Центр театрализации и музицирования

Консультация для воспитателей

Выполнила: музыкальный руководитель
Пенькова Ольга Владимировна
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Сибирячок

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Известно, что музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-творческих проявлениях. Предметная среда должна быть максимально обеспеченной разнообразными музыкально-дидактическими материалами. При создании предметно-развивающей среды необходимо учитывать и половозрастные особенности дошкольников.

При создании музыкальных зон в ДОУ рекомендуется продумать:

- Целесообразность размещения зоны, доступность оборудования для детей, хранение.
- Разнообразие оборудования (детских музыкальных и шумовых инструментов, дидактических игр по разным видам музыкальной деятельности, иллюстративного материала по музыкальным произведениям)
- Учет возрастных особенностей детей.
- Эстетическое оформление музыкальной зоны и пособий, находящихся там.
- Рациональность расположения, доступность, подвижность.
- Безопасность оборудования и материалов уголка музыкальной деятельности

Музыкальная предметно-развивающая среда в группах ДОУ организуется по трем основным блокам:

• восприятие музыки
• воспроизведение музыки
• музыкально-творческая деятельность.

Классификация оборудования для музыкальных зон:

1.Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации, маски, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п. (бутафорские музыкальные игрушки предназначаются для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя музыкантами.

2. Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:

- Набор 5 детских музыкальных инструментов

- Детский набор музыкальных инструментов – 1шт.
- Набор русских шумовых инструментов (детский)

3.Аудиовизуальные пособия:

- Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста
- Комплект цифровых записей со звуками природы
- Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками

4. Для театрализованной деятельности:

- Куклы «шагающие» для настольного театра – 1 комплект
- Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект
- Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект
- Перчаточные куклы – комплект
- Ширма для кукольного театра, трансформируемая