

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей
№ 29 «Сибирячок»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 29
Протокол № 4 от 09.06.2023 г.



Аналитический отчет
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»

2023 г.

На основании Приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2023 № 152 «О проведении мониторинга», в соответствии с приказом от 01.06.2023 г. № 01-05/83 «О проведении внутреннего мониторинга МБДОУ д/с № 29» в рамках ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 29 по показателям, был проведен внутренний мониторинг оценки результативности и качества за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29.

В ходе проведения мониторинга анализировались (отчеты воспитателей, анкеты родителей, результаты экспертиз, статистические данные и т.д.)

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества, была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательного процесса в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- профессиональное развитие педагогических работников ДОУ;
- качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОУ);
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОУ.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ ДО».

Образовательная программа МБДОУ д/с № 29 разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО, служит основой для организации педагогической работы в ДОУ и позволяет обеспечить необходимый уровень качества образования. Кроме этого, ООП ДО является важнейшим условием обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ и рассматривается как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников. Принципы и подходы образовательной деятельности описаны с учетом особенностей ООП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.

Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В составе ООП ДО МБДОУ д/с № 29 включены парциальные программы по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- познавательное развитие - парциальная образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева;

- художественно-эстетическое развитие - «Детство с музыкой», авторы А.Г. Гогоберидзе, В.А. Дергунская;

- физическое развитие - «Программа обучения плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова;

- речевое развитие - Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

МБДОУ д/с № 29 продолжает внедрять программу «От Фребеля до робота». В соответствии с приказом АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России» от 27.05.2022 г. № 69/2 детскому саду уже второй год присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» и уже перешли на основной этап. Инновационный проект направлен на формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. Кроме этого, проект направлен на активное взаимодействие с родительским сообществом и привлечение заинтересованных сторон, что также отвечает требованиям повышения качества дошкольного образования.

В соответствии с установленными сроками МБДОУ д/с № 29 была разработана и утверждена рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания (далее – РПВ) ДОУ руководствовались методическими рекомендациями по разработке РПВ.

Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ».

В направлении «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ» в 2022-2023 учебном году решалась задача по реализации и обновлению содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 29 за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также образовательных программ дошкольного образования, реализуемых с использованием сетевой формы.

Содержание ООП МБДОУ д/с № 29 осуществляется по пяти образовательным областям.

Анализ полученных результатов за 2022-2023 учебный год показал, что в саду созданы условия для познавательного, развития детей, качество содержания по данной области соответствует хорошему уровню (средний балл 4). Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии представлены реализацией содержания парциальных программ технической и естественнонаучной направленности.

По направлению социально-коммуникативное развитие детей МБДОУ д/с № 29 демонстрируют хороший уровень (средний балл 4). В детском саду предусмотрено эмоциональное и социальное развитие воспитанников. В групповых помещениях размещаются экраны настроения, педагоги организуют коммуникативные игры, направленные на сплочение детского коллектива, умение понимать эмоции сверстников и взрослых. Системно ведется работа по формированию основ безопасного поведения, действует отряд ЮПИД, который позволяет организовать передачу опыта безопасного поведения от сверстника к сверстнику. Педагоги уделяют внимание условиям для развития различных видов детской активности. В группах созданы условия для ролевых игр, строительства, занятий искусством и детским экспериментированием.

По направлению речевое развитие имеется необходимое количество книг и иллюстраций, педагоги обеспечивают повседневное общение, организуя беседы, обсуждения, стимулируют общение между детьми, работают над развитием речевого слуха и формированием культуры общения. Однако по данной области в нашем саду отсутствуют условия для развития воспитанников в билингвальной и полилингвальной среде (средний балл 3,8).

По направлению художественно-эстетическое развитие выявлен базовый уровень (средний балл 3,6). В детском саду системно реализуется содержание, направленное на знакомство детей с искусством, развивается изобразительное, музыкальное, техническое, театральное творчество. Проводится значительное количество мероприятий художественно-эстетической направленности, где воспитанники ДОУ могут проявить свои способности.

Содержание области физическое развитие реализуется детским садом на хорошем уровне (средний балл 4). Реализация содержания в данном направлении обеспечивается через организацию двигательной активности детей, занятия физической культурой и спортом, формирование представлений воспитанников о здоровом образе жизни и о своем теле.

Видна динамика показателей по всем пяти областям за счет обеспечения индивидуализации образовательного процесса. Работа в данном направлении уже велась за счет внедрения в практику ДОУ современных технологий, обеспечивающих поддержку индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой (рефлексивный круг, клубный час, дети-волонтеры,

социальные акции) и Л.В. Свирской (детский совет, утренний круг). Обеспечивают планирование содержания образовательной деятельности с учетом инициатив детей.

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников в МБДОУ д/с № 29 осуществляется через организацию кружковой деятельности по образовательным областям. Анализ результатов текущего года показал увеличение числа кружков в направлении художественно-эстетическое, речевое, физическое, познавательное, в том числе техническое и естественнонаучное развитие, что способствовало высокому проценту участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Однако, сравнительный анализ с предыдущем годом работы показал снижение количества кружков, направленных на социально - коммуникативное направление. Для реализации цели ООП ДО МБДОУ д/с № 29, направленную на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, сформирована цель работы в данном направлении повышения качества это, разработка Программы кружковой деятельности группы по всем образовательным областям, для дальнейшей реализации в возрастной группе воспитанников с учетом их интересов, возможностей и потребностей.

Детский сад включен в состав федеральной сетевой инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников. За два года участия в федеральном проекте есть результаты. В ноябре 2021 году - эффективные практики по реализации парциальной программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» представлены на общероссийском методическом форуме (Авдюкова Т.О., старший воспитатель д/с № 29). В рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2022» воспитанники, педагоги и родители заняли призовые места во всех 9 номинациях для возрастной категории 5-7 лет. В 2023 году - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2023», номинация «Детям о космосе» с применением конструктора «Дары Фрѐбеля». В этом же году участие в городском конкурсе технического конкурса «Я изобретатель». Участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023». Тиражирование и распространение опыта в методическом марафоне «ТехноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ» (НОД «Овощной цех»); в городском фестивале инновационных педагогических практик «Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о промышленных технологиях производства, использовании технического оборудования и

функционале персонала на производстве посредством конструктивно-экспериментальной деятельности».

Разработан методический материал:

- Технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Предприятие нашего региона «ООО Искра».
- Рабочая программа для старшей группы с встраиванием в образовательный процесс технического содержания.
- Рабочая программа для подготовительной группы с встраиванием в образовательный процесс технического содержания.
- Картотека иллюстрированных схем для всех видов имеющихся конструкторов. «Фанкластик», «Знаток», «Дары Фребеля».
- Правила безопасности при работе с электрическим конструктором «Знаток» для детей.
- Правила безопасности при работе с конструктором для детей.

Для повышения компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 6 человек; «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» – 2 человека; «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» – 10 человек.
- Создана рабочая группа по разработке и реализации проекта «ТехноМир - развитие без границ (предприятие нашего региона «ООО Искра»);
- Проведен мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности»; открытый показ совместной экспериментально-конструктивной деятельности по проекту «Предприятие нашего региона «ООО Искра» в подготовительной группе на тему «Овощной цех. Засолка капусты», «Мукомольный цех. «Испекли мы каравай», «Молочный цех. «Молочные реки - творожные берега»; мини проект совместной конструктивно-модельной деятельности по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в подготовительной группе на тему «Чайная фабрика».

Проанализировав работу апробации программы, можно отметить общие положительные результаты. В экспериментальных группах в образовательный процесс встроена техническая составляющая. Получен положительный отклик со стороны родителей через участия в совместных мероприятиях. Повысилось качество научно-технического и конструкторско-изобретательского образования детей, происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок- презентаций изобретений детей вместе с инженерными книгами.

Помимо результатов в конструктивно-модельной деятельности у детей отмечены результаты по показателям, которые относятся к коммуникативной сфере: в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно

сотрудничают с другими детьми, распределяют объем работы на всех участников, учитывая интересы и способности, согласовывают планы и усилия. Радуются общему результату и успехам других детей. Проявляют индивидуальность, самостоятельность, инициативу в процессе деятельности – а это основные целевые ориентиры ФГОС ДО.

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно - образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничал в сетевом взаимодействии с организациями города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Центром экологии краеведения и туризма;
- Перспективой.

Намечена цель работы, направленная на повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по повышению качества содержания образовательной деятельности, составление плана мероприятий с учетом дефицитарных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку. Сравнительный анализ с предыдущим годом показал значительное улучшение результатов в связи с данными адресными рекомендациями.

Профиль качества по направлению «Качество образовательного процесса в ДОУ».

Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам детей, оказывают помощь (при необходимости) в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям. Педагоги во время проведения образовательного процесса используют в большей степени наглядный и раздаточный материал, рационально размещают детей в группе, используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Во время проведения образовательного процесса используются разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), организовано партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

Профиль качества по направлению «Качество образовательных условий в ДОУ».

Сравнительный анализ обновления педагогических кадров показал уменьшение педагогов в возрасте до 35 лет и устойчивое 100% наличие укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП ДО, в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО и АООП ДО. Все педагогическим

работникам МБДОУ д/с № 29 системно предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от работы с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 29.

Созданы условия для регулярного профессионального развития педагогов. Наряду с библиотечно-информационными ресурсами доступно пространство для командного взаимодействия, оснащенное проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов. В рамках ВСОКО осуществлены процедуры самооценки и оценки профессиональной деятельности на основе листов достижений и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в ходе которых выявлены сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы. Подготовлены адресные рекомендации педагогам ДОУ по развитию профессиональных компетенций. Анализ дефицитов и достижений профессиональной деятельности педагогов МБДОУ д/с № 29 позволяет определить цель: выстраивание системного профессионального развития педагогов через разработку и реализацию комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития МБДОУ д/с № 29, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных лиц. Участие в мероприятиях различного уровня педагогов МБДОУ д/с № 29 увеличилось в сравнении с прошедшим периодом, о чем свидетельствует Анализ работы с педагогическими кадрами за два года.

В результате анализа внутренней экспертизы РППС в рамках ВСОКО по показателям качества в сравнении с прошедшим периодом сохраняется устойчивые показатели, либо незначительное увеличение балла, что свидетельствует о относительной стабильности предметно-пространственной среды. Цель работы в данном направлении определяется как повышение показателей качества через получение адресных рекомендаций педагогам по созданию содержательно - насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения воспитанниками всех образовательных областей, составление плана мероприятий с учетом дефицитарных показателей, сохранению и обогащению показателей, имеющих устойчивую хорошую оценку.

В текущем учебном году вновь создано образовательное пространство «Центр детских инициатив», с конструкторским центром «Строй-Ка», с комнатой «Сказки фиолетового леса» с пособиями В.В.Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «Фиолетовый лес», с комнатой «ПДД», с кинозалом. Это уникальное развивающее пространство широко используется всеми педагогами, включая узких специалистов для работы с нормотипичными детьми и с детьми с особенностями здоровья.

С целью структурирования образовательного процесса (ООП ДО) разработана стандартизированная процедура сбора, обработки и анализа информации о развитии каждого воспитанника МБДОУ д/с № 29.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОУ. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Профиль качества по направлению «Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ д/с № 29 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В текущем году педагоги МБДОУ д/с № 29 активно презентовали педагогический опыт на разных уровнях представлений. В качестве участников по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной

среде», реализовывали образовательную практику «Знатоки электроники», а также являлись участниками муниципального проекта «Лаборатория игры».

В 2022 году присвоен статус городской базовой инновационной площадки «Возможности использования электронного конструктора «Знаток» при организации образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста», организатором которой являлись.

В 2022 учебном году 11 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и прошли курсы профессиональной переподготовки.

Введена в систему профессионального развития педагогов самооценка профессиональной деятельности на основе показателей качества комплексных шкал МКДО с последующим составлением на основе выявленных профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ педагога).

Диплом за 1 место принесла педагог – психолог Жирнова У.К. за участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель России», в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» в региональном этапе X Всероссийского конкурса.

Педагоги ДООУ активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня, занимали призовые места, выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях.

Профиль качества по направлению «Качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДООУ)»

В 2022-2023 учебном году осуществляли образовательную деятельность группы: для детей с ТНР группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Работа по коррекции речи будет продолжена. Увеличилось количество детей с нарушением осанки, уплощение стоп и ВУС, этот показатель дает основания для корректировки программы по оздоровлению воспитанников в детском саду на 2023-2024 г.г. В штатном расписании имеются ставки специалистов, которые в соответствии с выданными заключениями ТПМПК должны обеспечивать сопровождение воспитанников с ОВЗ. Кроме этого, увеличен процент педагогических работников, имеющих соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. Разработано положение психологической службы МБДОУ д/с № 29.

Деятельность специалистов организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Профиль качества по направлению «Качество взаимодействия с семьями воспитанников»

В ходе мониторинга и анализа удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 29 в сравнении с предыдущим периодом, наблюдается улучшение результатов, что позволяет определить цель дальнейшей работы, как сохранение выстроенной системы взаимодействия с семьями воспитанников и своевременное реагирование на запрос родителя в вопросах развития и воспитания ребенка.

В детском саду созданы родительские комитеты.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. С помощью организации группы в социальных сетях (ВКонтакте, Nsportal), информируется большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждаются достижения педагогов и воспитанников, проводятся акции, конкурсы.

Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью педагоги отправляют фото с фрагментами занятия и развлечений родителям. Это особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду.

В работе с родителями активно используются такие формы работы как: проекты, акции, выставки, конкурсы, совместные образовательные события, родительские конференции, работа семейных клубов. Педагоги применяют во взаимодействии с родителями такую практику работы, как родительские инициативы. Родители наших воспитанников всегда принимают активное участие в жизни своих детей, не пропускают возможность участия в каждом конкурсе любого уровня.

Педагоги группы создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечивают права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Индивидуальный подход к каждой семье. Единство воспитательных воздействий. Активизация участия родителей в различных мероприятиях.

Профиль качества по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода».

В МБДОУ д/с № 29 имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников, а также планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни. Работа по профилактике простудных заболеваний среди детей осуществлялась воспитателями групп под руководством и в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками детского сада на протяжении всего 2022-2023 учебного года с учетом профилактических мер. Ежемесячные показатели заболеваемости отражались

в «Экране здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 29», анализировались, и в случае высоких показателей, принимались усиленные меры по профилактике.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей (с учетом данных о пищевой аллергии). Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Разработан Порядок организации питания воспитанников, утверждён режим питания в соответствии с возрастом, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведётся бракераж, учёт калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании для всех участников образовательных отношений, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В детском саду заключен договор с медицинской организацией, которая проводит обязательный медицинский осмотр детей перед поступлением в учреждение, а также ежегодный в течении всего периода обучения в детском учреждении, согласно ст. 7 ФЗ № 323 от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. В МБДОУ д/с № 29 соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты для оказания первой необходимой помощи. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещением, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Также, осуществляется повседневное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Проводя мониторинг безопасности, было отмечено безопасность всех помещений МБДОУ д/с № 29. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности групповых и внегрупповых помещений, территорий предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Имеются инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности, проведении экспериментов детей в группе, на участке, инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ д/с № 29 и при проведении летней оздоровительной компании, инструкция по требованию безопасности при проведении массовых мероприятий с воспитанниками, экскурсий и целевых прогулок за пределами территории детского сада. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по правилам безопасности и охране труда, предусмотрены тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений группы в экстренных случаях, имеются акты проведения. Безопасность детей и сотрудников является приоритетом деятельности администрации МБДОУ д/с № 29,

разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно – правовые акты, план обучения сотрудников и регулярного планового инструктажа, а также система внутреннего контроля её эффективности. Учредитель и администрация обеспечивают реализацию комплекса организационно – профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Помещения групп полностью соответствует требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности. Педагог может держать в поле зрения всех детей группы, присмотр не затрудняет нагромождение мебели и пр. На видном месте размещён план эвакуации воспитанников в экстренных случаях, есть телефоны экстренных служб. При организации и обустройстве пространств группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности.

Территория для прогулок воспитанников на свежем воздухе не содержит очевидных нарушений правил безопасности. Дети находятся в поле зрения педагога. Участок оснащен информацией с указанием телефонов экстренных служб и правил поведения в экстренных ситуациях. Спортивно – игровое оборудование, навесы, беседки, веранды соответствуют стандартам безопасности и требованиям НПА. Пространство зонировано с учётом возрастных особенностей детей.

Педагоги проинформированы о правилах безопасности, о порядке действий в случае чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. Дети находятся под постоянным присмотром сотрудников МБДОУ д/с № 29. Педагог внимательно наблюдает за действиями детей, предотвращает возникновение опасных ситуаций, контролирует баланс безопасности игры и возникновение опасных ситуаций (например, в работе со «Знатоком» - предусмотрены все правила безопасности, проводится инструктаж с детьми, они зарисовывают правила в технических картах).

Работа по обеспечению безопасности группового помещения и участка территории на свежем воздухе постоянно анализируется и оценивается исходя из Программы производственного контроля, а именно через карты контроля уполномоченным по охране труда МБДОУ д/с № 29.

Так же, в МБДОУ д/с № 29 имеются информационные стенды, посвященные организации систем безопасности в детском саду. Предусмотрена идентификация помещений, предоставляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Предусмотрен пропускной режим в МБДОУ д/с № 29.

Профиль качества по направлению «Качество управления дошкольным образованием в ДОУ».

В соответствии с приказом заведующего была создана рабочая группа по проведению внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 29 в соответствии с Положением о ВСОК.

Проведен анализ родительского мнения в реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 29, включая членов Родительского комитета. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценки качества были использованы рабочими группами в составе педагогов каждой возрастной группы в качестве разработок предложений, направленных на совершенствование ООП ДО, учитывая индивидуальные и возрастные возможности воспитанников группы.

В ДОУ разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития долгосрочном периоде (3-5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (финансирование за счет средств из бюджета, внебюджетных источников финансирования, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Наличие в ДОУ плана дорожной карты по развитию качества ДО, содержит сведения о принимаемых мерах проведенных мероприятий в рамках управленческих решений, сроки реализации мероприятий и ответственных. Ежегодные отчеты о результатах реализации планов дорожных карт, комплексов мероприятий по повышению качества ДО, содержащего: анализ эффективности мер, принятых ранее; сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, ложатся в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОУ.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год:

1. Корректировка ООП в соответствии ФОП ДО.
2. Создать в МБДОУ д/с № 29 образовательную среду, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП. Максимально задействовать все помещения ДОУ для организации разных видов деятельности воспитанников: свободная деятельность воспитателя с детьми, кружковая работа, мастер-классы с детьми, педагогами и родителями.
3. Продолжать работу в направлении качества образовательной деятельности посредством сетевого взаимодействия.
4. В связи с функционированием в ДОУ групп компенсирующей и комбинированной направленности, продолжить методическую работу по сопровождению детей с ОВЗ. Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ, оказывать консультационную поддержку родителям в необходимой коррекции нарушений речевого развития детей, обеспечить обмен опытом между педагогами МБДОУ д/с № 29 и другими образовательными учреждениями города.

5. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов через освоение инновационных образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС ДО, развивать у педагогов экспертную позицию