09.2020 г.

						<p>Паспорт безопасности от 29.03.2022 г.</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах № 06-03/05 от 14.03.2022 г.</p> <p>Положения по охране труда в МБДОУ д/с № 29</p> <p>Инструкция № Т-02 об охране жизни и здоровья воспитанников</p>
			<p>При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</p>		<p>Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО</p>	<p>Перспективный план</p>
			<p><i>Отсутствие предписаний</i></p>	<p>Да</p>		
			<p><i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i></p>	<p>Предписание ОГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» № 68/1/48 от 20.08.2019, срок исполнения 16.12.2020. (перенесена на июль 2022 г.)</p>		
			<p><i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i></p>	<p>Нет</p>		
			<p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>Да</p>	<p>Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС</p> <p>Составление графика проведения</p>	<p>Приказ об отмене и утверждении Регламента действий сотрудников при ЧС и плана эвакуации № 06-03/01 от 18.01.2021 г.</p>

					проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	<p>Регламент действий при ЧС и плана эвакуации</p> <p>Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда № 01-05/01 от 10.01.2022 г.</p> <p>Приказ о порядке проведения инструктажей по пожарной безопасности № 01-05/07 от 10.01.2022 г.</p> <p>Инструкция Т-03 о мерах пожарной безопасности Приказ № 06-03/02 от 18.01.2021 г.</p> <p>График</p>	
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да	Анализ текущей документации воспитателей МБДОУ д/с № 29	Справка МБДОУ д/с № 29 по результатам анализа текущей документации воспитателей	
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу							
			<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i>				
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Встреча/прощание	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1		
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение самообследования МБДОУ д/с № 29 в рамках проведения ВСОК	* Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО	
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>	6			
			<i>Отлично</i>				
			Сон/отдых	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				

			<i>Минимально</i>	4	<p>*Анализ результатов самообследования /составление профиля МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество услуг по присмотру и уходу»</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.</p> <p>*Профиль МБДОУ д/с № 29 по направлению «Качество услуг по присмотру и уходу»</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам МБДОУ д/с № 29 по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
			Пользование туалетом	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>	3,8		
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
			Гигиена	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>	5,4		
			<i>Отлично</i>			
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да		
7.	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества	<i>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</i>			
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:		<p>Разработка/корректировка ВСОКО МБДОУ д/с № 29</p>	<p>Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.</p>
			<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да		
			<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие,</i>	Да		

	<p>образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>				
		<p><i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да			
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да			
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО				
		<p><i>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:</i></p>	Да	<p>Проведение мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО</p>	<p>Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.</p>	
		<p><i>по обеспечению качества образовательных программ</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да			
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да			
	<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да				
Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО						

	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах), описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:		Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО	Приказ об утверждении аналитического отчета о результатах мониторинга № 01-05/68 от 17.06.2022 г.	
		<i>применяемых методов сбора</i>	Да			
		<i>используемых информационных систем</i>	Да			
		<i>применяемых методов обработки информации</i>	Да			
	Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО					
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:		Проведение мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО	Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/110 от 01.09.2021 г.	
		<i>образовательных программ</i>	Да			
		<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да			
		<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да			
		<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да			
		<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да			
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да			
	<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да				
Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО						
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ,	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), содержащего(их):		Проведение мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО	Приказ об утверждении Аналитического отчёта в МБДОУ д/с № 29 № 01-05/68 от 17.06.2022 г.		
	<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	Да				
	<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	Да				

		<p>содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</p>	Да				
			<p>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</p>	Да				
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %</p>	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных					
		<p>Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:</p>		Проведение мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО			Адресные рекомендации	
		<p><i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i></p>	Да					
<p><i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i></p>	Нет							
		<p><i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i></p>	Да					
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода,</p>	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
			<p>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:</p>		Проведение мониторинга МБДОУ д/с № 29 в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики		
			<p><i>образовательных программ</i></p>	Да				
			<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да				
			<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да				
			<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да				
			<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да				
			Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные					

	управления качеством дошкольного образования, %	<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да		акты об их утверждении	
		<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да			
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</i>				
		Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО	Да	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	Аналитический отчет Выписка из протокола педагогического совета МБДОУ д/с № 29 № 4 от 31.05.2022 г. о принятии аналитического отчета	
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности,	<i>Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</i>				
		Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:		Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению	Аналитический отчет Выписка из протокола педагогического совета МБДОУ д/с № 29 № 4 от 31.05.2022 г. о принятии	
		<i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i>	Да			
		<i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	Да			
		<i>заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений</i>	Да			

		образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	Да	качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	аналитического отчета
--	--	---	--	----	---	-----------------------