

**Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ОП/АОП ДОО которых прошли экспертизу на локальном/муниципальном/ региональном уровнях с уровнем не ниже базового, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	нет	Проведение муниципальной экспертизы ОП ДО Анализ результатов экспертизы ОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ОП ДОО	Проведение внутренней экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка плана корректировки ОП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО с учетом результатов	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ОП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО" План по корректировке ООП/ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО		
			Наличие парциальных, ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	да						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	нет						
			<i>познавательное развитие</i>	да						
			<i>речевое развитие</i>	нет						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	да						
			<i>физическое развитие</i>	да						

			Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме	Да		внутренней/внешней/общественной экспертизы, адресных рекомендаций, данных ДОО	ОП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	да			
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	да			
			<i>речевое развитие</i>	-			
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	-			
			<i>физическое развитие</i>	-			
			ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:	Да/нет			
			<i>индивидуализации образовательного процесса</i>	да			
			<i>поддержки инициативы детей</i>	да			
			<i>реализации воспитательного процесса</i>	нет			
			<i>поддержки игровой деятельности детей</i>	да			
			<i>организации проектно-тематической деятельности детей</i>	нет			
			<i>организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования</i>	да			
			ОП/АОП ДО прошла экспертизу с учетом показателей шкал МКДО:	Да/нет			
			<i>на уровне ДОО</i>	да			
			<i>на муниципальном уровне</i>				
			<i>на региональном уровне</i>				
			Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на региональном уровне (шкалы МКДО-2022)				

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия К – качество программ	балл				
			<i>Требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>Качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>Хорошее качество</i>					
			<i>Превосходное качество</i>					
			Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на уровне ДОО (шкалы МКДО-2021)					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – доступность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Г – вовлечение коллектива	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				

			<i>хорошее качество</i>																
			<i>превосходное качество</i>																
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже базового уровня, %	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																
			2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)																
			Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»			* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.1.													
			Линия А – документирование		балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	<i>хорошее качество</i>	4	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>																
			<i>превосходное качество</i>																
			Линия Д – деятельность		балл								<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	<i>хорошее качество</i>	3	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>																
			<i>хорошее качество</i>																
			<i>превосходное качество</i>																
			Линия С – предметно-пространственная среда		балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	<i>хорошее качество</i>	4	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности							
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>																
			<i>хорошее качество</i>																
			<i>превосходное качество</i>																
			Уровень качества по показателю «Социальное развитие»																
			Линия А – документирование		балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	<i>хорошее качество</i>	4	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с									
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>																
			<i>хорошее качество</i>																
			<i>превосходное качество</i>																
			Линия Д – деятельность		балл								<i>требуется серьезная работа по</i>						

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>								
<i>хорошее качество</i>	4							
<i>превосходное качество</i>								
2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.2.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>								
<i>хорошее качество</i>	4							
<i>превосходное качество</i>								
					*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
					*Подготовка адресных		*Адресные	*Адресные

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл	<p>рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>	5					
		Уровень качества по показателю «Развитие воображения и творческой активности»						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Д – деятельность	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>	5					
		Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						

			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					

			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			Линия С – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Развитие речевого слуха»		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.3.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							

			базовый уровень		образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО			
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	"Качество содержания образовательной деятельности"	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности		
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень		*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО			
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Обогащение словарного запаса»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					

			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Уровень качества по показателю «Развитие культуры устной речи и речевая активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество	5			
			Уровень качества по показателю «Освоение письменной речи»				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия Д – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Знакомство с литературой и фольклором»				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»					
			Линия А – документирование	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
Уровень качества по показателю «Эстетическое воспитание»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.4.				
Линия А – документирование		балл		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень								
хорошее качество		4						
превосходное качество								
Линия Д – деятельность		балл		*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень								
хорошее качество		4						
превосходное качество								
Линия С – предметно-пространственная среда		балл		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень								
хорошее качество								
превосходное качество		5						
Уровень качества по показателю «Знакомство с миром искусства»				*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных			
Линия А – документирование		балл						
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень		3						
хорошее качество								
превосходное качество								
Линия Д – деятельность		балл						
требуется серьезная работа по								

			<i>повышению качества</i>			дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО			
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Изобразительное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	4					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Музыка и музыкальное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Художественное конструирование и моделирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>	5					
			Уровень качества по показателю «Театрально-словесное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>	5					
			2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Здоровый образ жизни»						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
					*Анализ результатов мониторинга/составление	*Анализ	*Муниципальный профиль по	*Профиль ДОО по	

			Линия Д – деятельность	балл	<p>муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Уровень качества по показателю «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Д – деятельность	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						

			превосходное качество	5				
			Уровень качества по показателю «Движение и двигательная активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Подвижные игры, физкультура и спорт»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					

			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, %	Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ	Да	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	-				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	да				
			<i>речевое развитие</i>	да				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	да				
			<i>физическое развитие</i>	да				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%				
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>					
			познавательное развитие, в том					

			числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	74%				
			речевое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	31 %				
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	53 %				
			физическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%	26 %				
			более 30%					
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%				
			социально-коммуникативное развитие	-				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
					Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей

			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	74 %				
			речевое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	31 %				
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	53 %				
			физическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	26 %				
		2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	да/нет	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
	организаторы							
	участники		да					
	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:		да/нет					
	организаторы							
	участники		да					
	Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности,		да/нет	Организация/ сопровождение работы региональных, федеральных инновационных				

			наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:		площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	площадки	деятельность	Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП
			Городская базовая площадка/рабочая группа	да				
			Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК					
			Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»					
			Федеральная инновационная площадка	да				
			Стажировочный центр различного уровня					
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						
		3.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для кадрового обеспечения не ниже базового уровня, %	3.1. Кадровые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)					
			КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО» (уровень ОО)		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Должностные инструкции Положение об аттестационной комиссии ДОО График аттестации педагогов/повышения квалификации
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)		Анализ текущей документации, статистических отчетов ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	Штатное расписание	
		Наличие принятых на работу молодых специалистов,	% закрепивших					

			закрепившихся в ДОО в первые три года	ся от общего числа принятых молодых специалистов в				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	25 %				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10% до 15%</i>					
			<i>более 15%</i>	25 %				
			Доля вакансий по ДОО к общему количеству педагогических работников по штатному расписанию (соотношение открытых вакансий к количеству ставок по штатному расписанию)	%				
			Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	100 %				
		3.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для профессионального развития педагогических	Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (уровень ОО)		Анализ текущей документации ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План повышения качества ДОО Программа профессионального развития педагогов
			<i>Линия А – документирование</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

		работников не ниже базового уровня, %	<i>повышению качества</i>					Индивидуальные программы развития педагогов
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
<i>хорошее качество</i>								
<i>превосходное качество</i>								

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Профессиональное развитие педагогов» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно- пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			Линия Д – деятельность	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО	0 %									
			3.1.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих управление знаниями в ДОО, %	В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО					нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение об управлении знаниями в ДОО
				Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями					нет				
В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да	Анализ ЛНА ДОО		Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам							
В ДОО проводятся методические мероприятия	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО		Систематическое планирование и проведение	Справка УО по результатам анализа текущей	План по повышению качества ДО в ДОО							
<i>иногда</i>													

			<i>регулярно</i>			методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	документации ДОО	
			<i>в системе</i>	да				
			В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РПИС и т.д.	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы ГМО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
			<i>иногда</i>					
			<i>регулярно</i>	да	Разработка планов ГМО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		
			<i>в системе</i>					
			В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт</i>	% участия педагогов от общего числа педагогов ДОО	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			
			<i>уровень ДОО</i>	100 %				
			<i>муниципальный уровень</i>	100 %				
			<i>региональный уровень</i>	10 %				

			<i>федеральный уровень</i>	50 %				
			Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	% практик от общего числа практик ДОО, представленных экспертизе	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	0 %				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>	0 %				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>	0 %				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>	0 %				
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>	0				
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>	0				
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>	0				
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	0				
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного</i>	0				

			образования						
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга	
		3.1.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия труда не ниже базового уровня, %	РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА						
			Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)» (уровень группы)		Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Штатное расписание Положение об оплате труда в ДОО	
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому базовый уровень	3						

			хорошее качество					
			превосходное качество					
	3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже базового уровня, %	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>						
		Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы» (уровень группы)		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
		Линия А – документирование	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства	балл		*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
		требуется серьезная работа по повышению качества		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
	Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства	балл						

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С2 – Предметно- пространственная среда. Оснащение пространства	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление	балл				

			пространства				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>	3			
			<i>хорошее качество</i>				
			<i>превосходное качество</i>				
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)» (уровень ОО)				
			Линия Д – деятельность	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>	4			
			<i>превосходное качество</i>				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>	4			
			<i>превосходное качество</i>				
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО» (уровень ОО)				
			Линия Д – деятельность	балл			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
			<i>качество стремится к базовому</i>				
			<i>базовый уровень</i>				
			<i>хорошее качество</i>	4			
			<i>превосходное качество</i>				
			Линия С – предметно-	балл			

			<i>пространственная среда</i>						
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусмотревших создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, %	<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимозаказную экспертизу)</i>	%					
			<i>в менее 80% групп</i>						
			<i>в 80% групп</i>						
			<i>в более 80% групп</i>	100 %					
			<i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году</i>	Да					
			<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста(от общего количества групп, прошедших взаимозаказную экспертизу)</i>	%					
			<i>в менее 80% групп</i>						
			<i>в 80% групп</i>	80 %					
			<i>в более 80% групп</i>						
			<i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году</i>	Да					
			3.3.1. Доля ДОО, от	3.3. Психолого-педагогические условия					

		общего числа ДОО муниципалитета, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже базового уровня, %	<i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>					
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень ОО)	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
			Линия А – документирование					балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					4
			<i>превосходное качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность					балл
			<i>базовый уровень</i>					3
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия З – участие заинтересованных сторон					балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					3
			Линия К – участие коллектива					балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					3
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда					балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень группы)					

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
		3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих динамику развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>	2				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>						

			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»(уровень группа)						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
		3.3.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому			*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению	*Внесение изменений/дополне ний в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений,	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополне ний	
			базовый уровень						
			хорошее качество	4			*Муниципальный профиль по		
			превосходное качество						

			Линия Д – деятельность	балл	"Качество ОП ДО"	содержащих адресные рекомендации ДОО	направлению "Качество ОП ДО"	в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции								
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО											
			<i>качество стремится к базовому</i>													
			<i>базовый уровень</i>													
			<i>хорошее качество</i>	4												
			<i>превосходное качество</i>													
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
			<i>качество стремится к базовому</i>													
			<i>базовый уровень</i>													
	<i>хорошее качество</i>	4														
	<i>превосходное качество</i>															
	3.3.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО									
								<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
								<i>качество стремится к базовому</i>					3			
								<i>базовый уровень</i>								
								<i>хорошее качество</i>								
								<i>превосходное качество</i>								
								Линия Д – деятельность	балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	содержащих адресные рекомендации ДОО	направлению "Качество ОП ДО"	в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции			
								<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
<i>качество стремится к базовому</i>																
<i>базовый уровень</i>																
<i>хорошее качество</i>	4															
<i>превосходное качество</i>																
Линия С – предметно-пространственная среда	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО											
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																
<i>качество стремится к базовому</i>																
<i>базовый уровень</i>																
<i>хорошее качество</i>	4															
<i>превосходное качество</i>																
3.3.5. Доля ДОО, от	Линия А – документирование					балл	*Проведение	*Разработка	*Приказ Управления	*Приказ ДОО об						

		<p>общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена индивидуализация образовательного процесса не ниже базового уровня, %</p>	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		муниципальной экспертизы ООП ДО	ООП/ОП ДО	образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4					
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>	4		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
			<i>превосходное качество</i>						
						*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
						*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на	нет		Выявление лучших практик в МСО через	Участие педагогов ДОО в различных	Приказ УО о проведении	Рекомендации о размещении			

			<p>индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</p> <p>на уровне ДОО</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>на региональном уровне</p> <p>Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</p>	0 %	различные формы методической работы с учреждениями	конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	конференции/фестиваля//экспертной сессии	практики в РАОП
3.3.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена поддержка инициативы детей не ниже базового уровня, %			Линия А – документирование	балл	<p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной</p>	<p>*Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках</p>	<p>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и</p>
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень								
хорошее качество	4							

			<i>превосходное качество</i>		экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	показателей качества	и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	3.3.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование		балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО *Анализ текущей документации ДОО муниципалитета *Проведение муниципальной	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями *Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета *Приказ Управления образования о сроках	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Д – деятельность		балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С – предметно-пространственная среда		балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>	3						
	<i>хорошее качество</i>							

			<i>превосходное качество</i>		экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО *Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	
	3.3.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для развития познавательной деятельности детей не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Проектно-тематическая деятельность»			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
Линия А – документирование		балл		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
<i>качество стремится к базовому</i>									
<i>базовый уровень</i>		3							
<i>хорошее качество</i>									
<i>превосходное качество</i>									
Линия Д – деятельность		балл		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО		
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за		
<i>качество стремится к базовому</i>									
<i>базовый уровень</i>		3							
<i>хорошее качество</i>									
<i>превосходное качество</i>									
Линия С – предметно-пространственная среда		балл							
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
<i>качество стремится к базовому</i>									

			базовый уровень	3	<p>учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность					
			требуется серьезная работа по повышению качества	балл				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда					
			требуется серьезная работа по повышению качества	балл				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
превосходное качество								
Линия Д – деятельность								
	балл							

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу на уровне ДОО	Да	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
		<i>на муниципальном уровне</i>						
		<i>на региональном уровне</i>	да					
		Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу	%					
			ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др	Да				

			на уровне ДОО	да									
			на муниципальном уровне	да									
			на региональном уровне	да									
	3.4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже базового, %	3.4. Материально-технические условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)											
		ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ											
		Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень группы)		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО		*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета		Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО			
		Линия А – документирование										балл	
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому											
		базовый уровень										3	
		хорошее качество											
		превосходное качество											
		Линия С – предметно-пространственная среда. Условия для педагогов										балл	
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому											
		базовый уровень		3									
		хорошее качество											
		превосходное качество											
		Линия С – предметно-пространственная среда		балл									
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому											
		базовый уровень		3									
		хорошее качество											
	превосходное качество												
	Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень ОО)												
	Линия А – документирование		балл										
	требуется серьезная работа по												

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО» (уровень ОО)						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
			Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий» (уровень группы)			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			Линия А – документирование	балл	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные			*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						

			<p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия Д – деятельность</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия С – предметно-пространственная среда</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>3</p> <p>балл</p> <p>3</p>	<p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>рекомендации ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>актуальной редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
		<p>Наличие в ДОО необходимых для образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная</p>	<p>Да</p>	<p>Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>	

			доска (<i>нужное подчеркнуть</i>)						
			Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	нет					
			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да					
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (<i>электронная библиотека</i>)	нет					
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	нет					
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (<i>в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет</i>)	Да					
			3.5. Финансовые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)						
		3.5.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО» (уровень ОО)		*Анализ ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Нормативы финансового обеспечения План ФХД Положение об оплате труда	
			<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>	2					
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			<i>Линия К – финансирование кадрового обеспечения</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>	2					
			<i>базовый уровень</i>		*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – финансирование материально-технического обеспечения	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	1				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
		3.5.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, привлечших финансовые средства за счет участия	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	нет				

		в грантовых программах, оказания платных услуг, %	Участие в грантовом конкурсе различного уровня					
			Победа в грантовом конкурсе					
			Привлечение внебюджетных средств					
			Оказание платных услуг					
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</i>						
	4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО) возможна оценка НП	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования		
		Линия А – документирование	балл	Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	1					
		<i>хорошее качество</i>		Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	1	*Проведение муниципальной экспертизы АОП ДО	*Разработка АОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АОП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО	
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>		*Анализ результатов экспертизы АОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество АОП ДО"	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
		Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АОП ДОО	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АОП ДОО в актуальной редакции	
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						

			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						

			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) возможна оценка НП					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		4.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АОП	Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	17 %				
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными	100 %				

			в соответствии с заключениями ТПМПК					
			В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Да				
			Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АООП					
			Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):	да				
			<i>педагог-психолог</i>	да				
			<i>учитель-логопед</i>	да				
			<i>учитель-дефектолог</i>	да				
			<i>тифлопедагог</i>	нет				
			<i>инструктор по физической культуре*</i>	да				
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	16				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	2				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
			<i>Социальный педагог</i>	-				
			<i>Иные (указать)</i>	Музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре - 2				

<p>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и(или) курсовую подготовку, в том числе:</p>	<p>числовое значение</p>
<p><i>Воспитатели</i></p>	<p>16</p>

			Педагог-психолог	1				
			Учитель-логопед	2				
			Учитель-дефектолог	1				
			Социальный педагог	-				
			Иные (указать)	Музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре - 2				
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих участие семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО не ниже базового уровня, %	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО					
	Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»				Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
	<i>Линия А – документирование</i>	балл		Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>			Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка о результатах анализа отчетов	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>	5						
	<i>Линия Д – деятельность</i>	балл						
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>	4						
	<i>превосходное качество</i>							
	<i>Линия З – вовлечение заинтересованных сторон</i>	балл						
	<i>базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>	4						
	<i>превосходное качество</i>							
	<i>Линия М – материально-технические условия</i>	балл						
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>							

<i>хорошее качество</i>	4
<i>превосходное качество</i>	

5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО не ниже базового, %

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»

<i>Линия А – документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	4
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия Д – деятельность</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия З – удовлетворенность заинтересованных сторон</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка о результатах анализа отчетов	Справка ДОО по результатам анализа проведенного самообследования
Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями города	Приказ ДОО об организации изучения мнения
		Порядок изучения мнения	Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения
		Приказ УО об организации изучения мнения	
		Приказ УО об утверждении отчета	Отчет

по результатам
организации
изучения мнения
(общий и в разрезе
каждого учреждения)

Отчет

**5.3.1. Доля ДОО, от
общего числа ДОО
муниципалитета,
обеспечивающих
индивидуальную
поддержку развития
детей в семье не ниже
базового уровня, %**

5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

**Уровень качества по показателю
«Индивидуальная поддержка развития детей
в семье»**

<i>Линия А – документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	4
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия Д – деятельность</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО

Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"

Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО

Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования

Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь

Разработка ООП/ОП ДО

*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Разработка/утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы

Составление плана работы пункта/психологической службы

Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО

Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"

Экспертные заключения с адресными рекомендациями

Справка о результатах анализа отчетов

Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты

Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положение/Порядок работы консультационного

			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» (уровень группы)					

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	4				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					

			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)						
			<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<i>Линия Д – деятельность</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
			Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>Линия А – документирование</i>	балл		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<i>Линия Д – деятельность</i>	балл		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		хорошее качество							
		превосходное качество				*Проведение			

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл	<p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>							
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>												
			<i>качество стремится к базовому</i>												
			<i>базовый уровень</i>	3											
			<i>хорошее качество</i>												
			<i>превосходное качество</i>												
			ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД												
			Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание» (уровень ОО)							<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>		
			Линия А – документирование	балл											
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>												
<i>качество стремится к базовому</i>															
<i>базовый уровень</i>	3														
<i>хорошее качество</i>															
<i>превосходное качество</i>															
Линия Д – деятельность	балл														
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>															
<i>качество стремится к базовому</i>															
<i>базовый уровень</i>	3														
<i>хорошее качество</i>															
<i>превосходное качество</i>															

			Линия М – материально-технические условия	балл	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность (воспитанники)	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность (питание сотрудников)	балл					
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					

			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому	3					
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень безопасности не ниже базового, %	6.3. Обеспечение безопасности						
			БЕЗОПАСНОСТЬ						
			Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» уровень ОО			*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности,	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности
			Линия А – документирование	балл				*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Паспорт доступности/безопасности/инстр
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество		*Анализ результатов мониторинга/составление				

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				

			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения» (уровень группы)				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия М – материально-технические условия	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (уровень группы)				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				

			<p>Линия М – материально-технические условия</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p> <p>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ» (уровень группы)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p> <p>Линия Д – деятельность</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> <p>превосходное качество</p>	балл				
7.	Качество управления в ДОО	УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
	7.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень документирования образовательной деятельности ДОО не ниже базового, %	<p>Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО» (уровень ОО)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p>	балл	<p>Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО</p> <p>Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Подготовка экспертных</p>	<p>Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО</p> <p>*Внесение изменений/дополне</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО/муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО</p> <p>Локальные акты ДОО в</p>	

			превосходное качество		<p>заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>ний в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Защита Программы развития ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>"Качество управления в ДОО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		Линия З – участие заинтересованных сторон	балл					
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия К – участие коллектива	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень						
		хорошее качество	4					
		превосходное качество						
	<p>7.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже базового, %</p>	Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО» (уровень ОО)						
		Линия А – документирование	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия Д – деятельность	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия З – участие заинтересованных сторон	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						

			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия К – участие коллектива	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления качеством дошкольного образования ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия К – участие коллектива	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		7.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления персоналом ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества Программы	Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

	развития ДОО не ниже базового, %	повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия Д – деятельность	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия К – участие коллектива	балл				
	требуется серьезная работа по повышению качества						
	качество стремится к базовому						
	базовый уровень	3					
	хорошее качество						
	превосходное качество						
	7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» (уровень группы)		Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО" Подготовка экспертных	Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании) *Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество управления в ДОО"	Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты
		Линия А – документирование	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
базовый уровень							
хорошее качество		4					

			<i>превосходное качество</i>		<p>заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации ДОО воспитателей ДОО</p>	<p>Справка о результатах анализа отчетов с адресными рекомендациями</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета с адресными рекомендациями</p>	<p>ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		Линия 3 – участие заинтересованных сторон	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
	<p>7.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже базового, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ» (уровень группы)</p>						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия 3 – участие заинтересованных сторон	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	34					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<p>7.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по совершенствованию образовательной деятельности в группе не ниже базового, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ» (уровень группы)</p>					
	Линия А – документирование		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>	4						

			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
		7.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья,	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:	Цели управления качеством образовательной среды в ДОО				
			по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да				
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да				

		безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %							
		7.9. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО					
			<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да					
			<i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да					
			<i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да					
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да					
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да					
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да					
		7.10. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации,	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО					
			<i>применяемых методов сбора</i>	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			<i>используемых информационных систем</i>	Да					
			<i>применяемых методов обработки информации</i>	Да					

		%							
	<p>7.11. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:	Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО						
		образовательных программ	да	Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО		
		содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да						
		образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да						
		взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да						
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да						
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да						
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да						
	<p>7.12. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга</p>	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):	Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО						
		анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики	Да	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО Приказ УО об утверждении отчета	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета		
		описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да						
		элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)	Да						
		сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да						

		показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %							
		7.13. Доля ДОО от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе мониторинговых данных адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %	Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных					
			адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	нет	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
			адресные рекомендации по использованию успешных практик	нет					
			методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
		7.14. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе	Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
			образовательных программ	Да	Разработка плана/дорожной карты	Разработка плана/дорожной карты	Дорожная карта по повышению качества	Дорожная карта по	
		содержания образовательной	Да						

	<p>аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>		по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО	карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	ДО в МСО с учетом актуальной проблематики	повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики	
		<p>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	Да	<p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете</p>	<p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p>Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p>	
		<p>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	Да					
		<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	Да					
		<p>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	Да					
		<p>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	Да					
	<p>7.15. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных</p>							
	<p>Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:</p>	<p>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</p>						
	<p>образовательных программ</p>	Да	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p>		
	<p>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	Да						
<p>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	Да							
<p>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей</p>	Да							

		образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>в семье)</i>				отчета	отчета
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да				
		7.16. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества:	Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО				
			образовательных программ	Да	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО
			<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественное развитие, физическое развитие)</i>	Да				
			образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да	Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
			<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да				
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да				
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да				
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да				

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
В групповых помещениях ДОО есть обязательные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации)	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 0 баллов

