

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»

ПРИНЯТО

С учётом мнения родительского комитета МБДОУ д/с № 29
Протокол № 1 от 18.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 29

Т.О. Рыгалова

Приказом № 01-05/51 от 18.04.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№ 29 «Сибирячок»
за 2021 год

г. Зеленогорск
2022 г.

Цель отчета: предоставление информационно - аналитического материала о деятельности МБДОУ д/с № 29.

Задача: подведение итогов работы за 2021 год, выявление проблем функционирования МБДОУ д/с № 29 и планирование направлений развития в 2022 году.

Отчет о результатах самообследования опубликован на сайте <https://mdou29sib.ru>

Содержание:

Введение.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика ДОУ.
 - 1.1. Организационно – правовое обеспечение.
 - 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.3. Анализ контингента воспитанников.
 - 1.4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
 2. Содержание образовательной деятельности.
 - 2.1. Образовательная программа.
 - 2.2. Задачи.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Воспитательная система образовательного учреждения.
 - 2.5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 2.6. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.
 3. Анализ созданных в МБДОУ д/с № 29 условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.
 - 3.1. Психолого-педагогические условия
 - 3.2. РППС
 4. Кадровый состав образовательной организации.
 5. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.
 6. Внутренняя система оценки качества образования.
 7. Оценка материально - технической базы.
- II. Статистическая часть

Введение.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОУ.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»		
Тип: дошкольное образовательное учреждение		
Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию		
Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Рыгалова Татьяна Олеговна		
Индекс: 663690		
Полный юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Парковая, 24		
Контактный телефон: <u>8(39169) 2-75-76</u>	Электронный адрес: <u>dou29zel@yandex.ru</u>	Сайт: <u>https://mdou29sib.ru</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» (далее МБДОУ д/с № 29) открыто в 1986 г. Детский сад успешно функционирует в течение 36 лет.

МБДОУ д/с № 29 расположен в жилом квартале. Схема проезда: остановка автобуса № 24, № 25 «Типография», пройти вглубь двора - 3 минуты. Остановка автобуса № 23, № 17 «Школа», пройти вглубь двора - 3 минуты.

Здание МБДОУ д/с № 29 хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 11730 м². На территории располагаются 12 игровых площадок, оборудованных деревянными верандами, песочницами, малыми игровыми формами; большая спортивная площадка, футбольное поле, огород. Вся территория ДОУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками, цветниками.

1.1. Организационно-правовое обеспечение.

В 2020-2021 гг. МБДОУ д/с № 29 осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорска;

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок», утвержденный Администрацией города от 29.12.14. № 3008 - р; с изменениями от 06.03.2019 г. № 497-р; от 07.02.2020 г. № 248-р

- Договор оперативного управления муниципальным имуществом от 11.01.2011 г.;

- № 014 - ОУ, свидетельство о государственной регистрации права на здание от 25.01.2011 года Серия 24ЕИ № 778138;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком Серия 24 ЕИ № 778318 от 07.02.2011 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 017516 от 28.03.2011 года. Регистрационный № 4760-л. Выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Действительна бессрочно. Приложение № 1 к лицензии Серия 24ПО01 № 0006813.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Глава ЗАТО г. Зеленогорска: Сперанский Михаил Викторович.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, Мира 15

e-mail: glava@admin.zeleno_gorsk.ru

Телефон: 8(39169) 9-51-08

Часть функций и полномочий Учредителя ДООУ переданы для осуществления следующим организациям:

Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска
Руководитель: Парфенчикова Л.В.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная 14
e-mail: secretar@eduzgr.ru

сайт: www.eduzgr.ru/

Телефон: 8(39169) 3-55-51

Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска
Главный специалист земельного отдела КУМИ: Шмигидина. М.Г.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 15

e-mail: kui@admin.zelenogorsk.ru

сайт: www.zeladmin.ru Телефон: 8 (39169) 9-51-12

Заведующий МБДОУ: Рыгалова Т.О.

График работы: 8.00 - 17.00 (Перерыв на обед 12.00 - 13.00)

Телефон: 8(39169) 2-75-76

e-mail: dou29zel@yandex.ru

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ д/с № 29;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 29;
- Родительский комитет МБДОУ д/с № 29;
- Групповое родительское собрание МБДОУ д/с № 29.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

1.3. Анализ контингента воспитанников.

В 2021 году в МБДОУ д/с № 29 функционировало 10 групп: 2 группы раннего возраста; 5 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Общая численность детей на 31 декабря 2021 года составляет 176 воспитанников.

Контингент детей ДООУ.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группах
Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1	16
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	17
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	21
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	32
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<u>2</u>	40
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)	2	41

Подготовительная разновозрастная к школе группа (от 5 до 7 лет)	1	9
---	---	---

Комплектование ДОУ производится ежегодно до 1-ого сентября. При наличии свободных мест группы доукомплектовываются в течение всего учебного года.

1.4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность детей, охрана образовательного учреждения осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» средствами тревожной сигнализации, физическая охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в часы работы детского сада - вахтерами, с помощью системы видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС, практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации - 4 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасности в лесу», «Безопасный маршрут», тематическая неделя «Школа дорожных наук» и др.);
- встреча с сотрудниками МЧС и ОГИБДД, викторина «Безопасное поведение на улице»; КВН «Знатоки дорожных правил», Квест-игра «Волшебный ключик»;
- участие во всероссийских конкурсах: конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», «Супер - мамой» мы изучаем ПДД», «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», «Новый дорожный знак глазами детей», в городском конкурсе «Светофор и Я», конкурсе-игре по основам безопасности жизнедеятельности «Огонек»;
- в городских акциях «Выйди из сумрака», «Пристегни самое дорогое», «Сверкаем вместе!», «Безопасность на скользкой дороге», «Ребёнок - главный пассажир!», «Юный велосипедист», «Шлем - всему голова»;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);
- обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 29 разработаны и реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Л. Солнцевой) (для детей групп дошкольного возраста);
- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М. Д. Маханевой, О. Л. Князевой (для детей групп дошкольного возраста) (ОП ДО);
- парциальная программа обучения детей плаванию в детском саду (под

ред. Вороновой Е.К.);

- парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до роботы: растим будущих инженеров» (Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29 (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29 (АОП ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 29 (АООП ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29 (АООП ТНР).

Согласно запросу родителей воспитанников ДОУ, приоритетным направлением деятельности является художественно - эстетическое развитие детей. Реализация содержания направления в 2021 году осуществлялась через:

- интеграцию содержания парциальной программы в образовательную программу ДОУ;
- единое календарно - тематическое планирование всех видов художественно - творческой деятельности;
- кружковую работу;
- взаимодействие с учреждениями разной направленности (ЦЭКиТ, Музей);
- участие детей в городских, региональных и российских творческих конкурсах.

2.2. Задачи.

В 2021 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствовать методическую работу по организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
3. Систематизировать методическую и психолого-педагогическую работу по сопровождению детей с ОВЗ.
4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Анализируя работу педагогического коллектива, можно отметить, что годовые задачи выполнены полностью.

2.3. Организация учебного процесса.

В соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой и материальными условиями ДОУ, разработан гибкий распорядок дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по

интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей; в том числе в части обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий.

Учебный план соответствует:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 29;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 01.01.2021 г.;

- Постановлением главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 22 мая 2020 года № 15.

- Уставу МБДОУ д/с № 29.

Согласно требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., структура учебного года представлена:

со 01 сентября по 11 сентября - адаптационный, диагностический период;

с 14 сентября по 23 октября - учебный период;

с 26 октября по 30 октября - «творческие» каникулы*;

с 02 ноября по 31 декабря - учебный период;

с 1 января по 10 января - новогодние каникулы;

с 11 января по 22 января - диагностический период;

с 25 января по 19 марта - учебный период;

с 22 марта по 26 марта - «творческие» каникулы;

с 29 марта по 14 мая - учебный период;

с 17 мая по 28 мая - диагностический период.

Непосредственно-образовательная деятельность начинается с 2 сентября.

* - «творческие» каникулы - период, в который проводятся тематические музыкальные, спортивные, художественно-творческие развлечения.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план разработан на основе комплексно - тематического планирования, где каждая неделя имеет свою тему, на основе которой воспитатели разрабатывают конспекты занятий, подбирают учебно - дидактический материал и наполняют центры детской деятельности соответствующим содержанием.

План реализуется посредством следующих видов деятельности:

- специально организованная деятельность воспитателя с детьми;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы.

С 01.09.2021 г. МБДОУ д/с № 29 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Воспитательная система образовательного учреждения.

Основное внимание в 2021 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, и запросов населения города на образовательные услуги.

Основная цель: реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году силами педагогов ДОУ при активной помощи родителей происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения дополнены новым оборудованием: изготовлены легкие трансформируемые ширмы, передвижные платформы на колесах, стенды для демонстрации продуктов детского

творчества. Воспитателями и родителями подобраны неоформленные материалы для игр и конструирования. Работа по преобразованию пространства ДОУ, по оснащению центров развития новыми материалами будет продолжена в следующем учебном году.

В МБДОУ д/с № 29 предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. Педагогами выстроена работа с родителями на весь год: консультации, анкетирование, родительские собрания. Информировать родителей через групповые стенды, мессенджеры.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе и в помещении детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	90,3 %
Неполная с матерью	17	9,6 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Три ребенка в семье и более	20	10,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели и узкие специалисты вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

2.5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Одной из главных задач педагогического коллектива ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

Для здоровья ребенка очень важно обеспечение нормального психического здоровья: внимание к речевому развитию, профилактика переутомления, создание эмоционального комфорта.

Необходимость постоянно поддерживать позитивное психоэмоциональное состояние детей требует создания необходимых благоприятных условий для гармоничного взаимодействия ребенка с жизненной средой и укрепления его психического здоровья:

В МБДОУ д/с № 29 созданы все необходимые условия:

- создание благоприятного эмоционального климата в каждой возрастной группе, в том числе за счет исключения из практики работы педагогов авторитарных методов воздействия;
- удовлетворение важных потребностей ребенка: в игре, двигательной активности, самостоятельном познании окружающего;
- единство требований к ребенку со стороны педагогов и родителей;
- организация непосредственно образовательной деятельности с учетом психологических и физиологических возможностей ребенка;
- целенаправленная психологическая работа с детьми и родителями;

• обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников путем создания в группах детского сада уголков психологического здоровья, например, таких как:

- «Уголок гнева» (подушки для битья, боксерские груши, «коробочки гнева», «стаканчики для крика») для снятия напряжения, выплеска накопившейся отрицательной энергии;

- «Уголок уединения» (удобные кресла, полупрозрачная ширма, подушки, мягкие игрушки разных размеров, фотоальбом с семейными фотографиями и т. д.) для успокоения, расслабления, восстановления эмоционального равновесия, ощущения себя в полной безопасности;

- «Центр песка и воды», «Сухой бассейн» для снятия психо-эмоционального напряжения и снижения тревоги;

- «Экран настроения» для отслеживания динамики эмоционального состояния каждого ребенка в течение дня;

- стенды «Я пришел», «День рождения», «Я и мои друзья» для формирования ощущения принятия себя в коллективе детского сада;

- экраны «Герой дня», «Звезда недели», «Наши рекорды» для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;

- персональные выставки рисунков (поделок, коллекций) каждого ребенка для создания ситуации успеха, пробуждения ресурсов и развития веры в себя и собственные силы.

Так же, как и для психического здоровья, необходимы создания условий для полноценного физического развития детей и реализации потребности в движении. В детском саду есть ежегодная традиция проведения недели психологии и недели здоровья, где педагоги формируют навыки ЗОЖ, используют здоровьесберегающие технологии, в том числе в части сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Так, в группах выделяются места для активного движения детей, организуются центры активности развития движений. Самостоятельная двигательная деятельность детей организуется в разное время дня, во время прогулки на участках проводятся игры-эстафеты, подвижные игры, физкультурные досуги и спортивные праздники, неделя здоровья, что способствует не только физическому развитию, но и повышает эмоционально - положительный настрой дошкольников.

В течение дня ребенок должен испытывать эмоциональное, удовлетворение от предлагаемой физкультурно-оздоровительной деятельности. Для этого в детском саду используют различные эффективные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы (НОД, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам, пальчиковая гимнастика. Индивидуальная работа с детьми, направленная на развитие двигательной активности, профилактику проводится как на прогулке, так и в групповом помещении.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни.

В МБДОУ д/с № 29 разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 20 дней в год.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года (2019 - 2020 – 2021 гг.) показал ухудшение состояния здоровья воспитанников в 2021 году по сравнению с 2020 годом, но лучше, чем за 2019 год. Повысилась общая заболеваемость, в том числе заболеваемость острыми респираторными заболеваниями. Это связано с коронавирусной инфекцией, а именно с длительным разобщением детей. По сравнению с 2019 и 2020 годом уменьшилось количество детей с I гр. здоровья, что видно из абсолютных цифр. Это связано с тем, что у вновь поступивших детей уже имеется патология в состоянии здоровья. Так, в 2021 году, в МБДОУ д/с № 29 принят ребёнок с IV группой здоровья (ребёнок – инвалид).

На 1000 детей	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общая заболеваемость	595	2874,4	238	1307,7	348	1911,2
ОРЗ	523	2526,5	182	1005,5	270	1480,3
I гр. здоровья	92	446,6	79	434,1	68	383,5
II гр. здоровья	74	359,2	68	373,6	75	428,5
III гр. здоровья	30	145,6	35	192,3	18	102,9
IV гр.здоровья					1	5,7
Индекс здоровья	30,9		17,5		8,5	

Мониторинг простудной заболеваемости (количество случаев).

год	1яс	2яс	3яс	4яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	3ст	1под	2под
2019	61	16	45	60	67	63	48	55	16	26	41	31	23

год	1яс	2яс	1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1под	2под	3под
2020	14	9	19	20	17	14	20	23	13	6	15

год	1яс	2яс	1мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1под	2под	3под
2021	19	56	27	32	26	34	30	28	27	8

Мониторинг простудной заболеваемости за 2021 год показал, значительное снижение простудной заболеваемости по всем группам. Это связано в первую очередь, с длительной разобщенностью детей в период самоизоляции. Однако наиболее высокой уровень простудной заболеваемости остается при переходе детей из групп раннего возраста в группы младшего дошкольного возраста, по причине период адаптации к новым условиям.

Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада на протяжении всего 2021 года с учетом профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. Ежемесячные показатели заболеваемости отражались в «Экране здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29», анализировались, и в случае высоких показателей, принимались усиленные меры по профилактике.

Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также, анкетирование и беседы с родителями, выявлены причины высокого уровня простудной заболеваемости на группах:

- нарушение в ведении фильтра;
- дети, вновь поступившие в ДОУ уже имеют низкий индекс здоровья и не получали дома закалывающих процедур;
- не соблюдается режим дня в праздничные и выходные дни.

А также, увеличение случаев простудной заболеваемости связано с неблагоприятной обстановкой в городе по ОРВИ, имеют место очаги семейной заболеваемости.

Сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшения качества работы по профилактике простудных заболеваний среди воспитанников, реализации плана физкультурнооздоровительной работы в группах.
2. Осуществления просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями и соблюдении ими мер по профилактике коронавирусной инфекции.
3. Использования разнообразных здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в группах.

Год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
2019	0	5	2	5	27	2
2020	2	8	6	15	29	2
2021	2	4	7	4	24	2

Вывод: в 2020-2021 учебном году осуществляли образовательную деятельность группы для детей с ТНР и ЗПР, группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена в 2022 году.

2.6. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

В МБДОУ д/с № 29 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ д/с № 29 существует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, создана целостная система,

обеспечивающая оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими адаптированной образовательной программы и подготовку обучающихся к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ психолого-педагогическая служба сопровождения (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре) участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута. Осуществляется обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Использование учебно-методических материалов, дидактических материалов. Используются формы и методы организации инклюзивного образовательного процесса в группе, вариативные формы образования.

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 24 ребенок (с ТНР — 22 ребенка и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 18 детей 5—7 лет в соответствии с Положением об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 29».

МБДОУ д/с № 29 на 100% укомплектован педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям.

3. Анализ созданных в МБДОУ д/с № 29 условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется совместная деятельность всех специалистов (в нашем МБДОУ объединенная в психолого – педагогический консилиум (далее ППк)), что считается оптимальным условием по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

В нашем детском саду реализуются профилактические программы, охватывающие всех воспитанников, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с родителями, педагогами и администрацией. Созданы

условия, обеспечивающие понимание ребенка, возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. Обеспечено наблюдение и документирование процессов развития воспитанников. Планы воспитателей и специалистов предусматривают регулярную педагогическую работу.

В структуре образовательного процесса МБДОУ д/с № 29 предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, прослеживается баланс между различными видами деятельности. В соответствии со шкалами ECERS-R структурирование образовательного процесса в среднем соответствует оценке «хорошо» - 5 баллов. Воспитателями осуществляется педагогическое наблюдение динамики развития детей, результаты фиксируются в листах продвижения детей по целевым ориентирам с целью планирования образовательных задач.

Для формирования и развития главных новообразований у детей дошкольного возраста (эмоциональное и социальное развитие, саморегуляция и самоконтроль) фундаментальное значение имеет игра. В целях развития игровой компетентности педагогов принимаем участие в сетевом проекте «Лаборатория игры», основанный на реализации концепции развития игры по Е.Е. Кравцовой.

3.2. РППС

Одним из условий реализации ФГОС дошкольного образования является создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). В 2020-2021 учебном году совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательными программами, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» и решения задачи по совершенствованию РППС с целью обеспечения поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.
- В соответствии принципу трансформируемости, развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду, меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т. д.;

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материал, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.

- Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу осуществляется на основе требований ООП ДО, СанПиН и регламентируется правилами внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги организуют ритуалы встречи/прощания на основе личностно-ориентированного и гуманистического подхода. Осуществляется контроль за личной гигиеной воспитанников и гигиеной помещения детского сада.

Участие детей МБДОУ № 29 в городских конкурсах, мероприятиях.

- Колесников Данила - участник городского фестиваля «Прогулки по городу», посвященном 65-летию г. Зеленогорска;

- Савелий Легунов, Константин Некрасов, Дмитрий Зубков - II Всероссийский конкурс рисунков «Краски лета – родины моей» в рамках проекта «Широка страна моя родная», грамота за 2 место;

- Рослякова Мария - городской фестиваль роботов ROBOFEST, номинация «Эко-робот», диплом II степени;

- Мотина Дарья - 2 место в соревнованиях по плаванию среди дошкольного и младшего школьного возраста;

- Новиков Георгий - 1 место в соревнованиях по плаванию среди дошкольного и младшего школьного возраста;

- Новиков Георгий - городской конкурс детского рисунка «Нарисуй весну», диплом за 1 место;

- Детский фестиваль среди городов присутствия «Госкорпорации Росатом» Путешествие в мир музыки:

- Абросимова Дарья (Диплом участника),

- Иванова Карина (Диплом участника),

- Новиков Георгий (Диплом участника),

- Гончаров Елисей (Диплом участника),

- Колесников Данил (Диплом участника),

- Рослякова Мария (Диплом участника),

- Мотина Дарья (Диплом участника),
- Домашенко Алиса (Диплом участника),
- Иванова Ульяна (Диплом участника),
- Жолнина Инна (Диплом участника);
- Константин Некрасов - Всероссийский конкурс фото-видеоработ по ПДД «Дорожная грамматика летних дорог детства», диплом 1 степени;
- Легунова Валерия - Всероссийская викторина, посвященная дню воспитателя, диплом 2 степени;
- Корочкина Ульяна, Попова Юлия - Всероссийская викторина, посвященная дню воспитателя, диплом 1 степени;
- Бояков Николай – Всероссийская викторина, посвященная «Дню отца», диплом за 1 место;
- Бояков Николай – Всероссийская викторина «Домашние животные», диплом за 1 место;
- Морозова Алиса, Утюпин Евгений, Волобуев Ярослав, Пикалов Аким, Некрасов Константин – V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП – грамота за 1 место;
- Домашенко Алиса, Жолнина Инна, Иванова Ульяна - Краевой семейный финансовый фестиваль, сертификат участника краевого конкурса плакатов «Финплакат»;
- Гаврилов Савелий - Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Сокровища осени", диплом лауреата 1 степени;
- Бояков Николай - Всероссийская викторина «В мире профессий», информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», диплом за 1 место;
- Куценко Савелий и Георгий, Морозова Алиса, Залевская Алина, Утюпин Дмитрий, Терентьева Галина, Кулакова Ксения, Костерина Валерия - творческий онлайн – конкурса «Новый год! Зажигай!», Красноярская Региональная Общественная Организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения»;
- Максимова Полина - «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом».
- Шилков Артем, Маркова Мартина, Набоков Глеб, Григорьева Алиса, Ильиных Николай - Творческий онлайн – конкурса «Новый год! Зажигай!»;
- Новиков Георгий - городской конкурс «Мама, папа, я – ПДДшная семья», 3 место команда «Стив и его команда»;
- Новиков Георгий, Оскомов Иван – проект научно-технической направленности «Информационно - технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», 2 место;
- Домашенко Алиса, Новиков Георгий, Рослякова Мария, Оскомов Иван, Колесников Данил - Эко-эстафете «Пернатые друзья» (ЦЭКиТ);
- Жолнина Инна - городской конкурс выставка «Новогодняя фантазия», номинация «Новогодний сувенир», участник
- Новиков Михаил - Краевой конкурс «Зеленый алюминий», участник;

- Победители I этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» городская интеллектуальная игра «Лесной патруль»;
- Диплом VIII Городской фестиваль городского пения «Вместе весело поем!», тема: «Детство — это смех и радость»;
- Городской фестиваль «Фитнесинка – 2021», участники.

В 2021 учебном году в ДООУ предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая проводилась воспитателями и узкими специалистами:

Познавательное развитие:

1 группа раннего возраста «Познавай-ка!». Цель: создание условий развития познавательной активности и накоплению опыта ребенка раннего возраста через первые «научные» опыты, воспитатели Коровина Е.А., Киселева Т.Н.;

1 младшая группа «Занимательные фигурки». Цель: создание условий развития простейших логических структур мышления и математических представлений у детей дошкольного возраста, воспитатели Авдюкова Т.О., Автушко С.А.;

2 младшая группа «Экспериментирование с живой и неживой природой». Цель: создание условий развития познавательно - исследовательской деятельности через экспериментирование, воспитатели Власова Е.И., Рослякова А.А.;

4 группа раннего возраста «Маленькие исследователи». Цель: создание условий для познавательной активности детей раннего возраста через познавательно- исследовательскую деятельность, воспитатель Медвецкая А.О.;

1 старшая группа «Эколята». Цель создание условий формирования представлений об окружающем мире (предметах неживой природы и растений) детей старшего дошкольников возраста через погружение в проектную деятельность, воспитатели Жуль Т.В., Васильева Т.В.;

2 старшая «ТРИЗ-технология». Цель: развитие творческих и познавательных способностей ребенка посредством ТРИЗ-технологии, воспитатели Куприянова Н.В. Федоренко Т.Н.;

1 подготовительная группа «Хочу всё знать!». Цель: создание условий развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста через погружение в среду интеллектуальных игр, воспитатели Полякова И.В., Шутова Н.В.;

1 старшая, 2 старшая, 1 подготовительная, 2 подготовительная, 3 подготовительная группы «Знатоки электроники». Цель: формирование навыков начального конструирования и моделирования у детей старшего дошкольного возраста посредством электронного конструктора «Знаток», старший воспитатель Каханова М.Н., воспитатель Авдюкова Т.О.

Художественно - эстетическое развитие:

1 средняя группа «Волшебные краски». Цель: создание условий развития творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования, воспитатель Цоколова Н.Ю.;

2 подготовительная группа «Волшебная иголочка». Цель: создание условий развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через художественный труд – вышивание, воспитатели Корнилова Е.Е., Старикова М.Г.

Речевое развитие:

4 группа раннего возраста «Говорушки». Цель: создание условий развития активной речи детей раннего возраста посредством фольклора, воспитатель Рыгина Р.А.;

1 средняя группа «Учимся по сказке». Цель: создание условий развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста через применение системы мнемотехники, воспитатель Бензель Е.И.;

2 средняя группа «От слова к слову». Цель: создание условий формирования связной речи детей дошкольного возраста путем использования мнемотехники, воспитатель Агеено С.С.;

3 подготовительная группа «Умные пальчики». Цель: создание условий развития речевой активности и познавательных способностей детей с ОВЗ дошкольного возраста через использование оригинальных способов подготовки руки ребенка к письму, воспитатели Бурван Л.А., Бушуева С.Е.

Физическое развитие:

Подготовительные группы - «Карусель» Цель: укрепление здоровья и повышение его уровня, приобщение детей к ритмической гимнастике, выявление и развитие индивидуальных способностей воспитанников, и совершенствование их накопленного опыта. Инструктор по физической культуре Копырина А.Ю.

Продолжительность всех дополнительных занятий в кружках 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей) и периодичностью 2 раза в месяц.

Таким образом, кружковой работой было охвачено 174 ребенка из 11 групп. Прделанная работа способствовала развитию детского творчества, удовлетворению детских интересов в художественно - творческой и познавательной деятельности, укреплению здоровья и развитию у детей физических качеств.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Кадровый состав образовательной организации.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

В МБДОУ работают:

- административный персонал: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- педагогический персонал: 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог - психолог, 2 учителя-логопеда; учитель – дефектолог;
- учебно - вспомогательный персонал: 15 сотрудников;
- младший обслуживающий персонал: 19 сотрудников.

Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего	Состав по уровню образования	Квалификационная категория
-------	------------------------------	----------------------------

	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
29	17 – 58,6%	12 – 41,4 %	5 – 17,2 %	11 – 38 %	5 – 17,2 %	8 – 27,6 %

Педагогический стаж работы.

стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и более лет
педагоги	11 – 38%	4 – 13,8 %	8 – 27,5 %	2 – 6,9 %	4 – 13,8 %

Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и прошли курсы профессиональной переподготовки.

Название курсов	Часы	Кто проводил обучение (учреждение)	ФИО, должность
«Управление государственными и муниципальными закупками»	144	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Заведующий Рыгалова Т.О.
«Управление качеством образования в условиях новой реальности»	16	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Заведующий Рыгалова Т.О.
«Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных»	72	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Заместитель заведующего по ВМР Копырина А.Ю.
«Менеджмент в сфере образования»	520	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Заместитель заведующего по ВМР Копырина А.Ю.
«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании»	72	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Педагог- психолог Жирнова У.К.

		работников образования»	
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Воспитатель: Клепцова Г.В., Коровина Е.А., Яковенко А.А., Аписова Л.Г., Бурван Л.А., Васильева Т.В., Полякова И.В., Никитина Н.Л., Пенькова О.В., Шутова Н.В.
«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	72	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Воспитатель Корнилова Е.Е., Цоколова Н.Ю.
«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Воспитатель: Полякова И.В.,
«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	72	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Воспитатель: Федоренко Т.Н.
«Технологии и формы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	72	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Старший воспитатель Авдюкова Т.О.
Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	72	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Воспитатели: Васильева Т.В., Полякова И.В.; заместитель заведующего по ВМР Копырина А.Ю.

Педагоги, успешно прошедшие аттестацию:

Высшая категория: воспитатель Каханова М.Н., Васильева Т.В., Шутова Н.В.

Первая категория: педагог – психолог Жирнова У.К., учитель – логопед Кастюк Н.Н., воспитатель Бушуева С.Е.

Прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности успешно прошли: Власова Е.И., Панова В.С., Коровина Е.А., Медвецкая А.О., Рослякова А.А., Стома И.С., Киселева Т.Н., Цоколова Н.Ю.

Стажировку в цифровых педагогических интернатурах конкурсной программы проекта «Школа Росатома» прошли:

- МБДОУ д/с № 29 «Организация квест – игры в ДОУ» (Авдюкова Т.О., Подосинина Н.Л.);

- МБДОУ д/с № 29 «Технология работы на платформе LearningApps.org» (Жирнова У.К.);

- МБДОУ д/с № 29 «Квест – игра, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в дистанционном формате» (Авдюкова Т.О., Жирнова У.К., Подосинина Н.Л., Голуб О.Д.);

- МБДОУ № 37, г. Железнодорожск «Педагогическая игра по организации детского элементарного экспериментирования «Волшебный Сад» (Киселева Т.Н., Медвецкая А.О.);

- МБДОУ д/с № 18 «Планируем. Будущее. Вместе» (Федоренко Т.Н., Васильева Т.В.);

- г. Саров «Игровая компетентность взрослых, как фактор поддержки и сопровождения детской игры» (Федоренко Т.Н., Куприянова Н.В.);

- МБДОУ д/с № 26 «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в рамках участия в онлайн – лаборатории ЮНЫЙ ЭЙНШТЕЙН» (Коровина Е.А.)

В 2021 году на базе МБДОУ д/с № 29 была проведена цифровая педагогическая интернатура #ШколаРосатома#БудущееРядомМБДОУдс№ 29 «Организация дистанционного образования детей дошкольного возраста»: Рыгалова Т.О., Каханова М.Н., Авдюкова Т.О., Подосинина Н.Л.

На период 2020-2021 гг. МБДОУ д/с № 29 присвоен статус Городской инновационной базовой площадки по теме «Дистанционные технологии как инновационная форма организации дошкольного образования»

Рыгалова Т.О., Каханова М.Н., Авдюкова Т.О., Власова Е.И.

Прошли обучение на Городской базовой площадке МБУ ДО "Центр образования «Перспектива» по теме «Практики развития эмоционального интеллекта как ресурс развития профессионально-личностного потенциала» Авдюкова Т.О., Бензель Е.В., Бурван Л.А., Бушуева С.Е., Жирнова У.К., Каханова М.Н., Копырина А.Ю., Куприянова Н.В., Рослякова А.А., Рыгалова Т.О., Старикова М.Г., Шутова Н.В., Медвецкая А.О.

Педагоги ДОУ активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня, выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях и экспертных сессиях.

Городской уровень:

- Диплом за 1 место в Муниципальном этапе Краевого конкурса ландшафтных проектов «Гео-декор» (Власова Е.И., Куприянова Н.В., Рослякова А.А., Федоренко Т.Н.);
- Диплом за 2 место в городском конкурсе «Парад роботов» в рамках фестиваля «ROBO - FEST», посвященного 65-летию со дня образования города Зеленогорска (Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.);
- Диплом за активное участие в городском фестивале «Прогулки по городу» посвященному 65-летию Зеленогорска;
- Диплом за 1 место в муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства», конкурс «Столовая для пернатых» (Полякова И.В., Агеенко С.С.);
- Диплом лауреата в VIII Городском фестивале хорового пения «Вместе весело поём!», тема: «Детство – это смех и радость!» (Пенькова О.В.);
- Диплом I степени III городского фольклорного фестиваля – конкурса «Сибирские кружева» в номинации «Вокал» (ансамбль) (Пенькова О.В.);
- Участие в городском фестивале «Фитнесинка – 2021», посвященном 65-летию г. Зеленогорска (Никитина Н.Л.);
- Диплом за подготовку воспитанников в городском Лего – фестивале «Мой любимый Зеленогорск!» (Куприянова Н.В.);
- Благодарственное письмо за подготовку участников городского фестиваля Науки «Умное поколение» (Куприянова Н.В.);
- Сертификат участника II турнира X молодёжных профессиональных педагогических игр (Власова Е.И.);
- Диплом за III место в городском конкурсе «Встречи в землянке», в номинации «Макеты, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Старикова М.Г.);
- Участие в конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования проекта «Школа Росатома», тема «Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей» (Авдюкова Т.О., Бензель Е.В., Подосинина Н.Л., Рослякова А.А., Жирнова У.К.);
- Участие в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов (Аписова Л.Г., Власова Е.И., Корнилова Е.Е., Медвецкая А.О., Попова А.И.)

Краевой уровень:

- Диплом 1 степени в Краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор»;
- Участие в Краевой акция «С юбилеем, ГИБДД», посвященная 85-ой годовщине образования службы ГАИ-ГИБДД;
- Диплом за 1 место детско-взрослой команде МБДОУ № 29 в городском образовательном проекте «Красивый город руками детей», посвященный 60-летию первого полета в космос, проект «Солнечная система» (Власова Е.И., Куприянова Н.В., Рослякова А.А., Федоренко Т.Н., Рыгалова Т.О.);
- Диплом за 1 место детско-взрослой команде МБДОУ № 29 в городском образовательном проекте «Красивый город руками детей», проект «Семейный дворик», (Корнилова Е.Е., Киселева Т.Н., Медвецкая А.О., Цоколова Н.Ю.);

- Диплом победителя в детском Фестивале среди городов присутствия «Госкорпорация «Росатом» «Путешествие в мир музыки», в номинации «Эмоциональное исполнение песни» (Яковенко А.А.);
- Диплом за 1 место участников художественного творчества МБДОУ д/с № 29 «С юбилеем Школа Росатома» в номинация «Коллаж»;
- Диплом победителя конкурса «Мой яркий двор», номинация «Лучшая территория образовательного учреждения».

Российский уровень:

- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Простые правила», номинация: «Правила соблюдения пожарной безопасности» (Киселева Т.Н.);
- Диплом 1 степени в X Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации: «Моя семья – моё богатство», название работы «От старого, до малого» (Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.);
- Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины посвященной дню воспитателя (Попова А.И.);
- Диплом победителя 2 места в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», конкурсная работа «План работы наставника с молодым педагогом», номинация «Методические разработки» (Федоренко Т.Н.);
- Сертификат участия во II Всероссийском форуме «Воспитатель России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Федоренко Т.Н., Куприянова Н.В.);
- Сертификат слушателя открытого литературного мероприятия «Искусство публичного выступления, речевой этикет» (Куприянова Н.В.);
- Диплом за подготовку победителя XX Всероссийского конкурса детского рисунка «Мокрые картинки» (Жуль Т.В., Васильева Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные проекты», сертификат участника (Куприянова Н.В.);
- XXIII Международная научно - практическая конференция им. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия», сертификат участника (Жирнова У.К.).

Публикации:

- Сборник «Городской фестиваль инновационных педагогических практик. «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов в дошкольном образовании», сост. Л.И. Смурыгина г. Зеленогорск, апрель 2021, статья «Игра - бродилка «Знатоки электроники, как средства закрепления технических навыков детей старшего дошкольного возраста», авторы Рыгалова Т.О. Авдюкова Т.О.;
- Сборник методических материалов по результатам работы муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде». Сост. Л.И. Смурыгина, г. Зеленогорск, 2021, статья «Игра – бродилка «Знатоки электроники», авторы Рыгалова Т.О., Авдюкова Т.О.;
- Сборник «Городской фестиваль инновационных педагогических практик. «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых

образовательных результатов дошкольном образовании», сост. Л.И. Смурыгина, г. Зеленогорск, 2021, статья «Создание схем простейших бытовых приборов с использованием электронного конструктора «Знаток» при реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота растим будущих инженеров», автор Каханова М.Н.;

- «Публичный доклад. Состояние и результаты деятельности системы образования г. Зеленогорска», статья «Использование дистанционных технологий в работе педагога – психолога ДОУ с детьми дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи», автор Жирнова У.К.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ д/с № 29 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

5.1. Общая характеристика.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- методическое пособие В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», «Ларчик».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению;
- библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям;
- педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете;
- педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (требуется замена), детский сад не имеет электронно-образовательные ресурсы (электронная библиотека).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад имеет современную информационно - техническую базу:

7 компьютеров, 8 принтеров, 2 цветных принтера, 3 ноутбука, 3 проектора, 1 экран для проектора, выход в Интернет, электронный адрес, официальный сайт учреждения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебной методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми.

Статья 29 закона «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ д/с № 29 <https://mdou29sib.ru>, полностью соответствует нормам законодательства.

На главной странице располагаются разделы всех функционирующих групп, родительская страничка, последние новости.

В разделе «Документы» выставлены все нормативно – правовые документы, локальные акты, отчёты о самообследовании, документы о порядке оказания

платных образовательных услуг, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчёты об их исполнении.

Документация, регламентирующая методическую работу, содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Вывод: сайт образовательной организации соответствует требованиям к структуре и содержанию. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБДОУ д/с № 29 существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями: осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОУ и другими заинтересованными лицами, в том числе: реализуются самостоятельно разработанные ДОУ методические мероприятия для педагогических работников муниципалитета, направленные на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными; размещаются эффективные практики ДОУ в РАОП, прошедшие профессиональную экспертизу на муниципальном уровне.

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно - образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничает с организациями города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Центром экологии краеведения и туризма;

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

МБДОУ д/с № 29 не оказывает платные образовательные услуги.

Традиционно МБДОУ д/с 29 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, в том числе и с помощью дистанционных форм взаимодействия.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают дистанционное участие в конкурсах экологической направленности на базе ЦЭЖиТ.

В 2022 году ДОУ планирует муниципальное сетевое взаимодействие по реализации проекта «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Положение о ВСОКО содержит: цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа; показатели качества; описание методов сбора и обработки информации. В ДОУ регулярно проводится мониторинг показателей качества, имеется распорядительный акт о запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и

посредством гаджетов.

План дорожной карты по развитию качества ДО содержит сведения о принимаемых мерах проведенных мероприятий в рамках управленческих решений, сроки реализации мероприятий и ответственных. Ежегодные отчеты о результатах реализации планов дорожных карт, комплексов мероприятий по повышению качества ДО, содержащего: анализ эффективности мер, принятых ранее; сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, ложатся в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ д/с № 29 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, финансируется за счет бюджетных и краевых средств.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет;
- зимний сад;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- конструкторский центр «Строй-Ка» с разнообразным видом конструктора (мягким, деревянным, электронным) для развития познавательной деятельности дошкольников;
- кабинет по БДД для изучения ПДД;
- групповые помещения;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 г. детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (рециркулятор бактерицидный -2 шт, гигрометр - 2 шт.)

Согласно плану развития материально - технической базы МБДОУ д/с № 29 в 2021 году, были произведены следующие работы:

1. Ремонт групп № 6, раздевалки групп № 2 и 4, коридор 1 этажа, холл

группы № 2;

Устранение предписания по ПБ, антитеррору:

- ✓ Модернизация СКУД двери 5 штук – 207 535,00;
- ✓ Расширение проемов с заменой дверного блока 3 штуки (кап.ремонт)– 162 446,00;
- ✓ Установка системы оповещения и управления эвакуацией – 177 338,00;
- ✓ Текущий ремонт покрытия пола в кабинете заведующего и в холлах – 83 809,00;
- ✓ Работы по установке охранной сигнализации – 92 000,00.

Приобретены:

	Образовательная	Администрация	Присмотр	Сод.здания
Остатки МЗ 2020г				
Рециркулятор бактерицидный				34 799,00
Гигрометр 2 шт.				1 984,00
Стол для посуды			8 370,00	
Термометр б/к 8 шт.				52 000,00
МФУ лазерный		23 954,00		
Дуршлаг 3шт.			2 566,00	
Веб камера 2 шт.		7 200,00		
Бюджет 2021г				
Моющие ника- супер				36 000,00
Моющие			16 060,00	15 700,00
Део-бактер				87 800,00
Моющие			18 000,00	48 000,00
Картриджи		25 965,00/23,9		
Спецодежда		40 900,00/ 16,0		
Канцелярия		70 000,00		
Офисная бумага		29 228,00/ 15,0		
Мячи детские 50 шт.	18 000,00			
Дары Фребеля 2 шт.		65 000,00		
Блоки Дьенеша – 17 шт.	10 999,00			
И/н Огромные шестеренки		24 850,00		
Запасные части (сан, электр.)				108 000,00

Строительные материалы				80 000,00
Хозяйственные материалы				19 800,00
ГДЗК				3 000,00
Программы д/компьютера		33 480,00		
Доводчики				44 000,00
Перчатки хозяйственные		30 000,00		
Видеокамеры				6 600,00
Доска разделочная			7 000,00	
Стол детский 10 шт.	28 000,00			
Стул детский 18 шт.	22 194,00			
Развивающая среда «Фиолетовый лес» (Дарение)	21 915,00			
Компьютер в сборе (Дарение)	34 800,00			

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Самоанализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	176 чел.
1.1.1	- в режиме полного дня (8–12 часов)	176 чел.
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	33 чел.
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	143 чел.
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	- 8—12-часового пребывания	0 (0%)
1.4.2	- 12—14-часового пребывания	0 (0%)
1.4.3	- круглосуточное пребывание	0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	24 (13,6%)
1.5.1	- по коррекции недостатков физического, психического развития	2 чел. /1,13%
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования	24 чел. /13,6%)
1.5.3	- присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педработников:	29 чел.
1.7.1	- с высшим образованием	17 чел./58,6%
1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)	13 чел./44,8%
1.7.3	- средним профессиональным образованием	12 чел./41,3%
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 чел./31%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. /20,6%

1.8.1	- с высшей категорией	3 чел. /10,3 %
1.8.2	- первой категорией	3 чел. /10,3 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	- до 5 лет	11 чел. /38 %
1.9.2	- больше 30 лет	4 чел. /13,8 %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	- до 30 лет	6 чел. /20,6 %
1.10.2	- от 55 лет	4 чел. / 13,8 %
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	32 чел. /100 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	32 чел. /100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	29/176 чел.
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1	- музыкального руководителя	да
1.14.2	- инструктора по физической культуре	да
1.14.3	- учителя-логопеда	да
1.14.4	- логопеда	да
1.14.5	- учителя-дефектолога	да
1.14.6	- педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2105,3 м ² (10,9 м ²)
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	975 м ²
2.3	Наличие в детском саду:	
2.3.1	- физкультурного зала	да
2.3.2	- музыкального зала	да
2.3.4	- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да