

## *Консультация для родителей* **Почему так важно читать детям?**

Речь — это основа мышления. Книжная речь устроена сложнее, чем устная, так как не связана с конкретной ситуацией общения и всегда отличают более сложные грамматические конструкции, а грамматика языка отражает способы человеческого мышления. Поэтому чтение детям в любом возрасте — это нагрузка для мозга. Читая, мы тренируем его так же, как тренируем мышцы, занимаясь спортом. Чтение ребенку, у которого только начинают активно работать нейрофизиологические процессы, необходимо как воздух! И пока дошкольник сам не умеет читать, помощь родителей тут бесценна.

### *Что даёт чтение детям?*

Благодаря чтению у ребенка происходит обогащение словарного запаса, тем самым происходит **развитие речи**. В повседневной жизни мы используем лексику и грамматику обиходно-бытового уровня. В книгах же используется богатый литературный язык, насыщенный разнообразными речевыми оборотами. Так, например, в сказках встречаются архаизмы и историзмы: старче, светелка, столбовая дворянка, царские палаты, песнь, брег, чредой; слова просторечные и диалектные: простофиля, надобно, пуще, кабы, заплуталась; идет перечисление предметов обихода и кухонной утвари: сито, корыто, кадушка, ушат, скалка («Федорино горе»), глаголы, обозначающие различные голоса животных (звукоподражательные глаголы): мяукать, хрюкать, крякать, квакать, мычать, реветь, чирикать, мурлыкать, ржать, жужжать («Путаница») и многое другое. Когда слова стоят в «одном ряду», ребенку легче разобраться. В сказках есть сравнительные обороты: «как черная железная нога, побежала, поскакала кочерга», «и вы будете опять, словно солнышко, сиять» («Федорино горе»); «бьет он волка, точно сваю», «заревел медведь белугой» («Терем-теремок»); «нежная и ясная, как прекрасный розовый лепесток» («Дюймовочка») и др. В сказках есть множество фразеологизмов: «впредь тебе наука», «говорят тебе честью» («Сказка о рыбаке и рыбке»), «уму-разуму учить», «припустил во все лопатки» («Терем-теремок»).

Благодаря книгам ребёнок не только черпает новые слова, учится их правильно произносить и употреблять, он ещё и тренирует **логическое мышление**. Та непростая грамматика, которая есть в книгах, помогает детям развивать логику. Логика необходима для правильного мышления. А сформированная речь — это сформированное мышление.

Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, развивается **слуховое внимание**. Умение концентрироваться на слуховой информации, важный элемент в развитии дошкольника, как развитие **устной речи**,

толчок к **общению и налаживанию коммуникаций**. Развитое слуховое внимание помогает ребенку успешно усваивать различную информацию. И чем больше ребенок научится концентрироваться на информации, которая подается таким образом, тем больше вероятность, что он ее запомнит.

Развитие слухового внимания тесно связано с запоминанием и **фонематическим слухом**. А это значит, что ребенку будет легче научиться определять, есть ли заданный звук в словах. Или слышать, в каком месте в слове находится нужный звук. А в последствии малыш сможет самостоятельно правильно писать слова.

Навык восприятия информации на слух, то есть **аудирование**, крайне необходимо в повседневной жизни. Когда ребенок общается с людьми, ему необходимо быстро и четко понимать услышанное и реагировать, а это значит происходит анализ полученной информации. Именно чтение вслух сказок, стихотворений и рифмовок даёт ребёнку возможность «потренировать ушки».

Чтение развивает **воображение и фантазию**: ребенок не видит того, что описывает автор, он это воображает. Когда ребёнок слушает сказку, он мысленно рисует себе картинку, представляет, как выглядят герои и декорации. Это своего рода труд, причём полностью самостоятельный.

Чтение вслух **успокаивает** ребенка и является проверенной тактикой, помогающей детям справиться со стрессом.

Обязательно обсуждайте прочитанное! Ведь при чтении любого произведения родители могут рассказать ребенку о непонятных вещах, тем самым развивая его **кругозор**. Отношение к правильным и неправильным поступкам героев (ребёнку будет легче понять мотивы поступков героев книги, когда близкие помогут ему лучше во всём разобраться) может помочь ребёнку правильно сформировать **модель социальных отношений** в обществе, и это будет нагляднее любого родительского наставления, как надо и не надо поступать. Чтение помогает проводить параллели между реальным и сказочным миром и понять, что же такое добро и зло. А также дает неограниченные возможности для того, чтобы найти **решение своим житейским трудностям**.

Постоянное чтение не только привьет **любовь к книгам**, но и будет способствовать формированию *врожденной грамотности*, что значительно облегчит дальнейшее обучение в школе. Для ребенка дошкольного возраста совместное чтение должно быть важной семейной традицией или ритуалом. В момент чтения он общается с родителями на эмоциональном уровне, таким образом вы становитесь еще ближе друг другу!

С вами учитель-логопед Мочанова Н. В.