

Зачем развивать мелкую моторику?

«Источники способностей и дарований

детей – на кончиках их пальцев»

В. А. Сухомлинский



Мелкая моторика – основа развития психических процессов. Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания, восприятия, пространственных представлений и связной речи.

Но, к сожалению, существует *много причин*, когда речь дошкольника не сформирована должным образом, и *одна из них*: плохо развитая мелкая моторика рук.

Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка. При выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

При недостатках развития мелкой моторики у детей:

- Отсутствует желание рисовать, лепить, заниматься ручным трудом;
- Низкая работоспособность (прекращают выполнение упражнений из-за усталости);
- Плохо формируется познавательная деятельность.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной *готовности* к школьному обучению. В дошкольном возрасте важна подготовка руки к письму. Но **важно помнить**: хорошая скоординированность действий нервной, мышечной и костной систем не возникает самостоятельно и не формируется без самостоятельных игр и упражнений!

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают задачи:

- **косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка (повышают тонус коры головного мозга);**
- **способствуют улучшению артикуляционной моторики;**
- **развивают речевые центры коры головного мозга;**
- **развивают чувство ритма и координацию движений;**
- **подготавливают руку к письму.**