Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№ 29 «Сибирячок»

СОГЛАСОВАНО Заседание Совета педагогов МБДОУ д/с № 29 Протокол № 2 от 06.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом от 06.12.2022 г. № 01-05/147 Заведующий МБДОУ д/с № 29

Т.О. Рыгалова

### Положение

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования (далее Положение):
- определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок» (далее МБДОУ д/с № 29);
- обеспечивает единство подходов, принципов, целей, задач и приоритетных направлений в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29;
- является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29.
- 1.2. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образование»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);
- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями от29.12.2020);
- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае;
- Региональной концепцией развития качества дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.

- Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования г. Зеленогорска;
  - Уставом МБДОУ д/с №29.
  - 1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Оценка качества образования - процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов и условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования - процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

- 1.4. Положение распространяется на всех сотрудников МБДОУ д/с № 29, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится заведующим ДОУ.
- 1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Подходы и принципы, с учетом которых разработано Положение.

2.1. В основу разработки Положения заложены следующие подходы.

*Нормативный подход* предполагает обеспечение управления и оценке качестве МБДОУ д/с № 29 с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Системный подход к управлению качеством МБДОУ д/с № 29 предусматривает планирование, организацию, проведение мониторинговых процедур по оценке качества МБДОУ д/с № 29, экспертизу материалов, интерпретацию результатов мониторинга, информирование педагогического сообщества об итогах мониторинга, организацию методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических и руководящих работников к решению предстоящих задач.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий «дорожных карт», планов в динамике по основным направлениям реализации

Положения.

- 2.2. Основные принципы построения ВСОКО:
- *Принцип перспективности* при формировании системы управления качеством МБДОУ д/с № 29, а также при дальнейшем его функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы МБДОУ д/с № 29.
- *Принцип оперативности* своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством МБДОУ д/с № 29, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.
- Принцип сочетания прямой и обратной связи взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.
- Принцип цикличности управления повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.
- *Принцип адаптивности (гибкости)* приспособление системы управления качеством МБДОУ д/с № 29 к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.
- *Принцип целостности* система управления качеством МБДОУ д/с № 29 является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию пелого.
- *Принцип управляемости* эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.
- *Принцип непрерывного совершенствования* для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.
- Принцип опережающего реагирования на информацию образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.
- *Принцип открытости* для совершенствования качества МБДОУ д/с № 29 необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

### 3. Цели и задачи ВСОКО.

- 3.1. Цели и задачи ВСОКО определены с учетом положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Управления образования ЗАТО г. Зеленогорска.
  - 3.2. Цели ВСОКО:
  - Стратегическая цель повышение качества МБДОУ д/с № 29.
  - Тактическая цель совершенствование механизмов получения

объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

#### 3.3. Задачи ВСОКО:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29 и подходов к его измерению;
- сформировать систему мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29;
- обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 29, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определить варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне МБДОУ д/с № 29;
- сформировать культуру оценки качества, анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29.

# 4. Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОКО.

- 4.1. Цели и задачи оценки и управления качеством дошкольного образования определены с учетом целевых ориентиров и задач муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.
- 4.2. Необходимость постановки целей, указанных в пункте 4.3 настоящего Положения, обусловлена:
- стратегической целью вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- необходимостью повышения качества образовательной среды ДОУ за счет устранения дефицитов, выявляемых в ходе анализа результатов внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (далее мониторинг);
- необходимостью развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29, усилением результативности функционирования образовательной системы МБДОУ д/с № 29 за счет совершенствования преемственных управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие качества дошкольного образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных особенностей.
- 4.3. Цели оценки и управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО заключаются:
- в создании условий в МБДОУ д/с № 29 для формирования единой содержательной основы для осуществления оценки качества, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных

программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;

- в создании условий, обеспечивающих на основе результатов оценки качества, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, повышения их качества на уровне ДОУ;
- в создании условий для совершенствования механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в ДОУ;
- в обеспечении информационной открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности.
- 4.4. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:
- определить единые требования к механизмам, процедурам и инструментарию для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29;
- сформировать систему преемственных критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- обеспечить повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности, в том числе через поддержку и развитие детских видов активности, внедрение новых методов обучения и воспитания, а также современных парциальных образовательных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ;
- обеспечить повышение качества образовательных условий через совершенствование: развивающей образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей, предметно-пространственного компонента развивающей образовательной среды, способствующего развитию различных видов активности воспитанников, а также профессиональных компетенций педагогов, в том числе в части организации сопровождения детей с OB3;
- обеспечить повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников;
  - обеспечить совершенствование условий, обеспечивающих здоровье,

безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

- обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ через совершенствование преемственных управленческих механизмов в системе администрация педагоги родители (законные представители);
- обеспечить возможность изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования в ДОУ и динамике его развития для всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц.
- 4.5. Срок достижения целей и выполнения задач оценки и управления качеством дошкольного образования, поставленных в рамках ВСОК ДО 2025 год, обусловлен Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.
- 4.6. Механизмы оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и включают в себя:
- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОУ;
  - обработку, систематизацию результатов оценки качества и их хранение;
- качественный и количественный анализ результатов оценки качества дошкольного образования в ДОУ по соответствующим направлениям и показателям качества;
- определение рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- предоставление обратной связи о результатах оценки качества и адресных рекомендаций с целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ;
- информирование заинтересованных лиц о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОУ.
- 4.7. Для оценивания качества дошкольного образования ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными заведующим ДОУ, проводится внутренний мониторинг, а также анализ результатов мониторинга, позволяющий определить перспективы развития дошкольного образования в ДОУ на основе эффективных управленческих решений.
- 4.7.1. В качестве промежуточных этапов мониторинга в соответствии с Планом повышения качества дошкольного образования ДОУ, утвержденным приказом заведующего ДОУ на текущий учебный год, проводится экспертиза условий по направлениям качества дошкольного образования, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.
- 4.7.2. Результаты проведенных экспертиз являются источником объективной и достоверной информации о текущем состоянии качества дошкольного образования в ДОУ и используются для:
- обоснования обновленных на новый учебный год целей и задач повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;

- корректировки Плана повышения качества дошкольного образования ДОУ.
- 4.8. Объект и предмет оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.
  - 4.8.1. Объектом оценки качества дошкольного образования в ДОУ выступают:
- группы ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- ДОУ в целом, осуществляющее образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- система управления дошкольного образования МБДОУ д/с № 29, реализуемая на уровне местного самоуправления.
- 4.8.2. Предметом оценки в соответствии с областями качества мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО) и направлениями оценки качества дошкольного образования, приведенными в приложении № 1 к настоящему Положению, выступают:
  - качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ; качество образовательного процесса в ДОУ;
  - качество образовательных условий в ДОУ;
  - профессиональное развитие педагогических работников ДОУ;
- качество условий получения дошкольного образования лицами с OB3 и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОУ);
  - качество взаимодействия с семьями воспитанников;
  - обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
  - качество управления дошкольным образованием в ДОУ.
- 4.9. Показатели оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО. Сквозным элементом оценки качества дошкольного образования является система показателей, приведенная в приложении № 1 к настоящему Положению.
- 4.10. Механизмы управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО представлены в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:
- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДОУ;
  - определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДОУ;
  - анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.
- 4.11. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования и их компетенции.

- 4.11.1. Субъектами реализации механизмов управления качеством дошкольного образования на внутриорганизационном уровне выступают: администрация ДОУ, Педагогический совет и экспертная группа ДОУ.
- 4.11.2. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования имеют следующие компетенции.

Администрация ДОУ: формирует локальную нормативную базу документов, обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ; осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры проведения мониторинговых исследований в рамках ВСОК ДО; определяет систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования в ДОУ; инициирует проведение мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет комплексную оценку деятельности ДОУ в целях определения состояния и тенденций развития дошкольного образования в ДОУ, в том числе оказания адресной методической и управленческой помощи педагогам; осуществляет обработку И хранение результатов мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО; осуществляет адресную методическую помощь Педагогическому совету по повышению качества дошкольного образования; предоставляет информацию об оказании адресной методической помощи педагогам в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет подготовку рекомендаций, в том числе методических материалов по результатам мониторинга качества дошкольного образования; рассматривает и анализирует результаты мониторинга качества дошкольного образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ; осуществляет разработку адресных рекомендаций по развитию дошкольного образования в ДОУ; разрабатывает План повышения качества дошкольного образования в ДОУ; предоставляет в Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск отчет о результатах мониторинга; обеспечивает информационную поддержку ВСОК ДО.

Педагогический совет: заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ; принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества; выполняет адресные рекомендации администрации ДОУ по результатам мониторинга; обеспечивает проведение ежегодного самообследования в рамках внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного.

Экспертная группа ДОУ: участвует в организации и проведении внутренних мониторинговых процедур в рамках ВСОК ДО в ДОУ; осуществляет сбор и обработку результатов мониторинга.

- 4.12. Ожидаемые результаты управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО к 2025 году:
- повышение качества дошкольного образования в ДОУ за счет совершенствования внутриорганизационной образовательной среды, способствующей обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ за счет обеспечения преемственности управленческих действий

информации по показателям мониторинга;
<ul> <li>полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов</li> </ul>
мониторинга по направлениям;
— минимизация количества отчетных показателей при сохранении
полноты информации;
<ul> <li>приоритетность открытых источников информации;</li> </ul>
— ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
— последовательный переход на автоматизацию процесса сбора,
обработки информации;
— открытость и доступность информации о результатах обработки
информации для заинтересованных групп пользователей.
5.2. Целью сбора и обработки информации по показателям оценки качества
дошкольного образования в ДОУ является формирование информационной основы
для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах
управления качеством дошкольного образования на разных управленческих
уровнях.
5.3. Результаты сбора и обработки информации по показателям оценки
качества дошкольного образования позволяют ДОУ:
— качественно осуществлять мониторинг и определять степень
сформированности механизмов управления качеством дошкольного образования;
— иметь целостное представление о состоянии системы дошкольного
образования и управлении ее качеством;
— обеспечить объективный анализ результатов оценки качества
дошкольного образования и отражение текущего состояния содержания и
результатов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
— обеспечить аналитическое обобщение результатов оценки качества и
механизмов управления качеством дошкольного образования;
— осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития
системы дошкольного образования в целом и совершенствования механизмов
управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ.
5.4. Методы сбора информации.
5.4.1. Источники, позволяющие обеспечить сбор информации:
<ul> <li>— аналитико-статистические данные (данные федерального</li> </ul>
10

в системе администрация – педагоги – родители (законные представители);

основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;

управленческих решений на всех уровнях управления ДОУ.

дошкольного образования в ДОУ положены следующие принципы:

основе информационных систем;

повышение эффективности деятельности заведующего ДОУ;

технического сопровождения процедур управления качеством образования на

повышение профессионального роста педагогических работников на

применение эффективных средств информационного, методического и

использование результатов внутреннего мониторинга при принятии

открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки

5. Сбор информации и обработка данных в рамках ВСОК ДО. 5.1. В основу сбора и обработки информации по показателям оценки качества статистического наблюдения по форме 85-К, результаты НОКО, результаты самообследования и внутренних мониторингов ДОУ);

- отчеты и аналитические справки заместителя заведующего по ВМР;
- отчетные записи протоколов совещаний;
- экспертные листы;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.
- 5.4.2. Описание методов сбора информации.

Аудит (анализ) документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся в ДОУ локальных нормативных актов и иных документов (положения, приказы, распоряжения, отчеты и др.), размещенных в открытых источниках информации (официальный сайт ДОУ), в том числе статистических данных, опубликованных на сайте ДОУ, а также отчетов о результатах деятельности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя и аналитических отчетов по результатам самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Экспертиза (метод экспертных оценок) состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на соответствие требованиям ФГОС ДО и показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению. Экспертизе могут подлежать: ООП/АООП ДОУ, программа развития ДОУ, план повышения качества ДОУ, РППС ДОУ. В качестве экспертов выступают члены экспертной группы, утвержденной приказом заведующего ДОУ.

Анкетирование предусматривает сбор первичной информации в целях определения сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ и выявления их профессиональных дефицитов, а также в целях определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг (см. Приложение 2).

### 5.4.3. Сроки сбора информации.

Данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К предоставляются ДОУ по состоянию на 01.01. текущего года.

Сбор данных по результатам проведения внутренних мониторингов ДОУ, кроме статистических данных, осуществляется за учебный год и предоставляется ДОУ в Управление образования один раз в год до 10 июня текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета, оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

- 5.5. Методы обработки информации.
- 5.5.1. В ходе обработки информации используются следующие методы:

группировка — метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством;

классификация — метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение — метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках

мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

ранжирование — расположение собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания показателей), определение места в этом ряду изучаемых объектов;

сопоставление — метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ объектов мониторинга, формулировке заключений;

*среднее арифметическое* — метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество;

расчет процентной доли выраженности показателя от общего числа — метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

- 5.5.2. Обработка данных, полученных в рамках проведения мониторинга, осуществляется следующим путем. Для каждого показателя установлено максимально возможное значение:
  - отсутствие или значение ниже определенного уровня -0 баллов;
  - наличие или значение равное/выше определенного уровня 1 балл;
- при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» 1 балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов при ответе «нет»;
- показатели, подлежащие оценке с использованием комплексных шкал МКДО оцениваются в соответствии с требованиями к системе оценки, предусмотренной данными шкалами;
- для отдельных показателей предусмотрена бальная оценка, приведенная в приложении № 4 к настоящему Положению.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению.

Анализ количественных данных итоговой оценки производится путем подсчета и сравнения средних значений по показателям; установления минимальных и максимальных значений по показателям; группирования объектов в рамках направлений оценки по степени интенсивности проявления показателей: 0-50%, 50-70%, 70-90%, 90-100%.

Уровневая интерпретация процентных диапазонов выполнена на основе уровневой характеристики комплексных шкал МКДО.

Процентный	Уровневая интерпретация						
диапазон							
0-50%	ачество управления на уровне ДОУ в рамках показателей не						
	прослеживается, требуется серьезная работа по повышению						
	качества управления (красная зона)						
50-70%	Качество управления на уровне ДОУ в рамках показателей						
	стремится к базовому уровню (красная зона)						
70-90%	Качество управления на уровне ДОУ в рамках показателей						

	находится на базовом уровне (желтая зона)							
90-100%	Качество управления на уровне ДОУ в рамках показателей							
	характеризуется как хорошее (зеленая зона)							
100%	Качество управления на уровне ДОУ в рамках показателей							
	характеризуется как отличное (зеленая зона)							

Репрезентативность выборки результатов мониторинга обеспечивается за счет генеральной совокупности при проведении оценки деятельности ДОУ по направлениям и показателям качества, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, и делаются выводы относительно результатов мониторинга показателей качества.

Результаты оценки оформляются заместителем заведующего по ВМР в итоговый аналитический отчет.

5.5.3. Использование информационных систем для сбора информации.

Для сбора, хранения и обработки информации по муниципальным показателям, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, используется не запрещенное на территории Российской Федерации программное обеспечение.

## 6. Анализ и использование результатов оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

6.1. Комплексный анализ результатов оценки качества осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 5.4.1. настоящего Положения.

По результатам оценки качества дошкольного образования анализируется текущее состояние и перспективы развития механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

Анализ результатов включает в себя рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

В аналитические материалы по результатам оценки качества включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

По результатам анализа могут появляться адресные рекомендации, которые основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей, на представленных оценках и выводах.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДОУ, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и постановки новых целей, в том числе корректировки плана повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать ранее данным рекомендациям, разработанным на основе анализа

результатов внутреннего мониторинга.

Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в ДОУ с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.

6.2. Использование результатов оценки качества дошкольного образования.

Результаты оценки качества дошкольного образования используются для подготовки ежегодного отчета о проведении самообследования.

Результаты оценки качества дошкольного образования могут быть:

- доведены до общественности посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов;
- использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОУ, модели использования результатов и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

Приложение № 1 к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29

### Направления и показатели

# муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№ Направления показатели показатели оценки ДОО параметры оценивания показатели оценки ДОО параметры оценивания муниципального образования показатели оценки ДОО параметры оценивания муниципального образования показатели оценки ДОО параметры оценивания управления, оценивания мониторинга оценки ДОО параметры оценивания муниципального оценивания оценки ДОО параметры оценивания муниципального оценивания оценки ДОО параметры оценивания мониторинга оценки ДОО параметры оценивания оценки ДОО оценивания оцен	Документы, в которых отражаются механизмы управления МСО ДОО
1. Качество 1.1. Доля ДОО, от Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МК	MVIIO)
образователь ных муниципалитета, ООП/ОП программ дОО, которых прошли дОООД, которых	Приказ ДОО об Управления утверждении бразования о ООП/ОП ДОО сроках и ООП/ОП ДОО
образования         экспертизу:         экспертизы ООП         дО/составление муниципального профиля по направлению         экспертизы ООП         дО/составление муниципального профиля по направлению         экспертизы ООП         ДО/составление муниципального профиля по направлению         экспертных заключений, содержащих адресные профиля по направлению         экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации         Муни по направлению         Подготовка экспертных         Подготовка экспертных         ДОО         "Кач	етственных за проведение пертизы ООП ДОО внесении изменений/дополнен ий в ООП/ОП ДОО оОП/ОП ДОО в аправлению качество ОП ПРОВ В предакции
художественно-эстетическое развитие         физическое развитие       доот доо содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы       Да/нет совершенствованию/улучшению качества оОП ДОО       Экс даресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества оОП ДОО	ДО"  Экспертные аключения с адресными омендациями
2.       Качество содержания       2.1. Доля ДОО, от общего числа       Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ЕСЕКЅ-R)         4       Фисла       ДОО       Книги и иллюстрации:       балл       * единые механизмы управления и подтверждаю	

образователь	муниципалитета,			*Проведение	*Проведение	*Приказ УО о	*Приказ ДОО о
ной	проводящих мониторинг	Неудовлетворительно		муниципального	самообследовани	сроках и	сроках и
деятельност	качества содержания	Минимально		мониторинга оценки	я ДОО в рамках	ответственных за	ответственных за
и в ДОО	образовательной	Хорошо		результативности и	проведения ВСОК	проведение	проведение
(социально-	деятельности в рамках	Отлично		качества	BCOK	муниципального	самообследования
коммуникат	ВСОКО, %	Стимулирование общения между	балл	образовательного процесса и условий		мониторинга	
ивное		детьми:	Oalii	1 '			
развитие, познаватель		Неудовлетворительно		реализации ООП ДОО			
ное		Минимально			*Анализ		
развитие,		Хорошо		*Анализ результатов	результатов	*Муниципальны	
речевое		Отлично		мониторинга/состав	самообследовани	й профиль по	*Профиль ДОО г
развитие,		Использование речи для развития	балл	ление	я	направлению	направлению
художествен		мыслительных навыков:	Oalil	муниципального	ДОО/составлени	"Качество	"Качество
но-		Неудовлетворительно		профиля по	е профиля ДОО	содержания	содержания
эстетическое		11еудовлетворительно Минимально		направлению	по направлению	образовательной	образовательной
развитие,		<i>Хорошо</i>		"Качество	"Качество	деятельности"	деятельности"
физическое		лорошо Отлично		содержания	содержания		
развитие)			ć	образовательной	образовательной		
• ′		Повседневное использование речи	балл	деятельности"	деятельности"		
		Неудовлетворительно		_			
		Минимально					
		Хорошо					
		Отлично				ECEDC D	
				ых видов детской актив			
		Мелкая моторика:	балл	*Подготовка	*Подготовка	*Адресные	*Адресные
		Неудовлетворительно		адресных	адресных	рекомендации	рекомендации
		Минимально		рекомендаций ДОО	рекомендаций	ДОО по	педагогам ДОО п
		Хорошо		муниципалитета по	педагогам ДОО	повышению	повышению
		Отлично		повышению	по повышению	качества	качества содержан
		Искусство:	балл	<ul><li>качества содержания</li><li>образовательной</li></ul>	качества	содержания образовательной	образовательной
		Неудовлетворительно		— ооразовательной — деятельности	содержания образовательной	деятельности	деятельности
		Минимально		деятельности	деятельности	деятельности	
		Хорошо		*Определение целей	деятельности		
		Отлично		повышения качества			
		Музыка/движение:	балл	содержания	*Определение		
		Неудовлетворительно		образовательной	целей		
		Минимально		деятельности в МСО	повышения		
		Хорошо		на текущий учебный	качества		
		Отлично		год на основе	содержания		
		Кубики:	балл	выявленных	образовательной		
		Неудовлетворительно	Oalli	дефицитов ДОО	деятельности в		
		<u> </u>		муниципалитета и с	ДОО на текущий		
		<u> </u>		учетом	учебный год на		
		1		региональных/	основе		
		Отлично		Permenantini	Cenobe		1

T	Тт /					
	Песок/вода:		муниципальных	выявленных		
	Неудовлетворительно	балл	приоритетов/	дефицитов и с		
	Минимально		специфики	учетом адресных		
	Хорошо			рекомендаций		
	Отлично			УО		
	Ролевые игры:	балл				
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
	Отлично					
	Природа/наука:	балл				
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
	Отлично					
	Математика/счет:	балл				
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
	Отлично					
	Содействие принятию многообразия:	балл				
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
	Отлично					
		а для организац	ии взаимодействия (ои	енка по шкалам ЕС	ERS-R)	
	Присмотр за деятельностью детей по	балл			,	
	развитию крупной моторики детей:					
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо		]			
	Отлично					
	Общий присмотр за детьми (кроме	балл	]			
	крупномоторной активностью):					
	Неудовлетворительно					
	Минимально		1			
	Хорошо		1			
	Отлично		1			
	Дисциплина:	балл	1			
	Неудовлетворительно		1			
	Минимально		1			
	Хорошо		1			
	Отлично					
	Взаимодействие персонала и детей:	балл	1			
1	взаниоденствие персопала и детси.	Galli	1			

1							
		Неудовлетворительно					
		Минимально					
		Хорошо					
		Отлично					
		Организация различных видов деятел	ьности с учето	м потребностей, возм	эжностей и интере	сов воспитанников	(оиенка с учетом
		<b>F</b>	-	показателей шкал МК,	_		(,
		Создание в ДОО условий для	Да/нет	Анализ текущей	Выявление	Справка УО по	ООП ДОО,
		организации различных видов	A	документации ДОО	потребностей,	результатам	планы работы
		деятельности с учетом потребностей,		genyment agin ge e	возможностей и	анализа текущей	кружков, результаты
		возможностей и интересов			интересов	документации	анкетирования
		воспитанников (наличие кружков и			воспитанников с	ДОО	родителей,
		(или) секций, направленных на			целью	доо	результаты
		реализацию части, формируемой			организация		наблюдений за
		участниками образовательных			кружковой		деятельностью
		отношений, по следующим			деятельности		воспитанников
		образовательным областям в			деятельности		Босинтания
		соответствии с ООП):					
		ŕ					
		социально-коммуникативное развитие					
		познавательное развитие, в том числе					
		кружки технической и					
		естественнонаучной направленности					
		речевое развитие					
		художественно-эстетическое развитие					
		физическое развитие					
		Степень вовлеченности	%				
		воспитанников в кружковую					
		деятельность по следующим					
		образовательным областям					
		(отношение численности детей в					
		возрасте от 3 до 7 лет занятых в					
		кружках на базе ДОО к общему					
		количеству воспитанников данного					
		возраста ):					
		социально-коммуникативное развитие					
		менее 10%					
		om 10 do 30%					
		более 30%					
		познавательное развитие, в том числе					
		кружки технической и					
		естественнонаучной направленности					
		менее 10%					
		om 10 do 30%					
		более 30%					
		речевое развитие					
		менее 10%					
•	•						

		om 10 do 30%					
		более 30%					
		художественно-эстетическое					
		развитие					
		менее 10%					
		от 10 до 30%					
		более 30%					
		физическое развитие					
		менее 10%					
		от 10 до 30%					
		более 30%					
		Степень участия воспитанников,	%	Организация /	Формирование	Приказы УО о	Сертификаты
		занятых в кружках, в конкурсах,		проведение	заявок на	проведении	участников,
		фестивалях, соревнованиях		муниципальных	участие	муниципальных	дипломы
		(отношение воспитанников, занятых в		конкурсов,	воспитанников	конкурсов,	победителей
		кружках и принявших участие в		фестивалей,	ДОО, занятых в	фестивалей,	
		конкурсных мероприятиях, к общей		соревнований для	кружках, в	соревнований	
		численности воспитанников, занятых в		воспитанников ДОО	конкурсах,	для	
		кружках):			фестивалях,	воспитанников	
		социально-коммуникативное развитие			соревнованиях	ДОО	
		менее 3%					
		от 3 до 10%				Положения о	
		более 10%				проведении	
		познавательное развитие, в том числе				конкурсов	
		кружки технической и					
		естественнонаучной направленности					
		менее 3%					
		от 3 до 10%					
		более 10%					
		речевое развитие					
		менее 3%					
		от 3 до 10%					
		более 10%					
		художественно-эстетическое					
		развитие					
		менее 3%					
		от 3 до 10%					
		более 10%					
		физическое развитие					
		менее 3%					
		om 3 do 10%					
		более 10%					
2.2.Доля ДОО,		Создание условий для непрерыв					
числа	доо		Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА	Справка УО по	Положение/
муниципалитета	ι,	для профессионального развития			ДОО	результатам	

				T		
включенных         в         различные           формы         методической           работы         по повышению	педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)			определяющего порядок доступа к	анализа ЛНА ДОО	Порядок доступа педагогических работников к
качества содержания				информационно-		информационно-
образовательной				телекоммуникац		телекоммуникацион
деятельности в ДОО				ионным и		ным и библиотечно-
муниципалитета				библиотечно-		информационным
				информационны		ресурсам
				м ресурсам		
	В ДОО регулярно проводятся	числовое	Анализ текущей	Систематическое	Справка УО по	План по повышению
	методические мероприятия, <i>в том</i>	значение	документации ДОО	планирование и	результатам	качества ДО в ДОО
	числе:			проведение	анализа текущей	
	педсоветы			методических	документации	
	семинары			мероприятий на	ДОО	
	практикумы			уровне ДОО с		
	фестивали			целью		
	конференции			повышения		
	иное			профессиональн		
				ых компетенций		
	р. 100	П /	C	педагогов	TC	п поо
	В ДОО регулярно проводится	Да/нет	Составление карты	Организация/	Карта	Приказ ДОО о
	самооценка и контроль профессиональной деятельности		профессиональных дефицитов	проведение в рамках ВСОК	профессиональн ых дефицитов	сроках и
	профессиональной деятельности педагогов		педагогов ДОО	•	педагогов ДОО	ответственных за
	педагогов		муниципалитета по	процедур: - самооценки/	муниципалитета	проведение процедур
			результатам	саморефлексии	муниципалитета	процедур самооценки и
			муниципального	профессиональн		контроля
			мониторинга	ой деятельности	Планы ГМО	контроли
			monnitopini u	педагогов ДОО	TISIGIISI T IVIO	Карта
			Разработка планов	- контроля		профессиональных
			ГМО	знаний и		дефицитов
				понимания		педагогов ДОО
				педагогами ДОО		, ,
				принципов ДО в		Адресные
				соответствии с		рекомендации
				ФГОС ДО,		педагогам ДОО по
				требований к		развитию
				качеству		профессиональных
				организации		компетенций
				образовательног		11014
				о процесса,		ИОМы педагогов
				РППС и т.д.		
				Понножения		
				Подготовка		
				адресных		
				рекомендаций		

Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:  на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)  на городском уровне (семинары,	% принявших участие от обшей численности пед.работник ов	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировоч ных площадок, раб/творческих групп	педагогам ДОО по составлению ИОМов Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажиро вочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажиро вочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утв ерждении плана	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировоч ных площадок, раб/творческих групп Сертификаты
конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)  на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)		методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период		работы /планы работы	участников
	ение знаниями в	ДОО (оценка с учетом			
Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.  Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет Да/нет	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корре ктировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение экспертизы  Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнен ий в Положение о
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:  участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах	% участия педагогов от общего числа	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве	Приказ УО о проведении конференции/фе стиваля/	ВСОКО Сертификаты участников

ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:  Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП Практика включена в РАОП, присвоен	Экспертные заключения
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:  Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП, присвоен  Практика включена в РАОП, присвоен	•
ДОО, прошедших профессиональную экспертных сессий экспертных сессий экспертных сессий экспертной сессии образовательных в РАОП практика включена в РАОП, присвоен	•
экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:       экспертных сессий       экспертную сессию       муниципальной сессию         Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП       образовательных практик         Практика включена в РАОП, присвоен       практика	заключения
уч. году), в том числе:       сессию       экспертной         Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована       образовательных         в РАОП       практик         Практика включена в РАОП, присвоен       практик	
муниципальном уровне и рекомендована в РАОП Практика включена в РАОП, присвоен	
в РАОП Практика включена в РАОП, присвоен	
Практика включена в РАОП, присвоен	
начальный уровень	
Практика включена в РАОП, присвоен	
продвинутый уровень	
Практика включена в РАОП, присвоен	
высший уровень	
<b>Включенность ДОО в муниципальное</b> да/нет Организация Планирование Приказ УО о План	н по повышению
<b>и(или) межмуниципальное сетевое</b> муниципальных мероприятий/ создании качес	ества ДО в ДОО
взаимодействие по реализации раб/творческих Организация раб/творческих	
муниципального проекта «Технопарк в групп по реализации деятельности на групп с	
дошкольной среде», степень участия: муниципальных уровне ДОО по указанием целей	
<i>организаторы</i> проектов реализации деятельности	
участники «Технопарк в муниципальных	
<b>Включенность ДОО в муниципальное</b> да/нет дошкольной среде», проектов Планы работы	
<b>и(или)</b> межмуниципальное сетевое   «Лаборатория игры» «Технопарк в раб/творческих	
взаимодействие по реализации с целью проработки дошкольной групп	
муниципального проекта «Лаборатория дифицитарных среде»,	
игры», степень участия: направлений и(или) «Лаборатория	
организаторы выявления лучших игры»	
участники практик	
	казы различного
	вня о присвоении
качества содержания образовательной работы кампании на списка	статуса
деятельности, наличие статуса региональных, присвоение учреждений,	·
	Соглашения о
числе: инновационных инновационной инновационную	сетевом
	трудничестве
группа стажировочных	10.
Базовая площадка/сетевое учреждение площадок по Про	ограммы ГБП,
	РИП, ФИП
Региональная инновационная направлениям с	
площадка/пилотное учреждение, в том целью	
числе проекта «Школа Росатома» тиражирования	
Федеральная инновационная площадка лучших практик	
Стажировочный центр различного	
уровня	

		Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:  Повышение качества образовательных программ дошкольного образования  Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования  Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях  Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ  Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования  Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	числовое значение Балл рейтинга	Обеспечение организационно- методической поддержки  Организация/ сопровождение мероприятий проекта «Школа	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дифицитарных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета  Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования  Положение о рейтинге	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО  Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
				Росатома» на муниципальном уровне			
3. Кач	нество Доля ДОО, от общего числа		Монитор	инг образовательных у	словий в ДОО		
образс ных у в Д (кадј усло разви я пред прост енная псих педаго ие ус. матер	доля доо, от оощего числа доом униципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, % вамках ВСОКО, % вамках всоко, молого-гогическ словия, риально - ические, нсовые)	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	<i>монитор</i> да/нет	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО  Анализ результатов мониторинга/состав ление муниципального профиля по направлению	Проведение самообследовани я ДОО в рамках проведения ВСОК  Анализ результатов самообследовани я ДОО/составлени е профиля ДОО по направлению	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга  Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий"	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"

 	1	1		T			,
				образовательных	образовательных	Адресные	Адресные
				условий"	условий"	рекомендации	рекомендации
						ДОО по	педагогам ДОО по
				Подготовка	Подготовка	повышению	повышению
				адресных	адресных	качества	качества
				рекомендаций ДОО	рекомендаций	образовательных	образовательных
				муниципалитета по	педагогам ДОО	условий	условий
				повышению	по повышению	y core print	y one zam
				качества	качества		
				образовательных	образовательных		
				условий	условий		
				**			
				*Определение целей	Определение		
				повышения качества	целей		
				образовательных	повышения		
				условий в МСО на	качества		
				текущий учебный	образовательных		
				год на основе	условий в ДОО		
				выявленных	на текущий		
				дефицитов ДОО	учебный год на		
				муниципалитета и с	основе		
				учетом	выявленных		
				региональных/	дефицитов и с		
				муниципальных	учетом адресных		
				приоритетов/	рекомендаций		
				специфики	УО		
			3.1. Кадровые		7.0		
	3.1.1.Доля вакансий в	Обновление педагогии		90 (данные статисти	ueckaza amuema 85.	К и кадровой служб	(H)
	системе ДО к общему	Наличие принятых на работу молодых	Числовое	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистический
	количеству педагогических					статистический	
	работников	специалистов закрепившихся в ДОО в	значение;	сводного	статистического		отчет по форме 85-К
		первые три года	%	статистического	отчета по форме	отчет по форме	п с
	муниципалитета, %		закрепивших	отчета по форме 85-	85-K	85-К	Приказ об
			ся от общего	К			утверждении
			числа		Подготовка		штатного
			принятых		отчета о		расписания
			молодых		результатах		
			специалистов		самообследовани		Штатное расписание
		Доля педагогических работников в	%		Я		
		возрасте до 35 лет от общей					
		численности педагогических					Отчет о результатах
		работников ДОО					самообследования
		Доля педагогических работников в	%				
		возрасте до 35 лет, вовлеченных в					
		различные формы поддержки и(или)					
		сопровождения в первые три года					
		работы, от общей численности					
 1	I	,		i	l	i	i

			T	1		
	педагогических работников в возрасте					
	до 35 лет, принятых на работу за					
	последние три года:					
	менее 10%					
	om 10% do 15%					
	более 15%					
	Процент укомплектованности	%				
	педагогическими кадрами для					
	реализации ООП, в соответствии со					
	штанным расписанием (соотношение					
	штатных педагогических работников к					
	количеству ставок по штатному					
	расписанию)					
3.1.2.Доля педагогических	1 /	กสรดผสมบอ ทองสาว	ı огов (данные статист		- <i>K</i> )	
работников, имеющи		числовое	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистический
образование не ниж		значение	сводного	статистического	статистический	отчет по форме 85-К
среднего	образование (любое), из них имеющих	значение	статистического	отчета по форме	отчет по форме	отчет по форме 83-к
профессионального по	• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		отчета по форме 85-	85-К	85-К	Отчет о результатах
направлению «Образовани			К	0.5-K	0.J-IX	самообследования
и педагогика» либо среднего			K	Полготовка		самоооследования
_	профессиональную профессиональную			отчета о		
последующей		**********				
профессиональной	* *	числовое		результатах		
	работников, имеющих высшее	значение		самообследовани		
переподготовкой по профилю педагогическої				Я		
деятельности, %						
деятельности, 70	педагогическое образование, из них 7					
	чел. дошкольное)					
	Численность педагогических	числовое				
	работников, имеющих среднее	значение				
	профессиональное образование					
	(любое), из них имеющих					
	профессиональную переподготовку (10					
	чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют					
	профессиональную переподготовку)					
	Численность педагогических	числовое				
	работников, имеющих среднее	значение				
	профессиональное образование					
	педагогической направленности, из					
	них дошкольное (10 чел. – среднее					
	педагогическое образование, из них 7					
	чел. дошкольное)					

3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)  Дополнительное про Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	числовое значение  фессиональное о % пед.работник ов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от обшей	образование педагогов ( Выявление запросов/потребност ей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Оанные статистич Составление плана курсовой подготовки/заявк и на курсовую подготовку	пеского отчета 85-к Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	С) План курсовой подготовки
		численности запланирован ных				
	Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации
	Без категории Соответствие занимаемой должности Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория		межаттестационный период			
		шая прелметно-	<u>।</u> -пространственная сред	19		
3.2.1. Доля ДОО, от общего	Создание содержательно-насыщенной,				пебностей, возможи	чостей, интепесов и
числа ДОО			спитанников (оценка п			ioemen, mimepeeoo n
муниципалитета, создавших	Внутренние помещения ДОО	балл			, Этверждающие доку	менты для всего
содержательно-	учитывают потребность в свободном			показап		
насыщенную, вариативную	пространстве для максимального		*Проведение	*Проведение	*Приказ	*Приказ ДОО о
и полифункциональную	количества детей, находящихся в		муниципальной	внутренней	Управления	сроках и
РППС для освоения всех	помещении одновременно		экспертизы РППС	экспертизы	образования о	ответственных за
образовательных областей с	Неудовлетворительно		ДОО с учетом	РППС ДОО с	сроках и	проведение
учетом потребностей,	Минимально		определенных	учетом	ответственных за	внутренней
возможностей, интересов и	Хорошо		показателей	определенных	проведение	экспертизы РППС
инициативы воспитанников	Отлично		качества	показателей	муниципальной	ДОО
как в групповых помещениях, так и вне их	В групповых помещениях ДОО есть	балл		качества	экспертизы РППС ДОО	
помещения, так и вне их	соответствующая мебель для		*Анализ результатов		инс доо	
	повседневного ухода, игр и учения		муниципальной		*Муниципальны	*Профиль ДОО по
	<i>Неудовлетворительно</i>		экспертизы РППС		й профиль по	направлению
	Минимально		on one principal ratific		п профиль по	manpabatemine

	Хорошо		ДОО /составление	*Анализ	направлению	"Качество РППС
	Отлично		муниципального	результатов	"РППС ДОО	ДОО"
	В групповых помещениях ДОО есть	балл	профиля по	внутренней	муниципалитета"	
	обустроенные пространства для игр		направлению "РППС	экспертизы		
	Неудовлетворительно		ДОО	ДОО/составлени		
	Минимально		муниципалитета"	е профиля ДОО		
	Хорошо			по направлению		
	Отлично		*Подготовка	"РППС ДОО"		
	В групповых помещениях ДОО	балл	экспертных			
	присутствует оформление, связанное с		заключений с		*Экспертные	
	детьми		адресными		заключения с	*План по
	Неудовлетворительно		рекомендациями по	4.0	адресными	совершенствованию/
	Минимально		совершенствованию/	*Составление	рекомендациями	улучшению качества
	Хорошо		улучшению качества	плана по		РППС ДОО
	Отлично		РППС ДОО	совершенствован ию/		
	В групповых помещениях ДОО есть	балл		улучшению		
	пространства для игр, развивающих			качества РППС		
	крупную моторику			ДОО с учетом		
	Неудовлетворительно			экспертных		
	Минимально			заключений		
	Хорошо					
	Отлично					
	В групповых помещениях ДОО есть	балл				
	оборудование для развития крупной					
	моторики					
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
	Отлично					
3.2.2. Доля ДОО, от общего			ыха и уединения детей (	оценка по шкалам 1	ECERS-R)	
числа ДОО	В групповых помещениях ДОО есть	балл				
муниципалитета, имеющих	соответствующая мебель для отдыха и					
в групповых помещениях	комфорта					
пространства для отдыха и	Неудовлетворительно					
уединения детей в течение	Минимально					
дня	Хорошо					
	Отлично					
	В групповых помещениях ДОО есть	балл				
	места для уединения					
	Неудовлетворительно					
	Минимально					
	Хорошо					
3.2.3. Доля ДОО, от общего	Отлично Создание и обновление образовательных					
		TATE OF CHAPTER COLL OF CHAPTER	C VIIOMOM OÕDODOOOMOTIL	HALL CHIMMMATHER C MAA	M 11110710 0 WHOMAN HA	LAIATHINAA HIIIMANAAAA

муниципалитета,	Создание или обновление в				
предусматривающих	макро/микро среде ДОО пространств и				
создание РППС групповых	условий, для развития игровой				
помещений и внегрупповых	деятельности детей:				
пространств в соответствии	наличие в макро среде ДОО	Да/нет			
с принципом		, ,			
трансформируемости и с					
учетом образовательной					
ситуации, в том числе с		Да/нет	1		
учетом меняющихся		Q			
интересов и возможностей					
детей	текущем учебном году				
	наличие в микро среде ДОО (группы)	%	†		
	условий, для игровой деятельности	,-			
	детей (от общего количества групп,				
	прошедших взаимоэкспертизу)				
	в менее 80% групп		1		
	в 80% групп		1		
	в более 80% групп		1		
	o oonee oo/o epynn				
	Создание или обновление в				
	макро/микро среде ДОО				
	образовательных				
	пространств/условий, направленных				
	на развитие познавательно-				
	исследовательской деятельности				
	дошкольников, в том числе				
	технической и естественнонаучной				
	направленности:				
	наличие в макро среде ДОО	Да/нет			
	образовательных пространств,				
	направленных на развитие				
	познавательно-исследовательской				
	деятельности дошкольников, созданных				
	в текущем учебном году				
	наличие в макро среде ДОО	Да/нет			
	образовательных пространств,	, ,			
	направленных на развитие				
	познавательно-исследовательской				
	деятельности дошкольников,				
	обновленных в текущем учебном году				
			1	1	

3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО			гические условия ельного процесса/ООП /	, , ,		пы для показателя 3.3
муниципалитета, в которых	т аспорядок дня:	Ualli	*Проведение	*Разработка	жоающие оокумент *Приказ	*Приказ ДОО об
обеспечено			*Проведение муниципальной	"Разраоотка ООП/ОП ДО	тприказ Управления	*Приказ ДОО оо утверждении
структурирование	Неудовлетворительно		муниципальной экспертизы ООП ДО	ооплон до	у правления образования о	утверждении ООП/ОП ДОО
образовательного процесса	Минимально		экспертизы ООП ДО	*Внесение	сроках и	ООП/ОП ДОО
(гибкий распорядок дня,	Хорошо		*Анализ результатов	изменений/допол	ответственных за	ооп он доо
соблюдение баланса между	Отлично		экспертизы ООП	нений в ООП/ОП	проведение	*Приказ ДОО о
различными видами	Свободная игра:	балл	ДО/составление	ДОО с учетом	экспертизы ООП	внесении
деятельности детей,	Неудовлетворительно		муниципального	экспертных	ДОО	изменений/дополнен
выделено время для	Минимально		профиля по	заключений,		ий
свободной игры детей и	Хорошо		направлению	содержащих	*Муниципальны	в ООП/ОП ДОО
выбора деятельности по	Отлично		"Качество ОП ДО"	адресные	й профиль по	ООП/ОП ДОО в
интересам, предусмотрена	Групповые занятия:	балл		рекомендации	направлению	актуальной
системная поддержка	Неудовлетворительно		*Подготовка	ДОО	"Качество ОП	редакции
инициативы детей)	Минимально		экспертных		ДО"	
	Хорошо		заключений с		**	
	Отлично		адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
3.3.2. Доля ДОО, от общего	Понимание ребенка. Наблюден	ие и документі	 прование проиессов разв	ития (оиенка с уче		кал МКЛО)
числа ДОО	В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет	*Анализ текущей	*Анализ	*Справка УО по	*Справка ДОО по
муниципалитета, в ООП	возрастные характеристики развития	A	документации ДОО	текущей	результатам	результатам анализа
которых отражены	воспитанников		муниципалитета	документации	анализа текущей	текущей
возрастные характеристики	личностно-развивающий и			воспитателей	документации	документации
развития воспитанников,	гуманистический характер			ДОО	ДОО	воспитателей ДОО
личностно-развивающий и	взаимодействия взрослых и детей				муниципалитета	
гуманистический характер	процессы наблюдения и	<u> </u>				
взаимодействия взрослых и	документирования процессов					
детей; предусмотрена	Планы воспитателей	Да/нет				
регулярная педагогическая	предусматривают регулярную					

				I	T	T	
	работа, нацеленная на	педагогическую работу, нацеленную					
	изучение развития	на изучение/выявление:					
	воспитанников по всем	развития воспитанников по всем					
	образовательным областям,	образовательным областям					
	выявление	индивидуальных особенностей каждого					
	индивидуальных	ребенка, его потребностей,					
	особенностей каждого	возможностей					
	ребенка, его потребностей,	динамики развития					
	возможностей, динамики						
	развития						
		3.4. Ma	териально-техн	нические условия			
	3.4.1. Доля ДОО, создающих		ионные технол	огии в ДОО (данные ст	атистического от	чета 85-К)	
	современную цифровую	Наличие в ДОО необходимых для	Да/нет	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистический
	образовательную среду	обеспечения образовательного		сводного	статистического	статистический	отчет по форме 85-К
		процесса средств ТСО: компьютер,		статистического	отчета по форме	отчет по форме	
		ноутбук, принтер, сканер, $M\Phi \hat{V}$ ,		отчета по форме 85-	85-K	85-K	
		проектор, экран для проектора,		K			
		телевизор, музыкальный центр,					
		ламинатор, видеокамера, фотоаппарат,					
		интерактивная доска (нужное					
		подчеркнуть)					
		Наличие в ДОО приобретений в	Да/нет				
		текущем учебном году машин и					
		оборудования, связанных с					
		цифровыми технологиями					
		Наличие в ДОО высокоскоростного	Да/нет				
		доступа к сети Интернет	далет				
		Наличие в ДОО электронно-	Да/нет				
		образовательных ресурсов	далет				
		(электронная библиотека)					
		Использование в образовательном	Да/нет				
		процессе с детьми лицензированного	далет				
		цифрового контента					
		Наличие у педагогов ДОО	Да/нет				
		I	да/нет				
		беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной					
		организации (в педкабинете установлено					
		APM для педагогов с выходом в					
	2.42 H. HOO	Интернет)		700 (		MCTO	
	3.4.2. Доля ДОО, создающих	-		беспечение ДОО (оценк			П /
	библиотечно-	Использование библиотечно-	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА	Справка УО по	Положение/
	информационную среду	информационного обеспечения			ДОО	результатам	Порядок доступа
		регламентировано			определяющего	анализа ЛНА	педагогических
					порядок доступа	ДОО	работников к
					K		информационно-
					информационно-		телекоммуникацион

					телекоммуникац		ным и библиотечно-
					ионным и		информационным
					библиотечно-		ресурсам
					информационны		
					м ресурсам		
		Предусмотрено библиотечно-	да/нет/частич	* единые механизмы	управления и подтв	ерждающие докумен	нты для показателей
		информационное обеспечение	НО		3.4.2 1	u 3.4.3	
		освоения содержания всех		*Проведение	*Разработка	*Приказ	*Приказ ДОО об
		образовательных областей ООП ДО,		муниципальной	ооп/оп до	Управления	утверждении
		всех образовательных программ ДОО:		экспертизы ООП ДО		образования о	ооп/оп доо
		педагогам ДОО предоставлена		1	*Внесение	сроках и	ооп/оп доо
		возможность регулярного доступа к		*Анализ результатов	изменений/допол	ответственных за	
		развернутому библиотечно-		экспертизы ООП	нений в ООП/ОП	проведение	*Приказ ДОО о
		информационному обеспечению (напр.,		ДО/составление	ДОО с учетом	экспертизы ООП	внесении
		доступ в установленные часы к		муниципального	экспертных	ДОО	изменений/дополнен
		библиотеке с различной литературой).		профиля по	заключений,	Доо	ий
		библиотечно-информационные ресурсы		направлению	содержащих	*Муниципальны	в ООП/ОП ДОО
		укомплектованы образовательными		"Качество ОП ДО"	адресные	й профиль по	ООП/ОП ДОО в
		ресурсами по всем образовательным		na leelise eli de	рекомендации	направлению	актуальной
		областям			ДОО	"Качество ОП	редакции
		педагогам предоставлен регулярный		*Подготовка	доо	ДО"	редакции
		пеоагогим преооставлен регулярный доступ к технически оснащенному		экспертных		A <sup>O</sup>	
		рабочему месту (для одновременной		заключений с		*Экспертные	
				адресными		заключения с	
		работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и		рекомендациями по		адресными	
		, , ,		совершенствованию/		рекомендациями	
		1		улучшению качества		рекомендациями	
		педагогической работы информации в		ООП ДОО			
		Интернете		0011 д00			
		педагоги могут выделять часть своего					
		рабочего времени на изучение нужных им					
		литературных, учебных или научных					
	2.12.7	источников информации		700 (		157470)	
	3.4.3. Доля ДОО, создающих			чение ДОО (оценка с уч	<i>етом показателей</i>	шкал МКДО)	
	учебно-методическую среду	Предусмотрено учебно-методическое	%				
		обеспечение для освоения содержания					
		всех образовательных областей ООП					
		ДО, всех образовательных программ					
		ДОО (укомплектованность УМК для					
		реализации ООП ДО):					
		90 и более					
		80-89					
		менее 80					
		Предусмотрено различное учебно-	%				
		методическое обеспечение,					
		необходимое для организации					
		различных форм образовательной					
				-		-	2.1

		деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):  90 и более  80-89  менее 80					
			3.5. Финансовы	е условия	I.		
	3.5.1. Доля ДОО,			ООП ДОО (оценка с уч	етом показателей	шкал МКЛО)	
	обеспечивающих финансирование	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам	да/нет/частич		управления и подтво 3.5.1, 3.5	грждающие докумен .2 и 3.5.3	нты для показателей
	реализации ООП ДОО	и позволяет:		*Анализ отчетов ДОО о результатах	*Проведение самообследовани	*Справка о результатах	*Приказ ДОО о сроках и
		обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО обеспечить специальные условия		самообследования	я ДОО в рамках проведения ВСОК	анализа отчетов	ответственных за проведение самообследования
		получения образования детьми с OB3 обеспечить дополнительное					
		профессиональное образование педагогическим работникам					
		обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся					
		Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в	да/нет/частич				
		ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной	110				
		деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы					
		педагогических работников, установленный в регионе					
		Финансирование материально-	да/нет/частич но				
		систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства					
		обучения и воспитания, дидактические					

			T			T		<u> </u>
			материалы, расходные материалы и					
			пр.					
		3.5.2. Доля ДОО,	Участие учреждения в грантовых	Да/нет				
		привлекших финансовые	конкурсах, привлечение					
		средства за счет участия в	внебюджетных средств, развитие					
		грантовых программах,	платных услуг в ДОО, в том числе:					
		оказания платных услуг	Участие в грантовом конкурсе					
			различного уровня					
			Победа в грантовом конкурсе					
			Привлечение внебюджетных средств					
			Оказание платных услуг					
		3.5.3. Доля ДОО,	, ,	ние по присмоп	тру и уходу (оценка с уч	<u> </u>	шкал МКЛО)	
		обеспечивающих	Финансирование ДОО осуществляется	да/нет/частич	 			
		финансирование по	согласно установленным нормативам	НО				
		присмотру и уходу	и позволяет реализовать цели по					
			присмотру и уходу, установленные в					
			доо.					
			Оплата сотрудников, реализующих	да/нет/частич				
			услуги по присмотру и уходу,	НО				
			установлена на уровне не ниже	110				
			минимального размера оплаты труда.					
			Отдельным родителям при	да/нет/частич				
			необходимости выплачивается	но				
			компенсация расходов по присмотру и	110				
			уходу за детьми в ДОО.					
4.	Качество	4.1. Доля ДОО,	Организация инклюзивного образования	я в ЛОО (оценка	с учетом показателей	шкалам МКЛО и с	данные статистич	еского отчета 85-К)
1	реализации	разработавших и	Наличие в ДОО разработанной и		Разработка/	Приказ УО об	Разработка/корре	Приказ ДОО об
	адаптирован	утвердивших модель		да/нет	-	•		* ' '
	ных	инклюзивного образования	утвержденной модели инклюзивного		корректировка	утверждении	ктировка модели	утверждении модели
	основных	на уровне ДОО, в общем	образования		муниципальной	муниципальной	инклюзивного	инклюзивного
	образователь	количестве ДОО, %			модели	модели	образования на	образования на
	ных	101111 100120 40 0, 70			инклюзивного	инклюзивного	уровне ДОО	уровне ДОО
	программ в				образования	образования		Мочет
	ДОО					M		Модель
	700					Муниципальная		инклюзивного
						модель		образования на
						инклюзивного		уровне ДОО
		4.2. Доля ДОО, создавших	Oneguna of managama day = - OD2	. ()		образования	*## Agreement a commence of the commence of th	
			Организация образования детей с ОВЗ і	і (или) инвалиоб	ов (оценка с учетом пок 85-К)	азателеи шкал МК	до и оанные статі	истического отчета
		условия для получения дошкольного образования	L'agreement p. HOO	************	·	Подполовия	Cnarry	Статистичаски
			Количество в ДОО групп	числовое	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистический
		детьми с ОВЗ и (или)	комбинированной направленности	значение	сводного	статистического	статистический	отчет по форме 85-К
		инвалидностью, от общего числа ДОО	Количество в ДОО групп	числовое	статистического	отчета по форме	отчет по форме	
		, ,	компенсирующей направленности, в	значение	отчета по форме 85-	85-К	85-К	
		муниципалитета, имеющих	том числе для детей:		К			

			1	I		I <del></del>
детей с ОВЗ и (или)	с нарушениями слуха: глухие,		_			Приказ/распоряжени
инвалидностью, в общем	слабослышащие, позднооглохшие		Выявление	Подача заявки в	Приказ/распоряж	е УО об
количестве ДОО, %	с нарушениями зрения: слепые,		потребности на	УО на открытие	ение	утверждении
	слабовидящие		открытие в МСО:	в ДОО групп	Администрации	муниципальной сети
	с тяжелыми нарушениями речи		групп	компенсирующе	города об	образовательных
	с задержкой психического развития		компенсирующей,	й,	утверждении	учреждений на
	с умственной отсталостью		комбинированной	комбинированно	муниципальной	новый учебный год
	(интеллектуальными нарушениями)		направленности	Й	сети	
	с расстройствами аутистического			направленности	образовательных	
	спектра				учреждений на	
	с нарушениями опорно-двигательного				новый учебный	
	annapama				год	
	со сложными дефектами					
	(множественными нарушениями)					
	с другими ограниченными					
	возможностями здоровья					
	Наличие в ДОО педагогических	числовое				
	работников, осуществляющих	значение				
	коррекционно-развивающую работу с					
	детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в					
	том числе (уточнять совмещение):					
	Педагог-психолог					
	Учитель-логопед					
	Учитель-дефектолог					
	Социальный педагог					
	Иные (указать)					
4.3. Доля педагогических	Количество педагогических	числовое	Анализ отчетов ДОО	Проведение	Справка о	Приказ ДОО о
работников, имеющих	работников ДОО, осуществляющих	значение	о результатах	самообследовани	результатах	сроках и
соответствующее	сопровождение детей с ОВЗ и (или)		самообследования	я ДОО в рамках	анализа отчетов	ответственных за
образование и (или)	инвалидностью, в том числе:			проведения		проведение
курсовую подготовку для	Воспитатели			ВСОК		самообследования
работы с детьми с ОВЗ и	Педагог-психолог					
(или) инвалидностью, к	Учитель-логопед					
общему числу	Учитель-дефектолог					
педагогических работников	Социальный педагог					
муниципалитета,	Иные (указать)					
осуществляющих сопровож	Количество педагогических	числовое				
дение детей с ОВЗ и (или)	работников ДОО, осуществляющих	значение				
инвалидностью, %	сопровождение детей с ОВЗ и (или)					
	инвалидностью, имеют					
	соответствующее образование, в том					
	числе:					
	Воспитатели					
	Педагог-психолог					
	Учитель-логопед					

 T T	ı				I		-
		Учитель-дефектолог					
		Социальный педагог					
		Иные (указать)					
		Количество педагогических	числовое				
		работников ДОО, осуществляющих	значение				
		сопровождение детей с ОВЗ и (или)					
		инвалидностью, прошли курсовую					
		подготовку для работы с детьми с ОВЗ					
		и (или) инвалидами (всего и в текущем					
		учебном году), в том числе:		-			
		Воспитатели		-			
		Педагог-психолог					
		Учитель-логопед					
		Учитель-дефектолог					
		Социальный педагог	<u> </u>				
		Иные (указать)					
4.4. Доля ДО	О, от общего	Наличие в ДОО разработанных и	Да/нет	Проведение	Разработка	Приказ	Приказ ДОО об
числа	доо	утвержденных АООП в соответствии с		муниципальной	АООП/АОП ДО	Управления	утверждении
муниципалите	ета, имеющих	заключениями ТПМПК		экспертизы АООП		образования о	АООП/АОП ДОО
детей с ОЕ	<b>33 и (или)</b>	Наличие в ДОО АООП, прошедшей	Да/нет	ДО	Внесение	сроках и	
инвалид	,	муниципальную экспертизу			изменений/допол	ответственных за	Приказ ДОО о
разработ				Анализ результатов	нений в	проведение	внесении
утвердивші				экспертизы АООП	АООП/АОП	экспертизы	изменений/дополнен
соответ				ДО/составление	ДОО с учетом	АООП ДОО	ий
заключения	ми і пімпік			муниципального	экспертных	M	в АООП/АОП ДОО
				профиля по	заключений,	Муниципальный	В
				направлению "Качество АООП	содержащих	профиль по направлению	актуальной
				ДО"	адресные рекомендации	"Качество АООП	редакции
				ДО	ДОО	ДО"	
				Подготовка	400		
				экспертных		Экспертные	
				заключений с		заключения с	
				адресными		адресными	
				рекомендациями по		рекомендациями	
				совершенствованию/			
				улучшению качества			
				АООП ДОО			
		Доля детей, от общего количества	%	Анализ отчетов ДОО	Проведение	Справка о	Приказ ДОО о
		воспитанников ДОО в возрасте от 3 до		о результатах	самообследовани	результатах	сроках и
		7 лет, имеющих заключения ТПМПК		самообследования	я ДОО в рамках	анализа отчетов	ответственных за
	ļ	Доля детей, от общего количества	%	1	проведения		проведение
		воспитанников, имеющих заключения			ВСОК		самообследования
		ТПМПК, охваченных					
		адаптированными образовательными					

			программами в соответствии с заключениями ТПМПК					
5.	Качество		5.1. Участие семьи в образовательной	деятельности	100 (оценка с учетом г	∟ показателей шкал ∑	МКЛО)	
5.	Качество взаимодейст вия с семьей (участие семьи в образователь ной деятельност и, удовлетворе нность семьи образователь ными услугами, индивидуаль ная поддержка развития детей в семье)	5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	5.1. Участие семьи в образовательной В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:  от 90% до 100% более 50 % менее 50%  Родителям доступны информационные ресурсы, которые	Да/нет  Да/нет  %  Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"  Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Разработка ООП/ОП ДО  *Внесение изменений/допол нений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО  Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнен ий в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)			самообследовани я ДОО в рамках проведения ВСОК	заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	сроках и ответственных за проведение самообследования
		5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО: Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальным и учреждениями города	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения

		5.3.	Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду Процент родителей которых устраивает управление детским садом Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	гей в семье (в со	оответствии с показап	гелем нацпроекта «	Порядок изучения мнения Приказ УО об организации изучения мнения Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)  Отчет  Образование))	
		5.3.1. Количество	Наличие на базе ДОО	Да/нет	Создание в	Разработка/	Приказ УО об	Приказ о
		консультационных	консультационного пункта		муниципалитете на	утверждение	утверждении	разработке/утвержде
		пунктов, созданных на базе	Количество оказанных родителям	числовое	базе ДОО	Положения/Поря	списка ДОО, на	нии
		ДОО субъекта с целью	услуг в рамках работы	значение	консультационных	дка работы	базе которых	Положения/
		оказания родителям детей	консультационного пункта (на 01.01.		пунктов,	консультационно	открыты	Порядка работы
		дошкольного возраста	текущего года):		оказывающих	ГО	консультационн	консультационного
		консультативную,	консультативная помощь		родителям детей	пункта/службы	ые пункты	пункта/службы
		методическую и психолого-	методическая помощь		дошкольного	ранней помощи		ранней помощи,
		педагогическую помощь по отношению к показателю	психолого-педагогическая помощь		возраста	Составление		плана работы пункта Положение/
		нацпроекта «Образование»	диагностическая помощь		консультативную, методическую и	плана работы		Порядок работы
		нацироскта «Образование»			психолого-	пункта		консультационного
					педагогическую	пункта		пункта/службы
					помощь			ранней помощи,
								план работы пункта
6.	Обеспечение			6.1. Обеспечени	е здоровья	•		
	здоровья,	6.1.1. Доля ДОО, от общего		нению и укрепл	ению здоровья (оценка			
	безопасности и качества	числа ДОО	Наличие в ДОО локальных актов,	Да/нет	* единые механизмь			нты для показателя
	и качества услуг по	муниципалитета, в которых	регламентирующих организационно-			6.1		
	присмотру и	разработан комплекс	профилактические мероприятия,		*Проведение	Разработка ЛНА	*Приказ УО о	Приказ об
	уходу	организационно- профилактических	обеспечивающие сохранение здоровья		муниципального	доо,	сроках и	утверждении/
		профилактических мероприятий,	Воспитанников	По/нот	мониторинга оценки	регламентирующ	ответственных за	Комплекс
		мероприятии, обеспечивающих	Планы воспитателей предусматривают регулярную	Да/нет	результативности и качества	их организационно-	проведение муниципального	физкультурно- оздоровительных
		оосене інвающих	предусматривают регулярную педагогическую работу, по		образовательного	профилактическ	мониторинга	мероприятий,
	1		1	1	1		<u> </u>	27

сохранение здоровья	формированию навыков здорового		процесса и условий	ие мероприятия,		проводимых в ДОО
воспитанников	образа жизни		реализации ООП	обеспечивающие		для обеспечения
	o prison instance		ДОО	сохранение		здоровья
			, ,	здоровья		воспитанников
				воспитанников		
	Kav	чество питания	а (оценка с учетом пок		(O)	
	Предусмотрено обеспечение детей	Да/нет	*Анализ результатов	Разработка ЛНА	*Муниципальны	Приказы ДОО об
	разнообразным качественным	, ,	мониторинга/состав	доо,	й профиль по	утверждении
	питанием, подобранным с учетом		ление	регламентирующ	направлению	
	потребностей, возможностей, вкусов и		муниципального	их контроль	"Обеспечение	Положение об
	инициативы детей. (Напр., с учетом		профиля по	качества питания	здоровья"	организации
	данных о пищевой аллергии)		направлению		•	питания в ДОО
	В ДОО разработаны и утверждены	Да/нет	"Обеспечение			, ,
	локальные акты, регулирующие	, ,	здоровья"			Положение о
	контроль качества питания (напр.,		-			бракеражной
	Положение о бракеражной комиссии).					комиссии
						Журнал фиксации
						особенностей
						организации
						питания
						воспитанников
	Организация м	едицинского об	служивания (оценка с ј	четом показателе	й шкал МКДО)	
	Предусмотрено системное	Да/нет	*Подготовка	Заключение	*Адресные	Договор на оказание
	медицинское обслуживание		адресных	договора с	рекомендации	медицинских услуг
	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в	числовое	рекомендаций ДОО	медицинской	ДОО по	
	среднем менее 35 дней в год	значение	муниципалитета по	организацией на	повышению	
			повышению	оказание	качества	
			качества	медицинских	условий,	
			условий,	услуг	обеспечивающих	
			обеспечивающих		здоровье	
			здоровье		воспитанников	
			воспитанников			
			*0			
			*Определение целей повышения качества			
			условий,			
			обеспечивающих			
			здоровье воспитанников			
	Сацимани	0_2U2U <i>0</i> UUU <i>0CV</i> U4	условия (оценка с учен	 	уал МКЛО)	
	Соответствие ДОО санитарно-	<i>р-гигиенические</i> Да/нет	условия (оцепки с учен	ом показателей ил Разработка	ши тидо)	Приказ ДОО об
	эпидемиологическим нормам:	даны		перспективного		утверждении
	Отсутствие предписаний			плана по		перспективного
	Имеются предписания, срок которых			устранению/мин		плана по
				имизации		iisiaiia iio
	еще не истек		1	имизации		1

	T == .		1			, ,
	Имеются предписания, не выполненные в			предписаний		устранению/миними
	срок			надзорных		зации предписаний
				(контролирующи		
				х) органов в		Перспективный план
				ДОО		
		. Обеспечение				
6.2.1. Доля ДОО, от общего		Безопасность (а	рценка с учетом показа			
числа ДОО	Наличие в ДОО локальных актов,	Да/нет	* единые механизмы	нты для показателя		
муниципалитета, в которых	регламентирующих организационно-			6.2	2.1	
разработан комплекс	профилактические мероприятия,		*Проведение	Разработка ЛНА	*Приказ УО о	Приказ ДОО об
организационно-	обеспечивающие пожарную		муниципального	ДОО,	сроках и	утверждении
профилактических	безопасность, охрану труда, технику		мониторинга оценки	регламентирующ	ответственных за	паспорта
мероприятий,	безопасности, антитеррористическую		результативности и	их	проведение	доступности/
обеспечивающих пожарную	безопасность		качества	организационно-	муниципального	безопасности
безопасность, охрану труда,			образовательного	профилактическ	мониторинга	ДОО/различных
технику безопасности,			процесса и условий	ие мероприятия,	*	инструкций по
антитеррористическую			реализации ООП	обеспечивающие		безопасности
безопасность			ДОО	пожарную		
			, ,	безопасность,		Паспорт
				охрану труда,		доступности/
				технику		безопасности/инстру
				безопасности,		кции по
				антитеррористич		безопасности,
				ескую		охране труда, охране
				безопасность		жизни и здоровья
				ocsonachoc i b		восп-ов
	При организации и обустройстве	Да/нет	*Анализ результатов	Разработка	*Муниципальны	Приказ ДОО об
	пространства групповых	дилист	мониторинга/состав	перспективного	й профиль по	утверждении
	помещений/ДОО соблюдены		ление	плана по	направлению	перспективного
	установленные требования по		муниципального	устранению/мин	"Обеспечение	плана по
	обеспечению безопасности:		профиля по	имизации	безопасности"	устранению/миними
	Отсутствие предписаний		направлению	предписаний	осзопасности	зации предписаний
			"Обеспечение	надзорных		зации предписании
	Имеются предписания, срок которых		безопасности"	(контролирующи		Перспективный план
	еще не истек		осзопасности	х) органов в		перепективный план
	Имеются предписания, не выполненные			доо		
	в срок	П - /	*П	7 1	* ^	П ПОО - б
	Предусмотрено регулярное обучение	Да/нет	*Подготовка	Разработка	*Адресные	Приказ ДОО об
	сотрудников выполнению требований		адресных	и утверждение	рекомендации	утверждении
	пожарную безопасность, охрану труда,		рекомендаций ДОО	регламента/	ДОО по	регламента/
	технику безопасности,		муниципалитета по	порядка	повышению	порядка действий в
	антитеррористическую безопасность		повышению	действий в ЧС и	качества	ЧС и НС
			качества условий,	HC	условий,	, ,
			обеспечивающих	_	обеспечивающих	Регламент/
			безопасность	Составление	безопасность	порядок действий в
			воспитанников	графика	воспитанников	ЧС и НС
				проведения		

			*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности		Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний
	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
(21 11 1100 6			туг по присмотру и ухо,		ECEDC D	
6.3.1. Доля ДОО, от общего		•	рисмотра и ухода за деп			,
числа ДОО муниципалитета, в которых	Встреча/прощание	балл	* единые механизмы			нты оля показателя
разработан комплекс			*Пеорология	6 *Проведение	*Приказ УО о	*Приказ ДОО о
организационно-			*Проведение	самообследовани	^	• ' '
профилактических			муниципального мониторинга оценки	я ДОО в рамках	сроках и ответственных за	сроках и ответственных за
мероприятий,	112		результативности и	проведения	проведение	проведение
обеспечивающих качество	Неудовлетворительно		качества	ВСОК	муниципального	самообследования
организации присмотра и	Минимально		образовательного	Beok	мониторинга	симоооследовиния
ухода	Хорошо		процесса и условий	*Анализ	мониторинга	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Отлично		реализации ООП	результатов	*Муниципальны	*Профиль ДОО по
	Сон/отдых	балл	ДОО	самообследовани	й профиль по	направлению
	Неудовлетворительно			Я	направлению	"Качество услуг по
	Минимально		*Анализ результатов	ДОО/составлени	"Качество услуг	присмотру и уходу"
	Хорошо		мониторинга/состав	е профиля ДОО	по присмотру и	
	Отлично	£	ление	по направлению	уходу"	
	Пользование туалетом	балл	муниципального	"Качество услуг		*Адресные
	Неудовлетворительно		профиля по	по присмотру и		рекомендации
	Минимально		направлению	уходу"	*Адресные	педагогам ДОО по
	Хорошо Отлично		"Качество услуг по	****	рекомендации	повышению
		балл	присмотру и уходу"	*Подготовка	ДОО по	качества услуг по
	<b>Гигиена</b> <i>Неудовлетворительно</i>	Ualli	*II.o mnomo nvec	адресных	повышению	присмотру и уходу
	пеуоовлетворительно Минимально		*Подготовка адресных	рекомендаций педагогам ДОО	качества услуг по присмотру и	
	<i>Хорошо</i>		рекомендаций ДОО	по повышению	уходу	
	лорошо Отлично		муниципалитета по	качества услуг	улоду	
	Oneutho		повышению	по присмотру и		
				уходу		

	1		1		T	T		<del> </del>
					качества услуг по			
	1				присмотру и уходу	*Определение		
						целей		
					*Определение целей	повышения		
					повышения качества	качества услуг		
					услуг по присмотру	по присмотру и		
					и уходу	уходу		
			Наличие в ДОО локальных актов,	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА	Справка УО по	Приказы ДОО об
			регламентирующих организационно-	дилет	7 mains sinit 200	ДОО,	результатам	утверждении Правил
							анализа ЛНА	внутреннего
						регламентирующ		
			обеспечивающие качество			ИХ	ДОО	распорядка
			организации присмотра и ухода			организационно-		воспитанников
						профилактическ		(раздел об
						ие мероприятия,		осуществлении
						обеспечивающие		присмотра и ухода
						качество		за воспитанниками)/
						организации		Регламента
						присмотра и		хозяйственно-
						ухода		бытового
								обслуживания
								воспитанников
								Правила
								внутреннего
								распорядка
								воспитанников/регла
								мент хозяйственно-
								бытового
	T.0	T 700 6				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		обслуживания
7.	Качество	Доля ДОО, от общего числа		Цели управления	я качеством образоват -	ельнои среды в ДОС	,	
	управления	ДОО муниципалитета,	Наличие в концептуальном(ых)					
	в ДОО	разработавших	документе (ах) ДОО целей:					
		концептуальный(е)	по обеспечению качества	Да/нет	Разработка/	Разработка/	Приказ УО о	Приказ ДОО о
		документ(ы), в котором(ых)	образовательных программ		корректировка	корректировка	разработке/	разработке/
		предусмотрены и	по обеспечению качества содержания	Да/нет	МСОКО	ВСОКО ДОО	корректировке	корректировке
		реализуются цели	образовательной деятельности в				МСОКО	ВСОКО ДОО
		повышения качества	дошкольных образовательных					
		образовательных программ,	организациях (социально-				Положение о	Положение о ВСОК
		содержания	коммуникативное развитие,				МСОКО с	ДОО
		образовательной	познавательное развитие, речевое				указанием целей	с указанием целей
		деятельности,	развитие, художественно-эстетическое				качества,	качества,
		образовательных условий,	развитие, физическое развитие)					
		реализации	по обеспечению качества	Да/нет	1			
		адаптированных основных	образовательных условий в дошкольных	далнет				
		образовательных программ,						
		взаимодействия с семьями	образовательных организациях					
		взаниоденствия с семьями	(кадровые условия, развивающая					

		1		1	1	
воспитанников,	предметно-пространственная среда,					
обеспечения здоровья,	психолого-педагогические условия)					
безопасности, присмотра и	по обеспечению качества	Да/нет				
ухода, управления	взаимодействия с семьей (участие семьи					
качеством дошкольного	в образовательной деятельности,					
образования, %	удовлетворенность семьи					
	образовательными услугами,					
	индивидуальная поддержка развития					
	детей в семье)					
	по обеспечению здоровья, безопасности и	Да/нет				
	качеству услуг по присмотру и уходу					
	по обеспечению качества дошкольного	Да/нет				
	образования для детей с ОВЗ					
	по повышению качества управления в	Да/нет				
	дошкольных образовательных	7				
	организациях					
Доля ДОО, от общего числа	, , , ,	азатели управл	ения качеством образо	вательной среды в	700	
ДОО муниципалитета,	Наличие в концептуальном(ых)		and the recent control of puse			
разработавших	документе (ах) ДОО показателей:					
концептуальный(е)	по обеспечению качества	Да/нет	Разработка/	Разработка/	Приказ УО о	Приказ ДОО о
документ(ы), в которых	образовательных программ	7	корректировка	корректировка	разработке/	разработке/
предусмотрены показатели		Да/нет	МСОКО	ВСОКО ДОО	корректировке	корректировке
качества образовательных	образовательной деятельности в	далет	11100110	Beente Acc	МСОКО	ВСОКО ДОО
программ, содержания	дошкольных образовательных					Beette Acc
образовательной	организациях (социально-				Положение о	Положение о ВСОК
деятельности,	коммуникативное развитие,				МСОКО с	ДОО
образовательных условий,	познавательное развитие, речевое				указанием целей,	с указанием целей,
реализации	развитие, художественно-эстетическое				показателей	показателей
адаптированных основных	развитие, физическое развитие)				качества,	качества,
образовательных программ		Да/нет			показателей	показателей
взаимодействия с семьями		7			мониторинга,	мониторинга,
воспитанников,	образовательных организациях				методов сбора и	методов сбора и
обеспечения здоровья,	(кадровые условия, развивающая				обработки	обработки
безопасности, присмотра и	предметно-пространственная среда,				информации,	информации, сроков
ухода, управления	психолого-педагогические условия)				сроков	проведения
качеством дошкольного	по обеспечению качества	Да/нет			проведения	мониторинга,
образования, %	взаимодействия с семьей (участие семьи	, ,			мониторинга,	сведений об
	в образовательной деятельности,				сведений об	использовании
	удовлетворенность семьи				использовании	результатов
	образовательными услугами,				результатов	мониторинга)
	индивидуальная поддержка развития				мониторинга	
	детей в семье)					
	по обеспечению здоровья, безопасности и	Да/нет				
	качеству услуг по присмотру и уходу					
	по обеспечению качества дошкольного	Да/нет				
	образования для детей с ОВЗ					

	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
Доля ДОО, от общего числа	Методы сбор	ра и обработки	информации о качеств	ве образовательной	среды в ДОО	•
ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания: применяемых методов сбора используемых информационных систем применяемых методов обработки	Да/нет Да/нет Да/нет	Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО
сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	применяемых методов обработки информации	далет			Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,	Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,
	Мон	иторинг показа	телей качества образо	вательной среды в	ДОО	
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы,	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:		Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение
подтверждающие	образовательных программ	Да/нет	рамках ічестко	ВСОКО	муниципального	внутреннего
проведение мониторинга показателей качества	содержания образовательной деятельности в дошкольных	Да/нет		Всоко	мониторинга, сведений об	мониторинга ДОО, сведений об
образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий,	образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО	использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО
реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников,	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %         в усла и дошкольного образования, %	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с OB3	Да/нет				

	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет						
Лоля ДОО, от общего числа	Анализ п	езупьтатое мон	иторинга качества об	กลว <i>ดคลเ</i> พ <i>ค</i> ภมหดับ <i>cne</i> ช้	ы в ЛОО			
ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), содержащего(их):  анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)  сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО Приказ УО об утверждении отчета	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета		
образования, % Доля ДОО, от общего числа	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных							
ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе	Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:	оресные рекоме	Подготовка адресных рекомендаций ДОО	поринговых одины. Подготовка адресных рекомендаций	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации		
мониторинговых данных, %	адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет	муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организаци и присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам				
				внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО				

			Γ			
	методические и иные материалы,	Да/нет	Подготовка/размеще	Подготовка/разм	Методические	Методические
	разработанные в результате ведения		ние методических	ещение	сборники по	сборники по
	инновационной деятельности		материалов	методических	результатам	результатам работы
				материалов	работы ДОО	ДОО
					муниципалитета	
Доля ДОО, от общего ч	исла Меры и меропри	ятия, направл	енные на развитие каче	ства образовательн	юй среды в ДОО	
ДОО муниципалите	га, Наличие в ДОО организационного		Разработка	Разработка	Дорожная карта	
разработавших на осн			плана/дорожной	плана/дорожной	по повышению	Дорожная карта по
аналитических матери			карты по	карты по	качества ДО в	повышению
планы/дорожные	образовательных программ	Да/нет	повышению	повышению	МСО с учетом	качества ДО в ДОО
карты/комплексы м		Да/нет	качества ДО в МСО	качества ДО в	актуальной	с учетом актуальной
мероприятий по	деятельности в дошкольных	данет	с учетом результатов	ДОО с учетом	проблематики	проблематики
повышению качест			мониторинга в	результатов		
образовательных прогр	op in our in our op curitisatives.		рамках ВСОКО	внутреннего	Приказ УО об	Приказ ДОО об
содержания	познавательное развитие, речевое		paintair Beerte	мониторинга	утверждении	утверждении
образовательной	развитие, художественно-эстетическое		Принятие	ДОО в рамках	дорожной карты	дорожной карты по
деятельности,	развитие, хуоожественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		мер/мероприятий по	ВСОКО	по повышению	повышению
образовательных усло		Да/нет	повышению	DCORO	качества ДО в	качества ДО в ДОО
реализации	copuscional yeneous o councilos	да/нег	качества ДО в	Принятие	муниципалитете	качества до в доо
адаптированных осног	образовательных организациях		муниципалитете	мер/мероприяти	муниципалитете	Планы работы
образовательных прог	(naroposite yenesiisi, pussiisiisiigiii		муниципалитете	мер/мероприяти й по повышению	Планы работы	творческих/рабочих
взаимодействия с семн	in contention in companion contention contention			качества ДО в	_	групп по реализации
	neuronoco neodeoeti veekite yenootinj			, ,	творческих/рабо	
воспитанников,	взаимодействия с семьей (участие семьи	Да/нет		ДОО	чих групп по	инновационных
обеспечения здоровы	o opusoumentation oumentation				реализации	проектов ДОО,
безопасности, присмот	- youremoopenmoemo				муниципальных	распорядительные
ухода, управления	образовательными услугами,				проектов,	акты об их
качеством дошкольн	индивидуальная поддержка развития				распорядительн	утверждении
образования, %	детей в семье)				ые акты об их	
	по обеспечению здоровья, безопасности и	Да/нет			утверждении	
	качеству услуг по присмотру и уходу					
	по обеспечению качества дошкольного	Да/нет				
	образования для детей с ОВЗ					
	по повышению качества управления в	Да/нет				
	дошкольных образовательных	. ,				
	организациях					
Доля ДОО, от общего ч	исла Управленческие р	ешения, направ	ленные на развитие кач	ества образовател	ьной среды в ДОО	
ДОО муниципалите		Да/нет	Принятие	Принятие	Аналитический	Аналитический
принявших по результ	*	, ,	управленческих	управленческих	отчет	отчет ДОО,
внутреннего мониторі			решений по	решений по	Управления	составленный по
управленческие реше			повышению	повышению	образования,	результатам
направленные на	образовательной среды в ДОО		качества	качества	составленный по	внутреннего
совершенствовани			образовательной	образовательной	результатам	мониторинга в
качества образователь			среды ДОО в	среды в ДОО	мониторинга в	рамках ВСОКО
программ, содержан			муниципалитете	ороды в доо	рамках МСОКО	pumitus DCORO
образовательной			yiiniqiii.wiiiicic		Pasikas Meeko	Выписка из
деятельности,						протокола
дел гельности,	I		I			протокола

образовательных условий,			1		Выписка из	педагогического
_						совета ДОО, либо
реализации					протокола	' ''
адаптированных основных					совещания	иной
образовательных программ,					заведующих,	распорядительный
взаимодействия с семьями					либо иной	акт ДОО,
воспитанников,					распорядительн	подтверждающий
обеспечения здоровья,					ый акт	принятие
безопасности, присмотра и					Управления	аналитического
ухода, управления					образования,	отчета
качеством дошкольного					подтверждающи	
образования, %					й принятие	
					аналитического	
					отчета	
Доля ДОО, от общего числа		фективности у	правления качеством о	бразовательной сре		T
ДОО муниципалитета,	Наличие в организационном		Проведение анализа	Проведение	Аналитический	Аналитический
ежегодно проводящих	документе ДОО, содержащем анализ		эффективности	анализа	отчет	отчет ДОО,
анализ эффективности	эффективности проведенных		мер/мероприятий в	эффективности	Управления	составленный по
проведенных мероприятий,	мероприятий, принятых мер и		рамках	мер/мероприяти	образования,	результатам
принятых мер и	управленческих решений:		плана/дорожной	й в рамках	составленный по	внутреннего
управленческих решений по	сведений о сроках проведения анализа	Да/нет	карты по	плана/дорожной	результатам	мониторинга в
повышению качества	эффективности		повышению	карты по	мониторинга в	рамках ВСОКО и
образовательных программ,	сведений о динамике замеряемых	Да/нет	качества ДО в	повышению	рамках МСОКО	содержащий анализ
содержания	показателями явлений и процессов	, ,	муниципалитете	качества ДО в	и содержащий	эффективности
образовательной	заключений об эффективности	Да/нет		ДОО	анализа	управления
деятельности,	принятых мер/мероприятий,		Подготовка		состояния и	качеством
образовательных условий,	управленческих решений		ежегодного	Подготовка	перспектив	образовательной
реализации	выводов/проблем, которые лягут в	Да/нет	аналитического	ежегодного	развития	среды в ДОО
адаптированных основных	основу обоснования новых целей/задач	A	отчета о результатах	аналитического	муниципальной	• ' '
образовательных программ,	при выстраивании нового		анализа состояния и	отчета ДОО о	системы	Выписка из
взаимодействия с семьями	управленческого цикла ДОО		перспектив развития	результатах	дошкольного	протокола
воспитанников,	y in action to those quite 400		системы	реализации	образования	педагогического
обеспечения здоровья,			образования (по	планов/дорожны	*	совета ДОО, либо
безопасности, присмотра и			результатам	X	Выписка из	иной
ухода, управления			ежегодного	карт/комплексов	протокола	распорядительный
качеством дошкольного			мониторинга в	мер,	совещания	акт ДОО,
образования, %			рамках МСОК)	мероприятий по	заведующих,	подтверждающий
* ,			1	повышению	либо иной	принятие
				качества ДО в	распорядительн	аналитического
				ДОО (по	ый акт	отчета
				результатам	Управления <b>У</b>	011010
				внутреннего	образования,	
				мониторинга в	подтверждающи	
				рамках ВСОКО)	подтверждающи й принятие	
				pamkas BCORO)	аналитического	
					отчета	

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим Вас принять участие в анг	Просим Вас принять участие в анкетном опросе								
Степень удовлетворенности родителей разными	дa	нет	Затрудняюсь						
аспектами деятельности сотрудников ДОО:			ответить						
Моему ребенку нравится ходить в детский сад									
Мой ребенок хорошо развивается и благополучен									
благодаря работе воспитателей и сотрудников									
детского сада									
В детском саду учитывают интересы и точку зрения									
моего ребенка									
Ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в									
детском саду									
Ребенок в безопасности в детском саду									
Меня устраивает управление детским садом									
Меня устраивает материально-техническое									
обеспечение детского сада									
Меня устраивает питание в детском саду									
Сотрудники детского сада стараются выяснить точку									
зрения родителей на различные аспекты									
деятельности сада									
Сотрудники детского сада учитывают мнение									
родителей в своей работе									
Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада?	(Ваш	и пред.	ложения.)						
В образовательном процессе									

В воспитательном процессе

В работе с родителями

Приложение № 3 к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29

## Требования к подготовке отчета ДОО

о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

в направлении

## «Система мониторинга качества дошкольного образования»

В	процессе	проведения	внутреннего	мониторинга	а, ДОО 1	проводит
самообсл	едование по	о следующим	направлениям	«Системы мо	ониторинга	качества
дошколы	ного образов	вания» (далее	<ul><li>направления</li></ul>	качества):		

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
  - качество организации дошкольного образования для детей с OB3;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
  - качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее — мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в ДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики замеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4 к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 29

## Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в	менее 10% - 0 баллов
кружковую деятельность	от 10% до 30% - 3 балла
	более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых	менее 3% - 0 баллов
в кружках, в конкурсах, фестивалях,	от 3% до 10% - 3 балла
соревнованиях	более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в	менее 30% - 0 баллов
методических мероприятиях в различной	от 30% до 50% - 3 балла
форме активности	более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ЛОО

з приоление знанизми в дос	
показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией,	
знаниями и технологиями с партнерами	
ДОО и другими заинтересованными	

лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях,	менее 10% - 0 баллов
семинарах различного уровня в качестве	от 10% до 15% - 3 балла
презентующего опыт, в том числе в	более 15% - 5 баллов
профессиональных конкурсах	
размещение эффективных практик ДОО,	За каждую образовательную практику:
прошедших профессиональную	прошедшую экспертизу на
экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч.	муниципальном уровне и
году), в том числе:	рекомендованную в РАОП
	- 1 балл
	практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла
	практика включена в РАОП, присвоен
	продвинутый уровень - 3 балла
	практика включена в РАОП, присвоен
	высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно	За каждый факт проведения
разработанных ДОО методических	городского мероприятия, в том числе в
мероприятий для педагогических	онлайн формате - 5 баллов
работников/управленческих команд	
муниципалитета, направленных на	
распространение моделей, механизмов и	
практик, признанных эффективными	
Эффективность участия ДОО в проекте	Место в муниципальном рейтинге
«Школа Росатома»	среди МБДОУ
	1, 2 место - 5 баллов
	3, 4 место - 4 балла
	5, 6 место - 3 балла
	7, 8 место - 2 балла
	9, 10 место - 1 балл

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов	
Наличие принятых на работу молодых	за каждого молодого специалиста,	
специалистов и закрепившихся в	проработавшего не менее 3 лет в	
учреждении в первые три года	учреждении - 1 балл	
Доля педагогических работников в	менее 10 % - 0 баллов	
возрасте до 35 лет от общей численности	от 10 % до 15 % - 3 балла	
педагогических работников МБДОУ	более 15 % - 5 баллов	
Доля педагогических работников в	менее 10 % - 0 баллов	
возрасте до 35 лет и вовлеченных в	от 10 % до 15 % - 3 балла	
различные формы поддержки и(или)	более 15 % - 5 баллов	
сопровождения в первые три года		
работы от общей численности		
педагогических работников в возрасте		
до 35 лет принятых на работу за		
последние три года		

Процент укомплектованности	ДОО укомплектовано педагогическими
педагогическими кадрами для	кадрами в соответствии со штатным
реализации ООП, в соответствии со	расписанием на 100% - 1 балл
штанным расписанием	процент укомплектованности ниже
	100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

дополнителоное профессиональное образование невисосов		
показатель	подсчет баллов	
Прохождение курсов повышения	100% педагогов в соответствии с планом	
квалификации (не менее 1 раза в три	курсовой подготовки проходят курсы	
года) в соответствии с планом курсовой	повышения квалификации - 1 балл	
подготовки	процент прохождения курсовой	
	подготовки ниже 100% - 0 баллов	
Численность педагогических	наличие педагогических работников	
работников имеющих соответствующий	без категории – 0 баллов	
уровень квалификации	наличие педагогических работников,	
	имеющих соответствие занимаемой	
	должности – 1 балл	
	наличие педагогических работников,	
	имеющих первую квалификационную	
	категорию – 2 балла	
	наличие педагогических работников,	
	имеющих высшую квалификационную	
	категорию – 3 балла	

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей		
показатель	подсчет баллов	
наличие в микро среде ДОО (группы)	менее 80 % - 0 баллов	
условий, для игровой деятельности	в 80 % - 3 балла	
детей (от общего количества групп,	более 80 % - 5 баллов	
прошедших взаимоэкспертизу)		
наличие в микро среде ДОО (группы)	менее 80 % - 0 баллов	
условий, для развития познавательно-	в 80 % - 3 балла	
исследовательской деятельности	более 80 % - 5 баллов	
дошкольников, в том числе технической		
и естественнонаучной направленности		
(от общего количества групп,		
прошедших взаимоэкспертизу)		

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое	90 % и более - 5 баллов
обеспечение для освоения содержания	80-89 % - 3 балла
всех образовательных областей ООП	менее 80 % - 0 баллов
ДО, всех образовательных программ	
ДОО (укомплектованность УМК для	
реализации основной части ООП ДО)	

Предусмотрено различное учебно-	90 % и более - 5 баллов
методическое обеспечение,	80-89 % - 3 балла
необходимое для организации	менее 80 % - 0 баллов
различных форм образовательной	
деятельности в ДОО	
(укомплектованность УМК для	
реализации дополнительных видов	
деятельности для формируемой части	
ООП ДО)	

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

Организация образования об	етеи с ОБЗ и (или) инвалиоов
показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности	ДОО укомплектовано педагогическими
педагогическими кадрами для	кадрами, осуществляющими
осуществления сопровождения детей с	сопровождение детей с ОВЗ и (или)
ОВЗ и (или) инвалидностью	инвалидностью на 100% - 1 балл
	процент укомплектованности ниже
	100% - 0 баллов
Процент педагогических работников	Не менее 100 % педагогических
ДОО, осуществляющих сопровождение	работников ДОО, осуществляющих
детей с OB3 и (или) инвалидностью,	сопровождение детей с ОВЗ и (или)
имеющих соответствующее образование	инвалидностью, имеют
	соответствующее образование - 1 балл
	Менее 100 % педагогических
	работников ДОО, осуществляющих
	сопровождение детей с ОВЗ и (или)
	инвалидностью, имеют
	соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников,	Не менее 100 % воспитанников,
имеющих заключения ТПМПК,	имеющих заключения ТПМПК,
адаптированными образовательными	охвачены адаптированными
программами в соответствии с	образовательными программами в
заключениями ТПМПК	соответствии с заключениями ТПМПК –
	1 балл
	Менее 100 % воспитанников, имеющих
	заключения ТПМПК, охвачены
	адаптированными образовательными
	программами в соответствии с
	заключениями ТПМПК – 0 баллов

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

	показатель		подсчет баллов
Степень	включенности	семей	от 90 % до 100 % - 5 баллов
воспитанни	ков (от общего числа	а семей в	более 50% - 3 балла
ДОО) в обр	разовательную деят	ельность	менее 50% - 0 баллов
ДОО	•		

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей	от 90 % до 100 % - 5 баллов
разными аспектами деятельности	более 50% - 3 балла
сотрудников ДОО	менее 50% - 0 баллов

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в
	среднем менее 35 дней в год – 5 баллов
	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в
	среднем более 35 дней в год – 0 баллов