

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 29  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Родительского комитета  
МБДОУ д/с № 29  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №29

Т.О. Рыгалова

«*рыгалова*» 2021 г.

**Программа «Друзья Светофора»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
№ 29 «Сибирячок»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

## Содержание.

| №  | Наименование                                    | Страницы |
|----|---|----------|
| 1. | Информационная справка                          | 3        |
| 2. | Актуальность. Цели Программы. Задачи Программы  | 4 - 6    |
| 3. | Задачи и ожидаемый результат по возрастам       | 6 - 8    |
| 4. | Механизмы реализации Программы                  | 8        |
| 5. | Перспективный план работы с детьми по возрастам | 8 – 20   |
| 6. | Перспективный план работы с родителями          | 21 - 23  |
| 7. | Диагностика по группам                          | 23 - 25  |
| 8. | Литература                                      | 25       |

## 1. Информационная справка

|  |  |
|--|--|
| Наименование программы                             | Программа «Друзья Светофора» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма   |
| Сведения об образовательном учреждении             | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» является звеном муниципальной системы образования города Зеленогорска, создаёт условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования. В МБДОУ функционирует 10 групп, которые посещают 176 воспитанников.   |
| Тип  | Дошкольное образовательное учреждение  |
| Вид  | «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»   |
| Сроки реализации Программы                         | Программа «Друзья Светофора» рассчитана на 4 года — 2021-2025 гг.  |
| На кого рассчитана Программа                       | Программа разработана для детей дошкольного возраста (младшей, средней, старшей и подготовительной групп).<br>Возрастной состав детей от 3 до 7 лет.   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <u>Образовательный:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;</li> <li>- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;</li> <li>- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;</li> <li>- Развитие творческих способностей;</li> <li>- Формирование устойчивого познавательного интереса.</li> </ul> <u>Воспитательный:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;</li> <li>- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.</li> </ul> <u>Социальный:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;</li> <li>- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.</li> </ul> |

## 2. Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается

приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первыми кто может помочь обществу изменить статистику ДТП должен стать воспитатель детского сада совместно с родителями. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Главная задача воспитателей и родителей доступно рассказать правила детям, используя наиболее эффективные и современные методы и формы обучения. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Данная Программа – это способ показать на практике систему деятельности воспитателя, родителей, сотрудников ГИБДД по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

**Цель Программы** – создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников Правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Для её достижения необходимо решить несколько задач:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Новизна программы:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

**Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная с младшей группы.

Реализация содержания Программы «Друзья Светофора» предусматривает соблюдение общих принципов организации образовательного процесса:

- **Последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное им в предыдущем.
- **Наглядности** — дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- **Деятельности** — включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- **Интеграции** — интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- **Дифференцированного подхода** — решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- **Возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- **Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семьи** — ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Первый этап Программы** – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей.

**Второй этап** – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

**Третий этап** – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения. Чем старше дети, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении. Однако и в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение Правил дорожного движения.

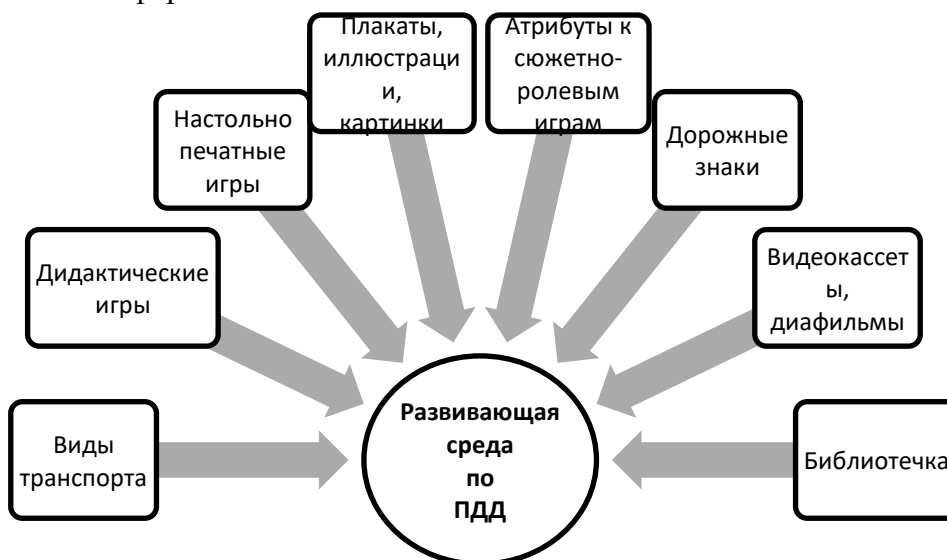
**Четвертый этап** — это формирование у детей чувства ответственности. Ребята понимают и усваивают предъявленные к ним требования. **Пятый этап работы** – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. Продуманная организация учебно-воспитательной работы, умелое руководство педагога подведут детей к пониманию, как следует вести себя на улице. Он включает:

1. Систему подготовки детей к правильному поведению на улице.
2. Организацию игр и специальных практических занятий.
3. Специальную подготовку со стороны педагога.

## Направления работы по реализации программы

### 1. Создание условий:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов.



### 2. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Экскурсии.
- Наблюдения.

- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.



### 3. Задачи и ожидаемый результат по возрастным группам

| Группа                | Задачи  | Ожидаемый результат   |
|-----------------------|---|---|
| <b>Младшая группа</b> | 1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.<br>2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.<br>3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.<br>4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. | Ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге. |
| <b>Средняя группа</b> | 1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории.  | Ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.</p> <p>3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка транспорта.</p> <p>4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.</p> <p>6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.</p>   | <p>территории; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.</p>   |
| <b>Старшая группа</b>                  | <p>1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.</p> <p>2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.</p> <p>3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.</p> <p>4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».</p> | <p>Ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.</p> |
| <b>Подготовительная к школе группа</b> | <p>1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.</p> <p>2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p>  | <p>Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.</p>                        |

#### 4. Механизм реализации Программы «Друзья Светофора»

Механизм реализации Программы «Друзья Светофора» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);
- совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей младшей группы и средней; и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе группы;
- продолжительность совместных мероприятий в младшей группе 10 - 15 минут, в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Правила дорожные детям знать положено» проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы «Друзья Светофора».

#### 5. Перспективный план работы в младшей группе (I год обучения)

**Октябрь** Тема: Знакомство с улицей

| Неделя | Тема                         | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|------------------------------|--|--|
| I - II | Диагностика                  | Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.   |  |
| III    | Знакомство с улицей          | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.                          | Ситуация общения: «Улица». На прогулке<br>Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».     |
| IV     | За территорией детского сада | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть. | Целевая прогулка вокруг здания детского сада.<br>Аппликация: «Дорога широкая и узкая». |

**Ноябрь** Тема: Транспорт

| Неделя | Тема                  | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|-----------------------|--|---|
| I      | Грузовик              | Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика. | Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад».<br>Дидактическая игра «Части грузовика».<br>Дидактическая игра «Собери машину». |
| II     | Папа купил автомобиль | Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.                  | Ситуация общения «Папа купил автомобиль».<br>Артикуляционная гимнастика «Шофер».<br>Фотовыставка «Мы в машине».                                     |



|     |                               |  |  |
|-----|-------------------------------|--|--|
| III | Автобус                       | Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. | Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».                   |
| IV  | Транспорт легковой и грузовой | Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.         | Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов». |

### Декабрь Тема: Светофор

| Неделя | Тема                    | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|-------------------------|--|---|
| I      | Наш друг светофор       | Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора. | Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».                                   |
| II     | Светофор у нас в гостях | Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.   | Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».                                      |
| III    | Светофор у нас в гостях | Закрепить сигналы светофора, и их назначение.                                | Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор». |

### Январь Тема: Поведение в автомобиле

| Неделя | Тема                   | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|------------------------|--|---|
| III    | Автокресло             | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности. | Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни». |
| IV     | Поведение в автомобиле | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.   | Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».                                  |

### Февраль Тема: Поведение в общественном транспорте

| Неделя | Тема          | Цель  | Методы и приемы  |
|--------|---------------|---|--|
| I      | Автобус       | Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. | Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус». |
| II     | Труд водителя | Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.           | Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».  |

|     |                          |  |   |
|-----|--------------------------|--|---|
| III | Мы играем                | Закрепить правила поведения в автобусе.                          | Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».            |
| IV  | Трамвай, автобус, поезд. | Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта. | Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта» |

**Март Тема:** Поведение на улице

| Неделя | Тема                                   | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|--|--|--|
| I      | «Мы по улице идем, маму за руку берем» | Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.                     | Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».  |
| II     | Нужные машины                          | Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.              | Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Д/игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин». |
| III    | Мы идем играть                         | Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.                                   | Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват?».   |
| IV     | Вечер загадок                          | Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку. | Досуг «Вечер загадок».   |

**Апрель Тема:** Мы играем, мы гуляем

| Неделя  | Тема        | Цель   | Методы и приемы  |
|---------|-------------|--|--|
| I       | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.                       | <u>Наставничество</u><br>Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы). |
| II      | Остановка   | Познакомить воспитанников с понятием остановка.                            | Экскурсия к остановке автобуса.  |
| III- IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |

**Май Тема:** «Правила дорожные детям знать положено»

| Неделя | Тема           | Цель  | Методы и приемы  |
|--------|----------------|---|--|
| III    | Мы играем      | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход). | <u>Наставничество</u><br>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». (с участием первоклассников МБУ СОШ № 176). |
| IV     | У нас в гостях | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар,                                | Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей   |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
|  |  | светофор, пешеходный переход). |  |
|--|--|--------------------------------|--|

### Перспективный план работы в средней группе (II год обучения)

#### Октябрь Тема: «Знакомство с улицей»

| Неделя | Тема         | Цель   | Мероприятия  |
|--------|--------------|--|--|
| I - II | Диагностика  | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.   |  |
| III    | «Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | Экскурсия.<br>Д/игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»<br>Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части»; Передвижение пешеходов по тротуару). |
| IV     | Макет        | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.  | Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».   |

#### Ноябрь Тема: «Транспорт»

| Неделя | Тема                  | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|-----------------------|---|---|
| I      | Наземный транспорт    | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск. |
| II     | Воздушный транспорт   | Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.   | Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».   |
| III    | Водный транспорт      | Познакомить с видами водного транспорта.<br><br>Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.   | Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».   |
| IV     | «Помощники на дороге» | Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой.   | Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период.<br>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | Выставка машин из бросового материала.<br>Упражнение «Машина». |
|--|--|---|--|

**Декабрь Тема: «Светофор»**

| Неделя | Тема                               | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|------------------------------------|---|---|
| I      | Светофор наш лучший друг           | Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».   |
| II     | Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).                                | Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».  |
| III    | Светофор                           | Закрепить правила перехода проезжей части.  | Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор». |

**Январь Тема: «Мы и автомобиль»**

| Неделя | Тема                                | Цель  | Методы и приемы  |
|--------|-------------------------------------|---|--|
| II     | Мы и машина                         | Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте. | Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».  |
| III    | Правила в автомобиле                | Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.                                | Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло». |
| IV     | Фотовыставка «Ребёнок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле.  | Рассматривание фотовыставки.   |

**Февраль** Тема: «Пассажиры»

| Неделя | Тема                               | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|------------------------------------|--|---|
| I      | Городской общественный транспорт   | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.  | Рассматривание иллюстраций, плакатов.<br>Подвижная игра «Водители и пешеходы».  |
| II     | Транспорт нашего города            | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».                       | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».<br>Дидактическая игра «Силуэт».                                    |
| III    | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.           | Беседа «Правила поведения».<br>Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».<br>Экскурсия к остановке. |
| IV     | Я в автобусе                       | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Беседа «Правила поведения».<br>Сюжетно ролевая игра «Автобус».  |

**Март** Тема: «Мы по улице идем»

| Неделя | Тема                | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|---------------------|---|---|
| II     | Мы по улице идем    | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.  | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».<br>Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».                            |
| III    | Пешеходный переход. | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход».<br>Воспитывать культуру поведения на улице. | Упражнение «Перейди дорогу».<br>Сюжетно - ролевая игра «Дорога».<br>Режиссёрская игра «Мы пешеходы».                                |
| IV     | Перекресток         | Закрепить знания правил дорожного движения.<br>Знакомить детей с пересечением дорог.                              | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.<br>Экскурсия к перекрестку.<br>Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

**Апрель** Тема: «Будь внимателен»

| Неделя | Тема                           | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|--------------------------------|--|---|
| I      | Будь внимателен                | Продолжать знакомить детей с правилами игры.<br>Воспитывать умение действовать по сигналу.                                   | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».<br>Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».                             |
| II     | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Дидактическая игра «Назови правильно».<br>Дидактическая игра «Запомни правило».<br>Дидактическая игра «Найди ошибку». |

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |
|----------|-------------|--|

**Май** Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

| Неделя | Тема                                    | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|---|--|--|
| III    | Сказка «Азбука пешехода»                | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | <u>Наставничество</u><br>Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников МБОУ СОШ № 176). |
| IV     | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей.   | Выставка макетов, рисунков.  |

**Перспективный план работы в старшей группе (III год обучения)**

**Октябрь** Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

| Неделя | Тема                        | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|-----------------------------|--|--|
| I      | «Дом, в котором я живу»     | Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.   | <u>Вторник:</u> Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес»<br><u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Как найти свой дом».       |
| II     | Правила поведения пешеходов | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. | <u>Вторник:</u> Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило».<br><u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». |
| III-IV | Диагностика                 | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.   |  |

**Ноябрь** Тема: «Транспорт»

| Неделя | Тема                                       | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|--|--|--|
| I      | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | <u>Вторник:</u> Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций.<br><u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего». |
| II     | Транспорт помогает людям                   | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.   | <u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где?»  |

|     |                 |  |   |
|-----|-----------------|--|---|
|     |                 | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Когда». Дидактическая игра «Гараж».<br><u>Четверг</u> : Вечер загадок о транспорте.   |
| III | Профессии       | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями | <u>Вторник</u> : Презентация: «Все работы хороши, выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет».<br><u>Четверг</u> : Беседа «Кем ты будешь». |
| IV  | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.  | <u>Вторник</u> Презентация детьми «Виды транспорта».<br><u>Четверг</u> Выставка исследовательских работ воспитанников.                                |

**Декабрь** Тема: «Светофор и его помощники»

| Неделя | Тема                                  | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|---------------------------------------|---|---|
| I      | Дорожные знаки - помогающие людям     | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.     | <u>Вторник</u> : Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак».<br><u>Четверг</u> : Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки». |
| II     | Дорожные знаки - помогающие людям     | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. | <u>Вторник</u> : Беседа «Знаки, предупреждающие».<br>Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни».<br><u>Четверг</u> Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».       |
| III    | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.   | Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.   |

**Январь** Тема: «Мы пассажиры»

| Неделя | Тема  | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|---|--|---|
| III    | «Я примерный пассажир»                                      | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях. | <u>Вторник</u> : Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...».<br><u>Четверг</u> : Выставка детских работ «Я пассажир». |
| IV     | Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.                         | <u>Вторник</u> : Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»; Дидактическая игра: «Да или нет».                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <u>Четверг</u> : Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы». |
|--|--|--|--|

**Февраль** Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

| Неделя | Тема                             | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|----------------------------------|--|---|
| I      | Безопасный путь                  | Закрепить правила дорожного движения.<br>Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».<br><u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт». |
| II     | Велосипед за и против            | Познакомить детей с правилами велосипедиста.   | <u>Вторник</u> Проблемная ситуация «Велосипед - за и против».<br><u>Четверг</u> Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».  |
| IV     | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.   | <u>Наставничество</u><br>Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).  |

**Март** Тема: «Я примерный пассажир»

| Неделя | Тема                            | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|---------------------------------|---|---|
| I      | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.  | <u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».  |
| II     | Я в машине                      | Закрепить правила поведения в автомобиле.   | <u>Четверг</u> Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».                                     |
| III    | Знаю сам – научу и друга        | Формировать умение добывать информацию из разных источников.  | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать».<br><u>Четверг</u> Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу». |
| IV     | Выполни верно                   | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте.<br>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | <u>Вторник</u> Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Разрезные картинки».       |

**Апрель** Тема: «Знаешь сам – научи товарища»



| Неделя   | Тема              | Цель   | Методы и приемы  |
|----------|-------------------|--|--|
| I        | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | <u>Наставничество</u><br>Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).            |
| II       | У нас гости       | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | <u>Наставничество</u><br>Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы |
| III - IV | Диагностика       | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.                 |  |

**Май** Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

| Неделя | Тема                       | Цель   | Методы и приемы   |
|--------|----------------------------|--|---|
| III    | Правила дорожного движения | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | <u>Вторник</u> Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде.<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Не нарушай!».                               |
| IV     | Мы пешеходы                | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | <u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?».<br><u>Четверг</u> Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать». |

**Перспективный план работы в подготовительной к школе группе (IV год обучения)**

**Октябрь** Тема: Улица полна неожиданностей. Проектная деятельность «Безопасность на дороге»

| Неделя | Тема                                      | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|---|--|--|
| I - II | Диагностика                               | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.   |  |
| III    | Наша улица                                | Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.   | <u>Вторник</u> Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно».<br><u>Четверг</u> Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).                                    |
| IV     | Знай и выполняй правила уличного движения | Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили».<br><u>Четверг</u> Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Систематизировать знания детей о дорожных знаках. | Вечер развлечений «Улица полна неожиданностей». |
|--|--|---|---|

**Ноябрь** Тема: Транспорт

| Неделя | Тема               | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|--------------------|--|--|
| I      | История транспорта | Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.                | <u>Вторник</u> Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций.<br><u>Четверг</u> Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».           |
| II     | Кто больше знает   | Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.   | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает».<br><u>Четверг</u> Вечер загадок.  |
| III    | Велосипед          | Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.   | <u>Вторник</u> Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста»<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича». |
| IV     | Перекресток        | Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток».<br><u>Четверг</u> Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».  |

**Декабрь** Тема: Помощники на дороге

| Неделя | Тема                    | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|-------------------------|---|---|
| I      | Работа сотрудника ГИБДД | Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.                            | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности».<br><u>Четверг</u> Встреча с сотрудником ГИБДД.   |
| II     | Дорожные знаки          | Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные. | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину».<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | «Придумай свой знак и объясни».                    |
| III | Безопасное поведение на улице в зимний период | Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице. | <u>Вторник</u><br>Целевая прогулка по микрорайону. |

**Январь** Тема: Поведение в автомобиле

| Неделя | Тема                   | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|------------------------|--|--|
| III    | Автомобиль не для игры | Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев. | <u>Вторник</u> Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль».<br><u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила».  |
| IV     | Мы пассажиры           | Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.                                       | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Правила поведения в транспорте».<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...» |

**Февраль** Тема: пусть дорога станет безопасней

| Неделя | Тема                                   | Цель  | Методы и приемы   |
|--------|--|---|---|
| I      | Безопасное движение                    | Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада.<br>Формировать умение определять местоположение по маршруту.            | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до д/сада.<br><u>Четверг</u> Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».   |
| II     | Пассажиры, пешеходы будьте внимательны | Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.<br>Учить действовать в сложной дорожной ситуации.              | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров».<br><u>Четверг</u> Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир». |
| IV     | Пусть дорога станет безопасной         | Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице.<br>Формировать умение читать индивидуальный маршрут. | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы<br><u>Четверг</u> <u>Наставничество</u><br>Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы).     |

**Март** Тема: Дорожные знаки

| Неделя | Тема            | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|-----------------|--|--|
| II     | Запрещающие     | Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено». | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки».<br><u>Четверг</u> Кроссворд дорожные знаки.                         |
| III    | Предупреждающие | Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.                | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки».<br><u>Четверг</u> Дидактическая игра «Найди знак». |
| IV     | Информирующие   | Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.                 | <u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки».<br><u>Четверг</u> Игра «Брейн-Ринг».                            |

**Апрель** Тема: Мы водители

| Неделя   | Тема           | Цель  | Методы и приемы   |
|----------|----------------|---|---|
| I        | Твой велосипед | Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов. | <u>Вторник</u> Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку».<br><u>Четверг</u> Чтение произведения А. Усачева. |
| II       | Идем в гости   | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.                          | <u>Наставничество</u> Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).  |
| III - IV | Диагностика    | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.  |   |

**Май** Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

| Неделя | Тема                                    | Цель   | Методы и приемы  |
|--------|---|--|--|
| III    | Грамотный пешеход                       | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. | <u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников). |
| IV     | «Правила дорожные детям знать положено» | Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.                     | Выставка макетов, рисунков.  |

## 6. Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения

### Младшая группа.

| Месяц    | Мероприятие  |
|----------|--|
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»<br>Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД<br>Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»<br>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»<br>Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь  | Анкетирование родителей<br>Фотоконкурс «Мой город»<br>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома<br>Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге»; «Дети и дорога»<br>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)                       |
| Ноябрь   | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»<br>Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили»<br>Беседа «Дорога и ребенок»<br>Прогулка к проезжей части<br>Привлечь родителей к организации совместной прогулки.   |
| Декабрь  | Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период»<br>Беседа «Зимний гололед»   |
| Январь   | Конкурс рисунков<br>Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой»<br>Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»   |
| Февраль  | Консультации:<br>-«Ребенок в общественном транспорте»;<br>-«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»;<br>-«Вы, ребенок и автомобиль».<br>Фотовыставка «Ребенок в автомобиле».  |
| Март     | Привлечь родителей к организации прогулки<br>Папка передвижка «Дорога и мы»  |
| Апрель   | Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице»<br>Прогулка на автобусную остановку<br>Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май      | Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода»<br>Консультация «Отдых и ПДД»  |

### Средняя группа

| Месяц    | Мероприятие   |
|----------|---|
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД<br>Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»<br>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»<br>Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь  | Анкетирование родителей<br>Фото - конкурс «Мой город»<br>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома  |

|         |   |
|---------|---|
|         | Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»<br>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| Ноябрь  | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»<br>Конкурс «Мой город»<br>Беседа «Родители – пример для подражания»<br>Прогулка к проезжей части<br>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.                           |
| Декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»<br>Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»   |
| Январь  | Конкурс рисунков<br>Беседа «Путешествие с семьей»<br>Памятка «Перевозка детей в автомобиле»<br>Консультация «Безопасность в автомобиле»<br>«Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»   |
| Февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»   |
| Март    | Привлечь родителей к организации прогулки<br>Папка передвижка «Мы и улица»  |
| Апрель  | Памятка «Осторожно, на дороге дети!»<br>Прогулка на автобусную остановку<br>Привлечь родителей к организации прогулки   |
| Май     | Совместно с родителями праздник ПДД<br>Консультация «Отдых и ПДД»   |

### Старшая группа

| Месяц    | Мероприятие  |
|----------|--|
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»<br>Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД<br>Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»<br>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»<br>Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»   |
| Октябрь  | Анкетирование родителей<br>Фотоконкурс «Мой город»<br>Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада<br>Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»<br>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)  |
| Ноябрь   | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»<br>Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения)<br>Беседа «Спрашивайте - отвечаем»<br>Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус»<br>Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций.<br>Прогулка к проезжей части<br>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь  | Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»<br>Беседа «Дорожные знаки»<br>Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»<br>Встреча с сотрудником ГИБДД  |
| Январь   | Конкурс рисунков   |

|         |  |
|---------|--|
| Февраль | Консультация «Велосипед — это тоже транспорт»<br>Фотовыставка «Мой велосипед»  |
| Март    | Привлечь родителей к организации прогулки<br>Памятка «Все начинается с малого»   |
| Апрель  | Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»<br>Прогулка на автобусную остановку<br>Привлечь родителей к организации прогулки |
| Май     | Совместно с родителями праздник ПДД<br>Консультация «Отдых и ПДД»  |

### Подготовительная к школе группа

| Месяц    | Мероприятие  |
|----------|--|
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»<br>Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД<br>Папка передвижка для родителей «Скоро в школу»<br>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»<br>Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности» |
| Октябрь  | Анкетирование родителей<br>Фотоконкурс «Мой город»<br>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома<br>Консультация для родителей<br><u>Индивидуальная работа воспитанников</u><br>Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»  |
| Ноябрь   | Памятка для родителей «Ребенок на дороге»<br>Прогулка к проезжей части<br>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.   |
| Декабрь  | Встреча с сотрудником ГИБДД  |
| Январь   | Конкурс рисунков   |
| Февраль  | Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»  |
| Март     | Папка передвижка «Ребенок на улице»  |
| Апрель   | Родительское собрание «Наши достижения»  |

### 7. Диагностика

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

### Младшая группа

#### Вопросы к детям

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.
4. Кто управляет автомобилем?
5. Что делает водитель?
6. Где едут машины?
7. Кого перевозит автобус?
8. Где останавливается автобус?
9. Где ходят люди?

10. Где играют дети на улице?

| №  | Ф. И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итог |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 1. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
| 2. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
| 3. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |

### Средняя группа

#### Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?
9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

| №  | Ф. И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итог |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| 1. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| 2. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |
| 3. |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |

### Старшая группа

#### Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети»,
14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

| № | Ф.И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итог |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |



## Подготовительная к школе группа

### Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

| № | Ф.И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итог |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |
|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |

### 8. Литература

1. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
6. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
7. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малушкина. М., 2008.
8. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
9. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
11. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 2002.
12. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
13. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.